

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b

als erstes möchte ich euch und euern Eltern ein gesundes neues Jahr 2021 wünschen.

Ich hoffe, ihr seid mit den Aufgaben, die euch vor den Weihnachtsferien mit nach Hause gegeben wurden zurechtgekommen. Bitte steckt die erledigten Aufgaben für Deutsch und Mathematik bis zum 13. Januar in einem Umschlag in den Briefkasten der Schule mit dem Vermerk „Klasse 5b“ oder „Frau Schramm“. So kann ich diese in der Zwischenzeit kontrollieren.

Das Buch „Hexe Lilli“ behaltet bitte zu Hause und bringt es mit, wenn der normale Schulbetrieb beginnt. Bis dahin müssen wir uns aber noch etwas gedulden.

Auch die Arbeitshefte bitte nicht abgeben.

Die Aufgaben vom Fachunterricht heftet bitte in den entsprechenden Hefter ein. Diese schauen sich die Fachlehrer später an.

Leider können wir auch in der kommenden Zeit noch nicht gemeinsam in unserem Klassenzimmer lernen. Deshalb erhaltet ihr jetzt weitere Aufgaben für die nächsten 3 Wochen.

Bitte schreibt die Aufgaben weiterhin, wenn möglich auf DIN A4-Blätter und heftet diese in einen Hefter, der dann abgegeben werden kann.

Bei Aufgaben aus dem Mathebuch schreibt bitte immer „Lehrbuch, Seite, Nummer“ mit dazu, damit wir diese besser zuordnen und kontrollieren können.

Erledigt die Aufgaben nicht alle auf einmal, sondern teilt euch die Zeit ein. Wenn ihr jeden Tag 3 Stunden arbeitet (jeweils eine Stunde Deutsch, Mathe und Fachunterricht) dann ist der Stoff gut zu bewältigen. Und vergesst auch die Pausen dazwischen nicht (zum Frühstück oder spazieren gehen).

Wenn ihr oder eure Eltern Fragen haben, könnt ihr Frau Schramm weiterhin unter folgender Mailadresse erreichen:

k.schramm@wilhelmine-reichard-schule.de

Bleibt weiterhin schön fleißig und vor allem gesund.

Das wünscht euch eure Klassenlehrerin Frau Schramm

Woche vom 11.01. – 15.01. 2021

Fach	Inhalt	Material	Erledigt
Deutsch	Fragen zum Kalender	AB, Kalender	
	Übungstext: Der Kalender	AB Lernwörter	
	3 Lückentexte Der Kalender	AB	
	Abschrift Das Jahr	AB	
	Suchsel	AB	
	Kreuzworträtsel	AB	
Mathe	Der Kalender	LB S. 105 Nr. 1 bis 3	
	Rechnen mit Größen	LB S. 16 Nr. 1 bis 9	
	Rechnen mit Größen	AH S. 6 Nr. 1 bis 5	
Zusatz:	„Das Jahr 2021“	Heft Seite 1-9	

Woche vom 18.01. – 22.01. 2021

Fach	Inhalt	Material	Erledigt
Deutsch	Substantive und ihre Begleiter	AH Stark in Teil2 S. 20, 21, 22	
	Substantive erkennen	Buch Stark in 1 S. 144 Nr. 1 bis 5	
	Substantive erkennen	AH Stark in Teil2 S. 23, 24, 25	
	Substantive in der Einzahl und Mehrzahl	Buch Stark in 1 S. 145 Nr. 1	
	Substantive in der Einzahl und Mehrzahl	AH Stark in Teil2 S. 26, 27, 28	
	Lesetext „Winterspaß“	AB Seite A und B	
Mathe	Geldbeträge	LB S.26 Nr. 1 bis 4	
	Kommaschreibweise üben	LB S.26 Nr. 1 bis 7	
	Kommaschreibweise üben	AH S. 11, 12, 13	

Woche vom 25.01. – 29.01. 2021

Fach	Inhalt	Material	Erledigt
Deutsch	Substantive in der Einzahl und Mehrzahl	AH Stark in Teil2 S. 29, 30	
	Artikel verwenden	AH Stark in Teil 2 S. 31	
	Zusammengesetzte Substantive	Buch Stark in 1 S. 146 Nr. 1, 2	
	Zusammengesetzte Substantive	AH Stark in Teil2 S. 32, 33, 34	
	Spiel und Spaß	AH Stark in Teil 2 S. 35	
	Lesetext „Wintersporttag“	AB Seite A und B	
Mathe	Multiplizieren	LB S. 84 Nr.2, 3, 4 LB S. 85 Nr. 4, 5, 7, 8 AH S. 4	
	Dividieren	LB S. 86 Nr. 3, 4, 5, 6 LB S. 87 Nr. 1, 2, 3, 5, 6 AH S. 5	

Mein Heftchen zum Start ins neue Jahr

Das Jahr 2021

Name:

Das Jahr 2021 (Zahlenforscher)

Anzahl der Ziffern:

Quersumme:

Verwendete Ziffern:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>									

Zahlwort:

Stellenwerte: T H Z E

Zahlenlänge:

- einstellig zweistellig
 dreistellig vierstellig



Römische Schreibweise:



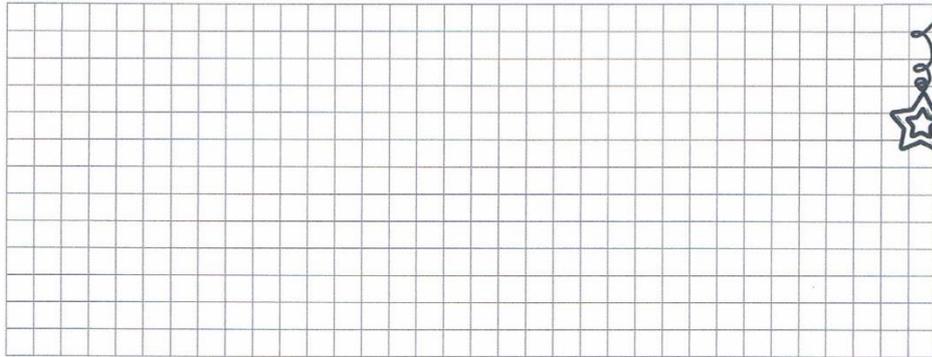
Hier kannst du unsere Zahlen
in römische Zahlen
umwandeln lassen.

1

Das Jahr 2021 (Rechnen und Co.)

Finde möglichst viele Rechnungen mit dem Ergebnis 2021.

2021



Welche Zahlen kannst du mit den Ziffern der Jahreszahl 2021 noch bilden?

2

www.ideenreise-blog.de
Schriften: Andika Leseschrift, Schulschrift by Julie Manic (www.amaedo.de), Kimberly Geswein Fonts,
Brittney Murphy Fonts and Designs, Jackie-G, Annika Werner
Illustrationen: s. Angaben am Ende des Materials

Das Jahr 2021 (Daten und Fakten)

Das Jahr 2021 ist kein Schaltjahr und hat somit 365 Tage. Das nächste Schaltjahr gibt es wieder 2024.

