

Aufgaben ab 30. März 2020 (COVID-19)



Name der Schülerin/ des Schülers: _____

Fertig bearbeitet am: _____

Bemerkungen (Eltern/ Erzieher)

--

Liebe Schüler der Klasse 9b,

leider ist schon wieder eine Woche vorbei und es gibt neue Aufgaben.

Wenn ihr das **Buch Robinson Crusoe** noch nicht ganz fertig habt, ist das nicht schlimm.

Ihr habt bis nach den Osterferien Zeit. Vergesst bitte auch die Zusatzaufgaben nicht!

Vielleicht könnt ihr trotzdem neue Aufgaben gebrauchen.

Deutsch: Arbeitsheft Deutsch 3:

- S.10 ***Wenn man schon keine Feten feiern kann, sollte man sie wenigstens für später vorbereiten.***
Wenn nicht alles ins Arbeitsheft passt, schreibe auf ein Extrablatt!
 - S.15 bis 17 **Erinnere dich, das haben wir schon gemacht!**
Lass dir von deinen Eltern oder dem Internet helfen!
 - S.23 bis 33 **Einige Seiten haben wir schon behandelt.**
Alle sollen dir helfen, deine Rechtschreibung und die Sicherheit beim richtigen Schreiben zu stärken.
Lies dir die Aufgaben genau durch und arbeite so sauber und fehlerfrei wie möglich!
Die Wörter von S.32/33 werden doch bestimmt kontrolliert ;))
-

Mathematik: Mathebuch (weiß) Klasse 9

Damit ihr die Schriftliche Multiplikation und die Schriftliche Division nicht vergesst

S. 29 Nr. 2 und S. 33 Nr. 3

ACHTET AUF DAS KOMMA!!!

Berechnen von Quadern und Würfeln

S.95 Nr. 2 zum Üben (h ist Seite c), Nr.4 (mehrere Aufgaben),

S.98 Nr.3 und 4, S.99 Nr. 3 und 4 (Nr.5 für gute Denker)

Und natürlich auch Prozentrechnen: S.129 Nr. 12,13,14

S.136 Nr. 3 und 137 Nr. 9a (b wenn ihr wollt)

S. 139 Nr. 3 bis 7

Für die Mädchen gibt es noch eine Nadelarbeitsaufgabe - darüber hatten wir schon im Unterricht gesprochen.

Außerdem: Vergesst bitte nicht, die Komplexe Leistung fertigzustellen.

Überlegt auch, wie ihr eure Ergebnisse präsentieren könnt - bereitet es vor!

Bleibt gesund! Bleibt zu Hause! Vergesst nicht alles!

Liebe Grüße! Eure H.Hoch

Wenn ihr Fragen oder Probleme habt, ruft mich an!

! Alle Aufgaben sind im Zeitumfang von 3 Unterrichtsstunden schriftlich zu bearbeiten.

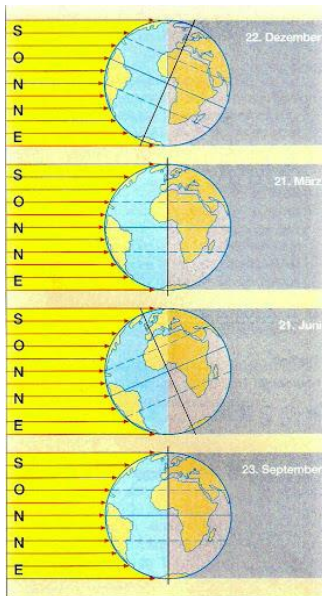
Gebt mir bitte eine Rückmeldung, wie ihr mit den Aufgaben zurecht kommt. Schreibt bitte an die unten stehende Email-Adresse.



Thema: Beleuchtung der Erde

Du hast im Teil 1 gelernt, dass die Oberfläche der Erde unterschiedlich von der Sonne bestrahlt wird.

- 1) Weil die Erdachse geneigt ist und die Sonnenstrahlen verschieden stark die Erdoberfläche erwärmen entstehen Jahreszeiten. Aber es gibt auch Gebiete auf der Erde, in denen es fast immer kalt und fast immer warm ist. Wenn du auf die folgende Abbildung siehst kannst du nachstehenden Aufgaben beantworten.



→ **Nenne** Gebiete (Kontinente), in denen es das ganze Jahr überwiegend kalt ist.