Das Jahr 2021 ist laut chinesischem Kalender das Jahr des Büffels. Das chinesische Jahr des Büffels beginnt am 12. Februar 2021.

Das Jahr 2021 begann am 1. Januar. Dies war ein Freitag. Das Jahr 2021 endet am 31. Dezember. Das ist ebenfalls ein Freitag.



3

www.ideenreise-blog.de
Schriften: Andika Leseschrift, Schulschrift by Julie Manic (www.amaedo.de), Kimberly Geswein Fonts,
Brittney Murphy Fonts and Designs, Jackie-G, Annika Werner
Illustrationen: s. Angaben am Ende des Materials

Das Jahr 2021 (Wichtige Ereignisse)

Aufgrund der Corona-Pandemie mussten 2020 einige Ereignisse verschoben werden. Sie sollen nun 2021 stattfinden.



Vom 14. Januar bis 31. Januar 2021 findet die Handball-Weltmeisterschaft (WM) der Herren in Ägypten statt. Im Dezember 2021 sind dann die Frauen an der Reihe. Sie spielen in Spanien.



Vom 11. Juni bis 11. Juli 2021 findet die Fußball-Europameisterschaft (EM) der Herren statt. Die Spiele sind auf mehrere Länder Europas verteilt, was bisher einzigartig ist.



Vom 23. Juli bis 8. August 2021 finden die Olympischen Sommerspiele statt. Die Spiele werden in Tokio (Japan) ausgetragen.



Im Herbst 2021 findet die Bundestagswahl in Deutschland statt. Angela Merkel wird nicht mehr als Kanzlerkandidatin antreten.

4

Das Jahr 2021 (Wichtige Gedenk- und Ehrentage)



15. Januar 2021:
 Das große Online-Lexikon „Wikipedia“ wird 20 Jahre alt. Es ist aus unserer heutigen Welt kaum mehr wegzudenken. Aktuell gibt es über 50 Millionen Artikel auf Wikipedia.



5. Mai 2021:
 200. Todestag von Napoleon Bonaparte. Er war französischer General und Kaiser. Durch geschickte Kriegsführung eroberte er zahlreiche Gebiete Europas.



27. April 2021:
 500. Todestag von Ferdinand Magellan. Der Portugiese war ein berühmter Seefahrer. Er entdeckte einen Durchgang vom Atlantik zum Pazifik.



12. Mai 2021:
 100. Geburtstag von Joseph Beuys. Der Deutsche war ein moderner Künstler. Mit seinen Kunstwerken eckte er oft an. Trotzdem erlangten sie Weltruhm.



9. Mai 2021:
 100. Geburtstag von Sophie Scholl. Zusammen mit der Gruppe „Die weiße Rose“ widersetzte sie sich den Nationalsozialisten in Deutschland.



10. Juni 2021:
 Prinz Philip feiert seinen 100. Geburtstag. Philip ist seit 1947 der Ehemann von Queen Elisabeth II. Er ist damit der dienstälteste Prinzege, den es je gab.

5

Das Jahr 2021 (Faktencheck)

Lies genau. Entscheide dann, was richtig oder falsch ist.
 Kreuze passend an. Wie heißt das Lösungswort?

	richtig	falsch
Das Jahr 2021 ist ein Schaltjahr	S	E
Laut chinesischem Kalender ist 2021 das Jahr des Büffels.	E	I
Der 1. Januar 2021 war kein Freitag.	U	L
Der Fischreier ist das Wildtier des Jahres 2021.	V	K
Die Handball-WM der Frauen findet in Ägypten statt.	E	S
Das erste Mal überhaupt finden die Spiele der Fußball-EM der Herren in mehreren Ländern Europas statt.	K	S
Die Olympischen Sommerspiele 2021 werden in Tokio ausgetragen.	C	T
Prinz Philip feiert 2021 seinen 100. Geburtstag. Er ist seit 1974 mit Queen Elisabeth verheiratet.	E	Ü
Im Herbst 2021 findet in Deutschland die Bundestagswahl statt.	L	R
Ferdinand Magellan entdeckte einen Durchgang vom Atlantik zum Mittelmeer.	O	G

Wenn du nun deine Lösungsbuchstaben von unten nach oben liest, erhältst du ein sinnvolles Wort.

Lösungswort: _____



6

Das Jahr 2021 für mich

Das hat im alten Jahr gut geklappt und soll auch 2021 so bleiben:

Das möchte ich im Jahr 2021 besser machen (Schule, Familie, Freunde, Freizeit):

Mein Jahr 2021 in Zahlen (Stand Januar 2021):

So alt werde ich: _____

So groß bin ich: _____

So viel wiege ich: _____

So viele Menschen gehören zu meiner Familie: _____

So viele Kinder sind in meiner Klasse: _____

Das ist mir 2021 wichtig:



7

Das Jahr 2021 (Satzanfänge)



Überlege für dich und vervollständige dann die Sätze!

Im neuen Jahr freue ich mich auf _____

Für das Jahr 2021 nehme ich mir vor, _____

Im neuen Jahr möchte ich _____

Wenn ich an das Jahr 2021 denke, dann _____

Das Jahr 2021 (Meine Ziele)

Lies und überlege, was du dir für das Jahr 2021 vornimmst.
Male dann die passenden Seifenblasen aus.
Du darfst auch gerne noch eigene Ziele auf der Rückseite ergänzen.

- daheim mithelfen
- auf die Umwelt achten
- mich mehr melden
- mehr draußen spielen
- weniger fernsehen
- auf Pünktlichkeit achten
- anderem helfen
- genauer abschreiben
- ordentlicher sein
- mehr lesen
- mich über meine Erfolge freuen
- weniger Zeit am Computer verbringen
- rechnen üben

1. Ergänze!

Eine Woche hat ____ Tage. Der 3. Tag der Woche ist der _____.

Ein Jahr hat ____ Jahreszeiten. Sie heißen: _____, _____, _____ und _____.

Ein Jahr hat ____ Monate. Ein Jahr hat ____ Wochen. Ein Jahr hat ____ Tage.

2. Suche das jeweilige Datum im Kalender und schreibe den Wochentag daneben!

12.1.	
7.2.	
17.6.	
3.4.	
14.5.	
28.12.	
20.9.	

3. Wie viele Tage haben folgende Monate?

- a) Juli - _____
- b) Januar - _____
- c) April - _____
- d) September - _____
- e) Februar - _____
- f) Mai - _____

4. Ergänze die Kurzform oder Langform der Schreibweise des Datums!

- 23.4. - _____ 13. Mai - _____
- 22.1. - _____ 12. November - _____
- 2.6. - _____ 27. August - _____

5. Beantworte folgende Fragen! Lies genau!

- a) Welcher Monat kommt **nach** August? _____
- b) Welcher ist der dritte Monat? _____
- c) Welche Monate liegen **zwischen** Mai und August? _____, _____
- d) Welcher Monat kommt **nach** dem Dezember? _____
- e) Welcher Monat kommt **vor** dem November? _____
- f) **Wie viele** Monate liegen **zwischen** Februar und Mai? ____
- g) Welche Monate liegen **zwischen** März und Juni? _____, _____
- h) Welcher Monat hat die wenigsten Tage? _____



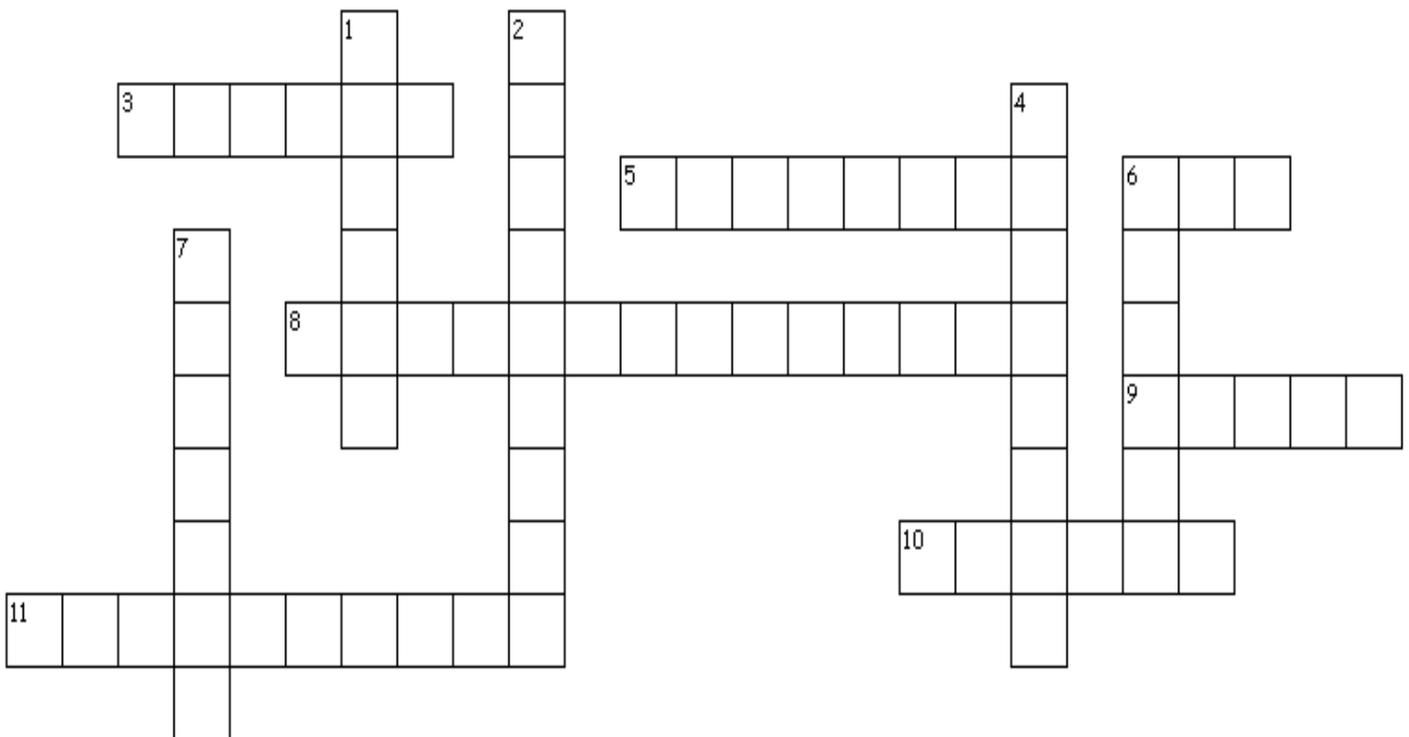
Jahres-Kreuzworträtsel

Waagrecht:

3. In welcher Jahreszeit feiert man Fasching?
5. Wo kannst du nachschauen, wenn du das Datum nicht weißt?
6. Welcher Monat hat nur drei Buchstaben?
8. Mit welchem Tag beginnt die Fastenzeit?
9. Welcher Monat ist zwischen März und Mai?
10. Mit welchem Monat beginnt ein neues Jahr?
11. Wie nennt man ein Jahr, in dem der Februar einen Tag länger dauert?

Senkrecht:

1. In welcher Jahreszeit feiern wir Erntedank?
2. Wie heißt der letzte Tag im Jahr?
4. In welcher Jahreszeit blühen die Krokusse?
6. Ein Jahr hat zwölf ...?
7. Welcher Monat ist der kürzeste?



Lösungswörter:

Waagrecht: SCHALTJAHR - WINTER - ASCHERMITTWOCH - MAI - JÄNNER -
KALENDER - APRIL

Senkrecht : FEBRUAR - SILVESTER - FRÜHLING - MONATE - HERBST

Übungstext: Der Kalender

Wort	Abgeschrieben	Aus dem Gedächtnis
der Kalender		
zeigen		
zeigt		
der Monat		
die Wochentage		
die Feiertage		
das Datum		
Januar		
Februar		
März		
April		
Mai		
Juni		
Juli		
August		
September		
Oktober		
November		
Dezember		
der Frühling		
der Sommer		
der Herbst		
der Winter		
liegen		
enden		
endet		
das Jahr		
bringen		
bringt		

In diesem Suchrätsel sind 30 Wörter versteckt.

S	M	P	D	T	E	X	G	S	I	S	S	P	P	T	S	R
E	O	T	O	G	A	A	O	N	O	O	O	H	J	K	J	R
P	N	Z	N	N	T	G	P	M	T	N	N	M	R	A	A	A
T	A	J	N	I	F	D	R	S	D	F	N	H	M	U	H	J
E	T	C	E	D	Q	R	B	S	R	L	A	T	R	E	I	R
M	K	R	R	I	I	R	Ü	E	S	J	B	B	A	L	R	F
B	F	B	S	J	E	E	T	H	H	X	E	B	U	G	L	T
E	J	T	T	H	U	N	N	Ü	L	F	N	J	V	M	F	M
R	A	W	A	V	I	N	R	S	K	I	D	A	D	O	M	J
G	N	U	G	W	O	F	I	N	T	Q	N	U	E	N	W	C
S	U	A	P	R	I	L	G	B	H	A	Y	G	Z	T	O	I
Q	A	J	J	I	F	F	L	Q	G	R	G	U	E	A	C	P
P	R	C	B	M	I	T	T	W	O	C	H	S	M	G	H	D
J	A	H	R	E	S	Z	E	I	T	G	K	T	B	M	E	P
H	V	S	A	M	S	T	A	G	X	N	K	A	E	A	G	E
M	Ä	R	Z	Q	Z	N	O	V	E	M	B	E	R	I	I	G
W	D	O	P	P	S	W	C	O	K	T	O	B	E	R	K	V