→ **Nenne** Gebiete (Kontinente), in denen es das ganze Jahr überwiegend warm ist.

!Denke bitte **daran**, dass sich die Erde um ihre eigene Achse dreht.

https://lh4.googleusercontent.com/proxy/W_sYAiaTqekNkUfexpcyKTpswzcg4ziUcx6v5ZbAD4ZBF00TPP51-HlBpD-07XLevFo0y9mo4T6tBymTFzscx9HXb3eYtiKofxNwSfubc8eC1z5jH1wl73zorfsRmz2GO40Jw

- 2) Du hast erkannt, dass es in Afrika meistens warm ist. Das kommt daher, dass die Sonne in diesem Bereich meistens sehr hoch steht. Deshalb wird die Erdoberfläche stark erwärmt. Afrika soll in den folgenden Unterrichtsstunden unser Thema sein.

Verschaffe dir einen Überblick über Afrika.

a) Was weißt du über Afrika?

→ **Schreibe** drei eigene Gedanken zu Afrika auf.

Lies des Text aus dem Lehrbuch Terra Klasse 7. **Unterstreiche** das Wichtigste zur Aufgabenstellung.

→ **Erstelle** in Tabelle in der du schreibst, was haben die Menschen in Afrika schon erreicht (**Errungenschaften**) und wo liegen die Probleme (**Probleme**).

Errungenschaften	Probleme



3 In einem Supermarkt in Kenia

Was weißt du über Afrika?

Ein modernes, fortschrittliches Afrika – das können sich die meisten Europäer gar nicht vorstellen. Zu selten berichten unsere Medien über die Fortschritte auf dem Kontinent. Ein Hochgeschwindigkeitzug in Afrika – das ist unmöglich? Weit gefehlt! In Marokko sind Reisende ab dem Jahr 2015 zwischen Tanger und Casablanca mit 320 km/h unterwegs. Die Reisezeit verkürzt sich auf dieser Strecke um die Hälfte. Und wenn der Zug doch Verspätung haben sollte? Dann regelt ein kurzer Anruf per Handy das Problem. Über die Hälfte aller Afrikaner hatte im Jahr 2012 ein Mobiltelefon.

Auch die Nutzung des Internets ist in Afrika längst nicht mehr unbekannt. Ende des Jahres 2011 gab es 139 Millionen Nutzer – rund 40 Millionen davon verfügen über einen Facebook-

Account. Währenddessen man früher lange Tagesmärsche auf sich nehmen musste, um mit Freunden oder Verwandten in Kontakt treten zu können, besuchen heute viele Afrikaner die Internetcafés in den größeren Orten. Dort gibt es inzwischen auch Supermärkte, wie wir sie aus Europa kennen.

Sportliches Afrika

Ob in der Leichtathletik, beim Schwimmen, Tauchen oder Bogenschießen – Afrikaner sind in vielen Bereichen des Sports Weltspitze. Zu einer der beliebtesten Sportarten gehört der Fußball. Wettkämpfe auf nationaler und internationaler Ebene tragen zur Verständigung der Völker Afrikas bei. Im Jahr 2010 fand, erstmals auf dem afrikanischen Kontinent, die Fußballweltmeisterschaft in Südafrika statt.



4 Brunnen dienen der Trinkwasserversorgung. In Mali führen sie immer weniger Wasser.

Afrika in Not

Trotz der Fortschritte leben noch viele Menschen des Kontinents in bitterer Armut. 206 Millionen Afrikaner leiden Hunger, alle 15 Sekunden stirbt ein Kind an Unterernährung. In vielen Gebieten herrscht Wassermangel. Die weltweiten Klimaveränderungen verschärfen das Problem und treffen viele afrikanische Staaten besonders hart. Denn Afrikas Bevölkerung wächst schnell. Es werden mehr Nahrungsmittel benötigt, Ackerbau und Viehzucht müssen ausgeweitet werden. Doch das ist in Wassermangelgebieten fast unmöglich.



5 Flüchtlingsschiff aus Nordafrika vor der italienischen Küste

Ein weiteres Problem ist die Ausbreitung der Krankheiten Aids und Malaria. Viele Menschen sterben daran, weil eine Gesundheitsvorsorge fehlt. In ganzen Regionen gibt es nicht mehr genügend Arbeitskräfte für die Bestellung der Felder. Kinder werden zu Waisen. Außerdem herrscht, bedingt durch die Vergangenheit Afrikas, in einigen Staaten des Kontinents Krieg.