Die Wörter sind: 1. JAHRESZEIT 2. DONNERSTAG 3. SONNABEND 4. SEPTEMBER 5. FRÜHJAHR 6. FRÜHLING 7. MITTWOCH 8. DIENSTAG 9. DEZEMBER 10. NOVEMBER 11. SONNTAG 12. SAMSTAG 13. FREITAG 14. OKTOBER 15. FEBRUAR 16. WINTER 17. HERBST 18. SOMMER 19. MONTAG 20. AUGUST 21. JANUAR 22. MONAT 23. WOCHE 24. APRIL 25. JAHR 26. JULI 27. JUNI 28. MÄRZ 29. TAG 30. MAI

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge hin:

Wochentage:

.....

Monate:

.....

.....

Der Kalender

Der Kalender zeigt uns die....., die Wochentage, die Feiertage und das.....

Dezember, undliegen im Winter.

Im.....,und ist Frühling.

Juni,und Augustdie Monate im.....

..... ist im September, Oktober und November.

Mit dem endet das Jahr.

Das Jahr

Ein hat 12 Monate. Die haben oder Tage. Nur der Februar hat Tage.

Die Monate heißen: Januar , Februar, März, April, Mai, Juni, Juli August, September, Oktober, November und Dezember.

..... , Sommer, undnennen wir die Jahreszeiten.

Die Jahreszeiten

Es war eine Mutter, die hatte vier Kinder, den Frühling, den....., den Herbst und den Winter. Der Frühling bringt, der Sommer bringt, der Herbst bringt....., der Winter

1 Endlich hat es geschneit. Eine weiße Schneedecke bedeckt das Land. Die drei Freunde
 2 Timi, Marc und Petra rennen voll Begeisterung in den nahen Park. Timi lässt sich in den
 3 weichen Schnee fallen. Marc stapft wie ein Storch durch die weiße Pracht. Jeder Schritt
 4 hinterlässt ein tiefes Loch im Schnee. Petra beginnt eine Kugel zu formen. „Au fein!“,
 5 ruft Timi, „ich habe eine Idee! Wir machen einen Schneemann-Wettbewerb. Jeder baut
 6 einen eigenen Schneemann. Dann haben wir nachher einen Schneemannpark.“ Alle drei
 7 sind einverstanden und machen sich an die Arbeit. Als sie fertig sind, betrachten sie vol-
 8 ler Stolz ihre Kunstwerke:



9 Petras Schneemann besteht aus einer großen und einer kleineren Kugel. Drei längliche
 19 Tannenzapfen bilden Augen und Mund. Ein kleiner Ball dient als lustige, rote Knollenna-
 11 se. Auf dem Kopf trägt der Schneemann eine blaue Pudelmütze, um den Hals einen
 12 weiß und rot gestreiften Schal. Vier gelbe Tennisbälle hat Petra als Knöpfe in einer Reihe
 13 auf seinen Bauch gesteckt. Als Arme dienen zwei Äste.



14 Timi hat seinen Schneemann aus drei aufeinandergesetzten Kugeln gebaut. Auf dem
 15 Kopf trägt er Opas alten Hut und um den Hals schlingt sich ein blauer Schal. Eine Möhre
 16 bildet die lange Rübenase. Seine Augen bestehen aus ovalen Steinen. Ein kleiner Ast
 17 stellt den Mund dar. Als Knöpfe hat Timi sechs runde Steine verwendet. In der rechten
 18 Seite des Schneemanns steckt ein alter Hexenbesen.

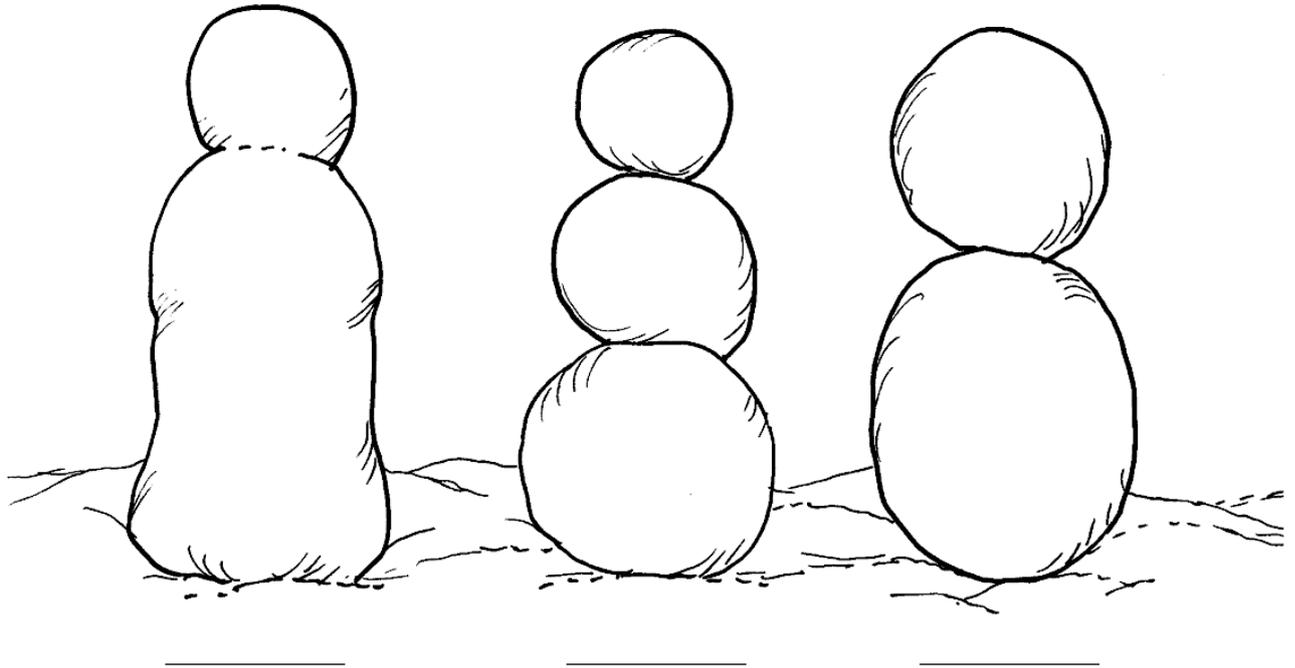


19 Marcs Schneemann besteht aus einer großen Walze, auf der ein kugelrunder Kopf sitzt.
 20 Die lustige Hakennase und der Mund bestehen aus zwei alten, krummen Möhren. Als
 21 Augen und Knöpfe dienen Marc sieben schwarze Kohlestücke. In der linken Seite steckt
 22 Papas Straßenbesen. Zum Schluss setzt Marc dem Schneemann noch einen alten
 23 Kochtopf als Hut auf den Kopf und wickelt ihm einen schwarzgelben Schal um den Hals.

1. Schreibe in die Sprechblase, was Timi den drei Freunden zuruft!



2. Wer hat die Schneemänner gebaut? Schreibe die richtigen Namen dazu!



3. Lies die Beschreibungen der Schneemänner genau durch und male sie richtig zu Ende!

4. Richtig oder falsch? Kreuze an!

	richtig	falsch
Marc lässt sich in den weichen Schnee fallen.		
Sie bauen zusammen einen Schneemann.		
Petra beginnt eine Kugel zu formen.		
Eine weiße Schneedecke bedeckt das Land.		
Wir machen ein Schlittenrennen.		
Marc stapft wie ein Storch durch die weiße Pracht.		
Sie betrachten voller Stolz ihre Kunstwerke.		
Die drei Freunde rennen in den Garten.		

Wintersporttag

Seite A

Die Stadtschule möchte einen Wintersporttag durchführen. Die Schüler können dabei zwischen folgenden Angeboten auswählen.

Rodeln

Die Rodelgruppe wandert zunächst vom Stadtrand aus zum nahegelegenen Rodelhang. Dort können die Schüler mit ihren Schlitten kleine Rennen veranstalten, Schanzen bauen oder zum Beispiel in Ketten den Berg hinunterfahren.

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Die Schüler benötigen warme Kleidung, gutes Schuhwerk, einen eigenen Schlitten, Bob oder Ähnliches. Große Reifen oder andere Gummigefährte sind aus Sicherheitsgründen nicht erlaubt.

Kosten entstehen keine.



Skifahren und Snowboarden

Die Ski- und Snowboardgruppe fährt von der Schule aus mit dem Bus zu einem nahegelegenen kleineren Skigebiet. Dort können die Schüler den Berg mit den Skiliften erklimmen und auf den Abfahrtshängen ihre Ski- und Snowboardkünste zeigen.

Voraussetzung für die Teilnahme:

Die Schüler benötigen eine funktionstüchtige Ski- oder Snowboardausrüstung und entsprechende Kleidung. Es können nur Schüler teilnehmen, die bereits Erfahrungen beim Liften und Abfahren mit Snowboard und Ski besitzen.

Kosten:

Busfahrt 8 Euro

Liftkarte 7 Euro



Der Geldbetrag wird von den Lehrern im Bus eingesammelt.

Eislaufen

Die Schüler der Eislaufgruppe treffen sich um 8.30 Uhr auf dem Pausenhof der Schule. Zusammen mit den Lehrern gehen sie dann zur Stadtbahnhaltestelle und fahren zur Eishalle.

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Die Schüler sollten warme, bequeme Kleidung anziehen. Um Verletzungen zu vermeiden, müssen während des Eislaufens Handschuhe getragen werden. Für Schüler, die keine eigenen Schlittschuhe besitzen, besteht in der Eishalle die Möglichkeit, Schlittschuhe auszuleihen.

Kosten:

Eintritt 2 Euro

Leihgebühr 2 Euro

Bahnfahrt 3 Euro



Schüler mit gültiger Monatskarte müssen keine Fahrkosten bezahlen.

Aufgaben Geographie 11.-29.01.2021

Liebe Schüler,

wie beginnen jetzt mit einem neuen Thema. Öffne in deinem Hefter eine neue Seite.
Schreibe die Überschrift farbig

SACHSEN- unser Bundesland

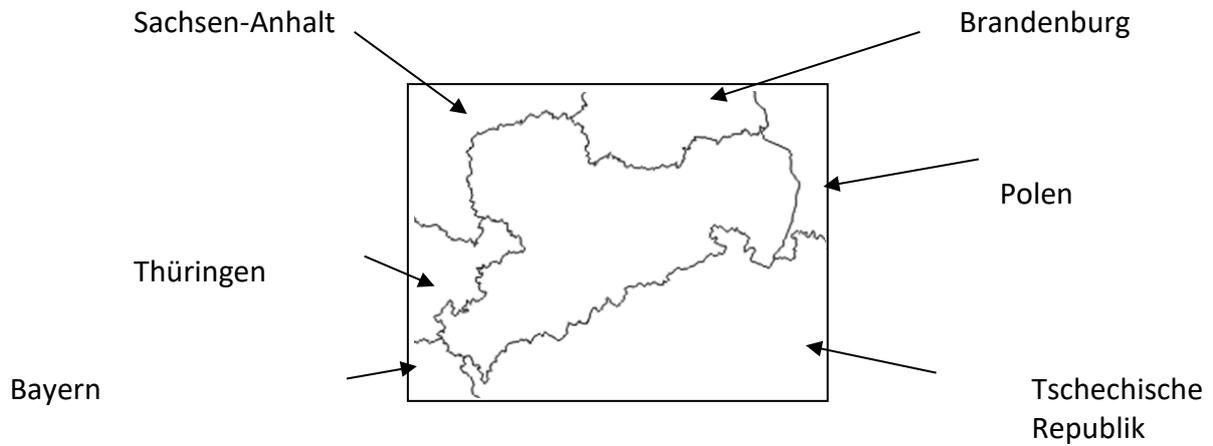
Schneide den Umriss aus und klebe ihn darunter. Fahre die Grenze von Sachsen mit rot nach.



Schreibe den folgenden Text darunter:

*Sachsen liegt im Osten von Deutschland.
Die Hauptstadt von Sachsen ist Dresden.
Sachsen hat 4 Nachbarbundesländer und 2 Nachbarstaaten.
Nachbarbundesländer: Thüringen, Bayern, Brandenburg, Sachsen-Anhalt
Nachbarstaaten: Polen, Tschechische Republik*

Beschrifte jetzt die große Karte und hefte das Arbeitsblatt in deinen Hefter.



Fahre die Grenze Sachsens rot nach.

Male das Wappen von Sachsen aus.



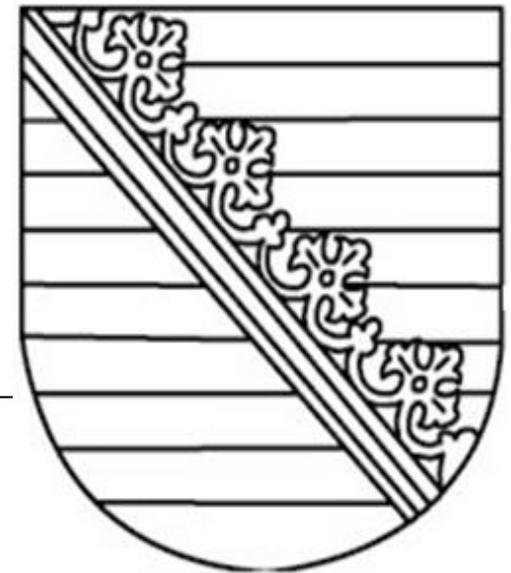
Wer besonders fleißig war, kann sich hier leicht eine gute Note verdienen.