Deshalb versuchen viele Afrikaner unter gefährlichsten Bedingungen ihre Länder zu verlassen. Doch zahlreiche Flüchtlinge bezahlen den Traum von einem besseren Leben in Europa mit ihrem Leben.

b) Lerne wichtige geographische Erscheinungen in Afrika kennen.

→ **Bearbeite** die Kopie des AH Terra 7 S. 1 / Aufgaben 1 - 3. Nutze die beiliegende Karte und eine passende Karte von Afrika aus dem Internet.

Hinweis: Becken = tiefer gelegene Gebiete wie das Tschadbecken.

→ Du **kennst** Namen und die Lage der Erscheinungen – **lerne** sie bitte.

Relief und Gewässernetz

1 Relief

Beschrifte in der Karte: Atlantischer Ozean, Indischer Ozean, Mittelmeer, Rotes Meer, Suezkanal, Straße von Gibraltar, Madagaskar, Atlasgebirge, Hochland von Äthiopien, Drakensberge, Mittelsaharische Schwelle, Asandeschwelle, Oberguineaschwelle und Lundaschwelle

2 Gewässernetz

- Trage den Äquator und die Wendekreise ein.
- Benenne die Namen der Flüsse a bis g und der Becken A bis E.
- Trage die Buchstaben für die Seen und Grabenbrüche in die Karte ein.

3 Gestalte die Karte entsprechend der Legende farbig. Nutze die Karte „Oberflächenformen Afrikas“ im Schülerbuch.

Flüsse

a _____
 b _____
 c _____
 d _____
 e _____
 f _____
 g _____

Becken

A _____
 B Tschadbecken
 C _____
 D _____
 E _____

Seen

h Victoriasee
 i Tanganyikasee
 j Malawisee
 k Tschadsee

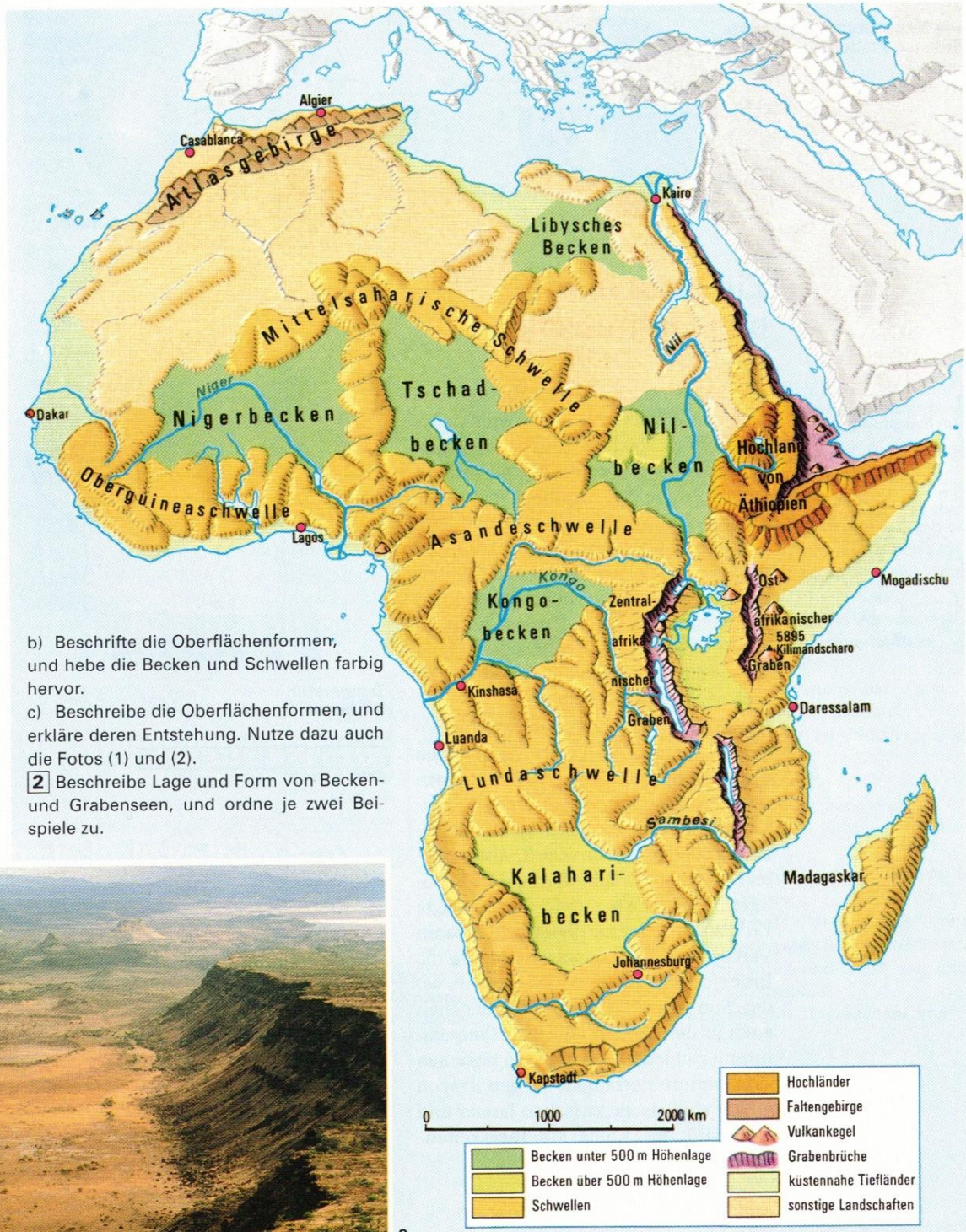
Grabenbrüche

F Ostafrikanischer Graben
 G Zentralafrikanischer Graben

Also ich sehe schon einige Unterschiede im Vergleich zur Oberflächen-gestalt von Europa

1000 km

Becken
 Hochgebirge/
 Hochland
 Schwellen
 küstennahe
 Tiefländer



- b) Beschrifte die Oberflächenformen, und hebe die Becken und Schwellen farbig hervor.
- c) Beschreibe die Oberflächenformen, und erkläre deren Entstehung. Nutze dazu auch die Fotos (1) und (2).
- 2** Beschreibe Lage und Form von Becken- und Grabenseen, und ordne je zwei Beispiele zu.



Aus LB Terra alt S. 17

Bei Fragen könnt ihr euch gern an mich wenden unter:

u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de

Viele Grüße

U. Kittel

Arbeitsaufgaben Hauswirtschaft Klasse 9a/b

(bis zu den Osterferien)

Liebe Schülerinnen und lieber Schüler der HW-Gruppe 9a/b!

Euren ersten Arbeitsteil für das Fach Hauswirtschaft habt ihr bestimmt erfolgreich erledigt.

Ich bin gespannt auf eure verschiedenen italienischen 3-Gänge-Menüs!

Hier nun euer 2. Teil:

Es gibt 4 verschiedene Arbeitsblätter zum Thema „Vom Säugling zum Kleinkind“

- Das erste Kinderzimmer
- Die Bedürfnisse eines Kindes
- Die Körperpflege des Babys
- Wie Babys die Welt (be)greifen

Schau dir zuerst die Arbeitsblätter in aller Ruhe an.

Beginne dann mit dem Arbeitsblatt welches dir am Leichtesten fällt.

Benutze zur Lösung das umfangreiche Angebot im Internet.



Das erarbeiten wir gemeinsam im nächsten Unterricht!

Schreibe auf die Rückseite des Arbeitsblattes das Quellenverzeichnis!

Du kannst verschiedene Quellen für jedes Arbeitsblatt verwenden.

Beachte bei der Erarbeitung folgendes:

Du bekommst für die Erarbeitung der Arbeitsblätter eine Note!

Achte auf sauberes Arbeiten und sei gewissenhaft!

Solltest du die Möglichkeit haben, nach der Erarbeitung, die Blätter einzuscannen ... dann schicke diese an folgende E-Mail-Adresse:

s.bormann@wilhelmine-reichard-schule.de

Auch wenn du Fragen haben solltest, melde dich!

Viel Erfolg euch allen!