Viel Erfolg.

D. Jansch
d.jansch@wilhelmine-reichard-schule.de

Das Bundesland Sachsen

Sachsen hat _____ Nachbarbundesländer und _____ Nachbarstaaten.



GESCHICHTE

Liebe Klasse 5b,

ich hoffe, ihr hattet schöne Weihnachtsferien und seid gesund im neuen Jahr angekommen.

Vor und nach Weihnachten habt ihr erfahren, wer Ötzi war, der Mann, den man im Eis als Mumie gefunden hatte. Außerdem wisst ihr, was die Steinzeitmenschen gegessen haben.

Heute befassen wir uns mit dem Feuer - erinnert euch: die Urmenschen haben das Fleisch noch roh gegessen - und mit dem ältesten hergestellten Werkzeug der Welt.

Feuer ist ganz zufällig entstanden, ein Waldbrand, ein Vulkanausbruch oder ein Blitzeinschlag - die Menschen lernten, das Feuer zu beherrschen. Sie bauten Feuerstellen mit Steinen und schützten es vor Regen, Wind oder Sand, damit es nicht ausging.

Schlagt eine neue Seite in eurem Hefter auf - oder nehmt ein Blatt.

Schreibt in die Mitte der oberen Zeile Das Feuer (unterstreicht diese Überschrift).

Lasst sechs Zeilen frei und malt in die Mitte ein loderndes Feuer. Malt nun Berge um das Feuer, als ob es in einem Talkessel wäre. Rechts malt ihr einen Höhleneingang und einen Felsvorsprung über dem Feuer.

Um das Feuer setzt ihr Menschen - Frauen, Männer und Kinder.

Jetzt braucht ihr noch Steine, die ihr um die Feuerstelle herum malt, damit es keinen Waldbrand gibt.

Feuer an einem Höhleneingang unter einem Felsvorsprung schützte auch vor gefährlichen Tieren. Lasst zwei Zeilen frei und schreibt auf, wie Feuer entstanden ist (3 Dinge), was Feuer löschen kann (3 Dinge) und wie die Steinzeitmenschen Feuer beherrschen konnten, damit es keinen Waldbrand gab. Schreibt in ganzen Sätzen.

Das erste **Werkzeug**, das Menschen selbst herstellten, ist der Faustkeil aus Stein.

Lasst drei Zeilen frei.

Schreibt die Überschrift Der Faustkeil (unterstreicht die Überschrift)

Seht euch das Arbeitsblatt 1 an. Lest es durch, unterstreicht die Schlüsselwörter, die zum Verstehen und für die Antwort hilfreich sind. Beantwortet die Fragen direkt auf dem Blatt.

Schlagt wieder den Hefter auf und malt unter die Überschrift „Der Faustkeil“ einen Faustkeil.

Schreibt dazu, was man damit alles machen konnte.

Löst dann Arbeitsblatt 2.

Die Steinzeitmenschen verwendeten jeden Teil eines erlegten Tieres. Wenn ihr Arbeitsblatt 3 geschafft habt, wisst ihr, wie man große und gefährliche Tiere gejagt hat.

Teilt euch die Aufgaben ein und macht nicht alles auf den letzten Drücker.

Es werden Vollständigkeit, Sauberkeit und Genauigkeit benotet.

Falls ihr Fragen habt, könnt ihr mir auch mailen:

a.thuesing@wilhelmine-reichard-schule.de

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, liebe Erzieher,
Kommt / kommen Sie gesund und zuversichtlich durch diese Zeit.

Viele Grüße,
Frau Thüsing

Der Faustkeil

Der Faustkeil ist eines der ältesten Werkzeuge. Er wurde von den Steinzeitmenschen „erfunden“ und als vielseitiges Werkzeug eingesetzt. Nicht jeder Jäger und Sammler konnte einen Faustkeil herstellen. Nur erfahrene Steinschläger konnten in ungefähr 15 Minuten einen Faustkeil herstellen. Er ist ungefähr 10 bis 25 cm lang. Da sie dann selber nicht auf die Jagd gehen konnten, tauschten sie den Faustkeil gegen Nahrung ein.

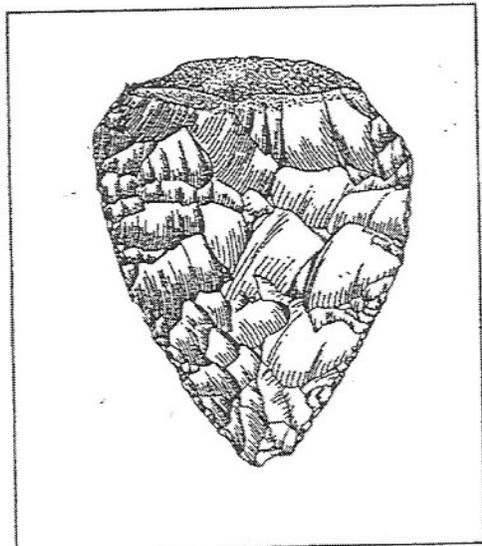
1. Wer stellte Faustkeile her?
2. Wie groß ist er ungefähr?
3. Wer hat ihn erfunden?

Die meisten Faustkeile hat man in Afrika gefunden. Deshalb denken viele Forscher, dass der Faustkeil hier entstanden ist. Aber auch in anderen Erdteilen wie in Europa, Asien und Indien haben die Steinzeitmenschen Faustkeile benutzt. In Europa wurde er aus Feuersteinen hergestellt, weil sie besonders hart und spröde sind. Wenn man mit einem anderen Stein Stücke vom Feuerstein abschlägt, entstehen scharfe und gleichmäßige Kanten. Die Splitter konnte man ebenfalls weiter verwenden.

1. Wo wurden die meisten Faustkeile gefunden?
2. Woraus wurden Faustkeile hergestellt?
3. Wie entsteht ein Faustkeil?

Mit dem Faustkeil konnten die Jäger und Sammler viele Tätigkeiten ausführen. Sie verwendeten ihn zum Hacken, Stechen, Bohren, Schneiden, Schaben und Schlagen. Er ist hervorragend geeignet um eine Jagdbeute zu zerlegen. Außer bei der Jagd, hat man ihn wahrscheinlich auch bei Kämpfen eingesetzt.

1. Wozu verwendete man den Faustkeil?



Der Faustkeil

Der Faustkeil war das wichtigste Werkzeug der Menschen in der Steinzeit.

 **1** So entstand ein Faustkeil.
Sieh dir die Bilder an. Ergänze die Sätze.



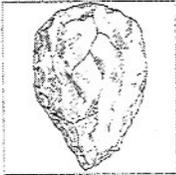
Ein größerer _____ wird
mit einem kleineren bearbeitet.