Liebe Grüße

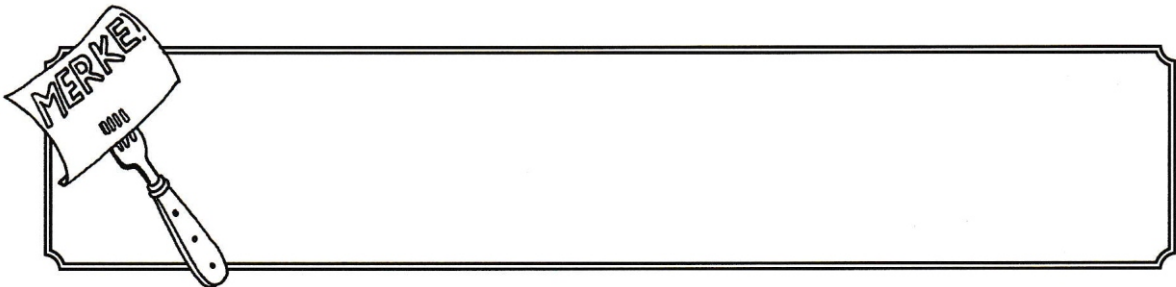
Frau Bormann

Das erste Kinderzimmer

1. Was gehört zur ersten Kinderzimmerausstattung?

2. Worauf sollte man bei der Auswahl folgender Kindermöbel achten?

Bett	Wickelplatz	Laufstall
		





Die Bedürfnisse eines Kindes



1. Zähle wichtige Bedürfnisse eines Kindes auf.

2. Welches Verhalten ist im Umgang mit kleinen Kindern angemessen?

3. Ein Kind braucht viel Liebe und Pflege.
Nenne jeweils Beispiele dafür.

Liebe	Pflege



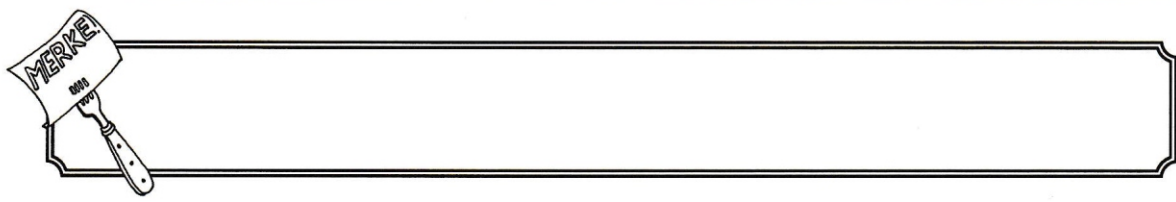
Die Körperpflege des Babys



1. Welche Utensilien benötigst du zur Babypflege?

2. Was beachtest du bei folgender Körperpflege?

Wickeln	Nagelschneiden	Baden





Wie Babys die Welt (be)greifen



1. Was musst du bei der Auswahl eines Spielzeugs beachten?

2. Nenne jeweils Beispiele für geeignetes Spielzeug.

ab 1. Monat	<hr/> <hr/>
ab 3. Monat	<hr/> <hr/>
ab 5. Monat	<hr/> <hr/>
ab 7. Monat	<hr/> <hr/>
ab 9. Monat	<hr/> <hr/>
ab 12. Monat	<hr/> <hr/>



NADELARBEIT KLASSE 9

Liebe Schülerinnen der Klasse 9a und 9b, lieber Nick,

ihr erinnert euch bestimmt, dass eine praktische Prüfung geplant ist.

Dort sollt ihr euer Können, die Kreativität und die Selbstständigkeit beim Arbeiten im Nadelarbeitsunterricht unter Beweis stellen.

Dazu soll ein eigenes Projekt entstehen.

Bitte übertragt die einzelnen Tabellenteile auf ein eigenes Blatt und bereitet EUER Projekt vor.

Vorüberlegungen zur praktischen Prüfung

Name: _____ **Datum:** _____

Aufgabe:	Ich stelle ein /eine /einen _____ her!
Mein Beispiel:	
Entwurfsskizze:	
Arbeitsschritte:	
Werkzeuge:	
Material:	

Denkt daran, dass das Projekt euer Können nach 5 Jahren Nadelarbeit nachweisen soll.

Wählt deshalb nichts, was zu leicht und nichts, was zu schwer ist.

Es soll Hand- und Maschinenähen nachweisen und in ca. 3 Stunden fertigwerden.

(Wenn ihr es schon mal zu Hause versuchen wollt, noch ist Zeit)

Gute Ideen!

H.Hoch