Stein
Steinsplitter
scharfe

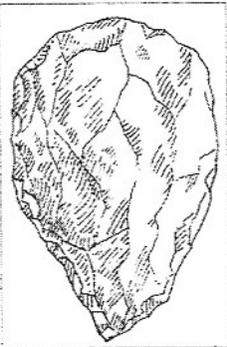


Große und kleine _____
werden abgeschlagen.



Der Faustkeil hat viele
_____ Kanten.

 **2** Welche Aussage trifft zu? Kreuze an.



Der Faustkeil war aus **Stein**.

Der Faustkeil war aus **Holz**.

Er war oben **dick** und **rund**.

Er war oben **dünn** und **spitz**.

Er hatte unten eine **scharfe Spitze**.

Er hatte unten ein **rundes Ende**.

 **3** Wozu benutzten die Menschen den Faustkeil?
Ergänze die Sätze.



Speere
Jagdbeute

Die Steinzeitmenschen waren Jäger.

Mit dem Faustkeil konnten sie _____ schnitzen

und die _____ zerteilen.



Englisch/Arbeitsaufträge

Löse die Aufgaben im **Arbeitsheft** und **schreibe** die Antworten in Englisch auf.

Höre die **CD** an.

Seite 9, Nr. 1, 2, 3

Seite 10, Nr. 1, 2, Life in England, Colour the flags

Seite 11, Nr. 1, 2

Seite 12, Nr. 1, 2 Portfolio: About me

Übersetze alle Dir unbekanntem Begriffe mit einem Wörterbuch oder einem Übersetzungsprogramm im Internet: **dict.leo.org** oder dem **google.translator.de**

Wähle die Sprachausgabe. Lass Dir die Worte und Sätze vorlesen und **sprich** sie **laut** mit. Mindestens *fünf Mal*.

Vokabeln abfragen, aus dem Hefter.

Lass Dich von Deinen Eltern oder Geschwistern abfragen. (siehe: Produktiver Wortschatz im Englisch)

Bei Fragen schreibst Du eine **E-Mail** an:
b.keller@wilhelmine-reichard-schule.de

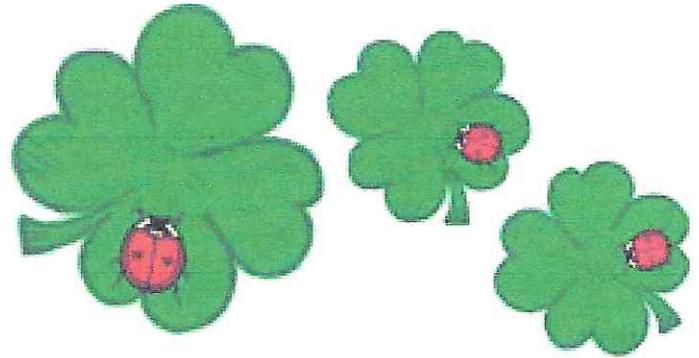
Last, but not least - have fun!



Fach: Biologie

Liebe Schüler der Klasse 5b,

ich wünsche euch und euren Eltern ein glückliches, aber vor allem ein gesundes neues Jahr.



Leider ist es nicht möglich, dass wir uns ab 10.01.21 wieder in der Schule sehen.

Aus diesem Grund bekommt ihr erneut Aufgaben von mir.

In der Hausaufgabe vom 14.12.20-08.01.21 ging es um das Thema Wald.

Wir werden das Thema weiter behandeln und deshalb bekommt ihr weitere Arbeitsblätter zum Thema Wald.

Ich habe euch die Aufgaben wochenweise aufgeschrieben, damit ihr wisst, welche Arbeitsblätter ihr in welcher Woche machen könnt.

Aufgaben:

11.01.21-15.01.21

- Arbeitsblatt 1 -> „Aber wie kann man dann Baum und Strauch“ unterscheiden?
- Arbeitsblatt „Schichten des Waldes“

18.01.21-22.01.21

- Arbeitsblatt „Im Wald“
- Arbeitsblatt „Waldbilder Begriffen zuordnen“

25.01.21-29.01.21

- Arbeitsblatt „Igel-Quiz“
- Arbeitsblatt „Der Rotfuchs“

Solltet ihr mal ein Arbeitsblatt nicht hinbekommen, so lasst es erst einmal.

Wir werden uns im Unterricht gemeinsam darüber unterhalten.

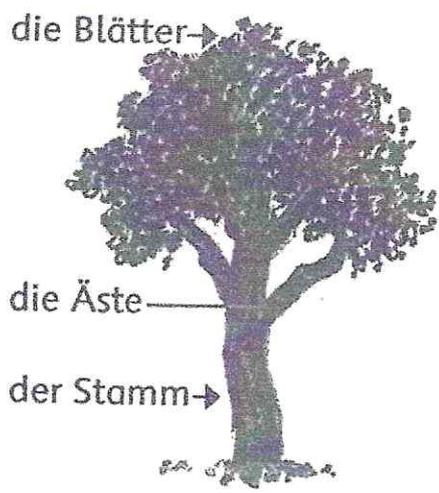
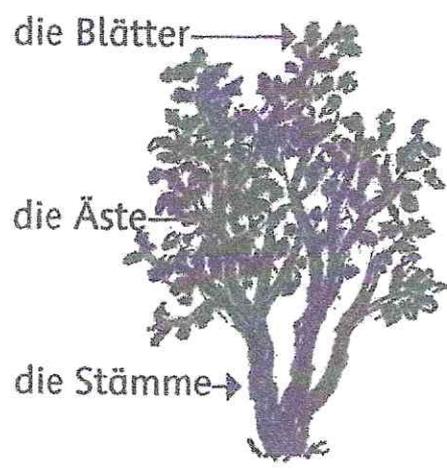
Viel Erfolg



Im Mischwald wachsen Bäume und Sträucher. Sträucher sehen fast so aus wie Bäume. An Bäumen und Sträuchern wachsen zum Beispiel Blätter.

Aber wie kann man dann Baum und Strauch unterscheiden?

Lies den Text und unterstreiche die Schlüsselwörter! Bilder helfen dir, den Text zu verstehen. Betrachte sie !

<p>Ein Baum hat einen dicken Stamm. Oben am Stamm wachsen dicke und dünne Äste und Zweige. Der Stamm, die Äste und Zweige sind aus Holz. An den Ästen und Zweigen wachsen Blätter. Bäume haben eine holzige Wurzel.</p>	<p>Ein Strauch hat mehrere dünne Stämme. An den Stämmen wachsen viele dünne Äste und Zweige. Die Stämme, Äste und Zweige sind aus Holz. An den Ästen und Zweigen wachsen Blätter. Es gibt niedrige und hohe Sträucher. Manche Sträucher werden so hoch wie ein Baum. Sträucher haben eine holzige Wurzel.</p>
	

DIE SCHICHTEN DES WALDES



FÜLLE DEN LÜCKENTEXT:

Wenn in einem Wald Laub- und Nadelbäume gemeinsam vorkommen, spricht man von einem _____. Den Wald kann man in „Schichten“ einteilen: Moosschicht, Krautschicht, _____ und Baumschicht. In jeder Schicht leben bestimmte _____. In der Baumschicht kühlt der _____ die Kronen ab. Hier findet man Amseln, Spechte, _____ und viele andere Vögel. In der Strauch- und Krautschicht ist es _____ und feuchter. Hirsche, Füchse, Wildschweine, Schmetterlinge und Spinnen mögen diese _____. In der _____ ist es am feuchtesten und dunkelsten. Hier gibt es Regenwürmer und _____.

Wind	Mischwald	Waldameisen	Eulen	Tiere
Lebensbedingungen	Moosschicht	Strauchschicht	wärmer	

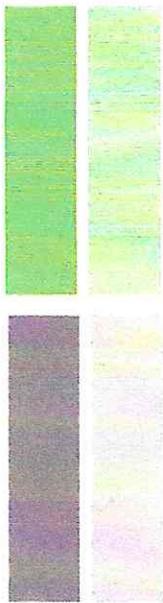
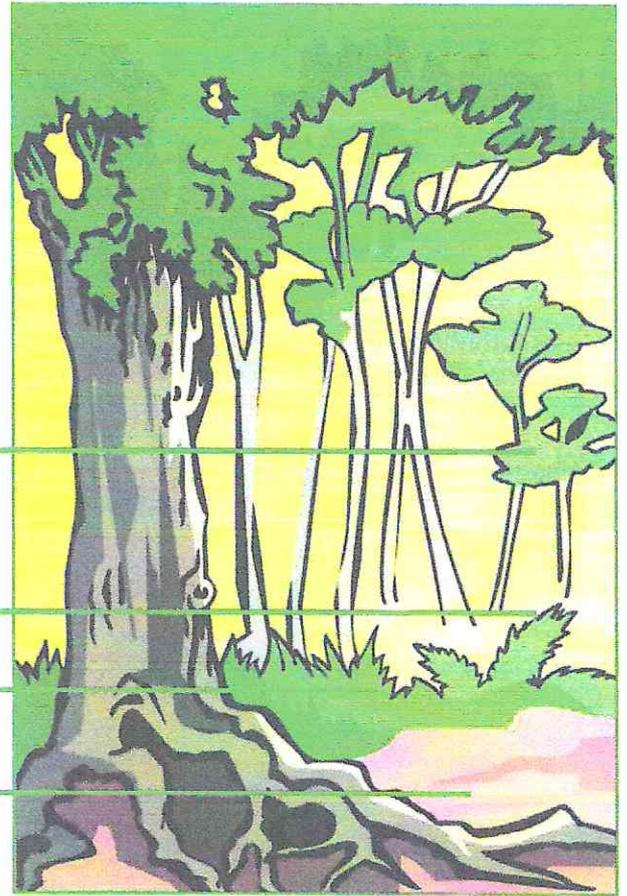
ORDNE ZU:

1 STRAUCHSCHICHT 2 KRAUTSCHICHT 3 BAUMSCHICHT 4 MOOSSCHICHT

Die Dichte der bestimmt, wie viel Licht und Wärme die übrigen Schichten bekommen. In der wachsen Sträucher, junge Bäume und anderes. Viele Tiere finden hier gute Lebensbedingungen. Blütenpflanzen und Kräuter, Farne, Zwergsträucher und Pilze wachsen in der . In der wachsen Moose, kleine Kräuter und Flechten.

Im Wald

Beschrifte die Schichten des Waldes:



B

St

K

M

Ordne die Tiere ihrem Lebensraum zu, indem du den Anfangsbuchstaben der jeweiligen Schicht ins Kästchen schreibst:

Fuchs

Schnecke

Regenwurm

Raupe

Käfer

Maus

Fledermaus

Schlange

Grünspecht

Eichhörnchen

Reh

Waldameise

Eule

Wildschwein

Amsel



Waldbilder begriffen zuordnen

Thema: Wald

Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____



Rehkids

Motorsäge

Lagerfeuer

Ente

Baumstumpf

Hirsch

Jäger

Ameise

Bäume

Eichhörnchen

Waldkarte

Pilze

Specht

Bär

Holzstämme

Fuchs

Laub

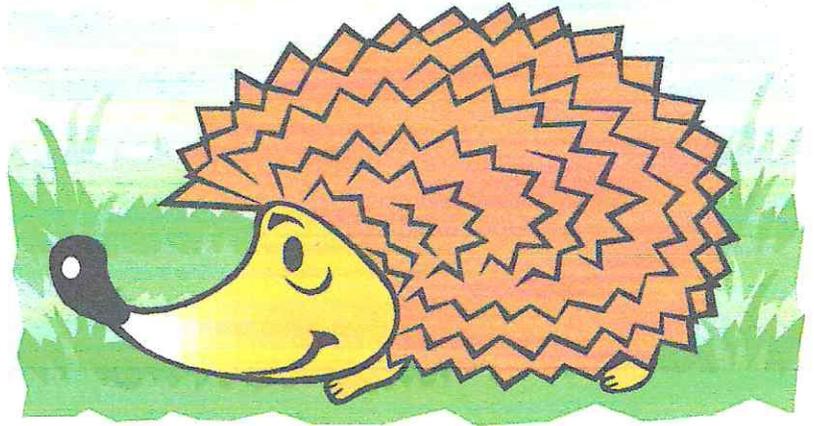
Eule

Kahler Baum

Baumhaus

Igel - Quiz

Lies den Text aufmerksam.
Beantworte dann die Fragen!



Ein Igel kann etwa 40 cm lang werden. Er hat kleine Ohren und einen kurzen Schwanz. Der Igel hat eine lange Schnauze mit 36 Zähnen. Sein Rücken ist mit vielen, spitzen Stacheln bedeckt. Auf dem Bauch hat er feine Haare.

Bei Gefahr kann sich der Igel wie eine Kugel einrollen. Er hat kurze Beine, kann aber trotzdem flink laufen. Der Igel ist nachtaktiv, das heißt er jagt in der Nacht. Am liebsten frisst er Würmer, Käfer, Schnecken und Obst.

Im Winter schläft der Igel in einem Laubhaufen. Das Weibchen bringt zweimal im Jahr bis zu 7 Junge zur Welt. Der größte Feind des Igels ist das Auto!

Wie viele Zähne hat der Igel? _____

Hat der Igel lange Beine? _____

Was frisst der Igel am liebsten? _____

Wie viele Junge kann ein Weibchen zur Welt bringen? _____

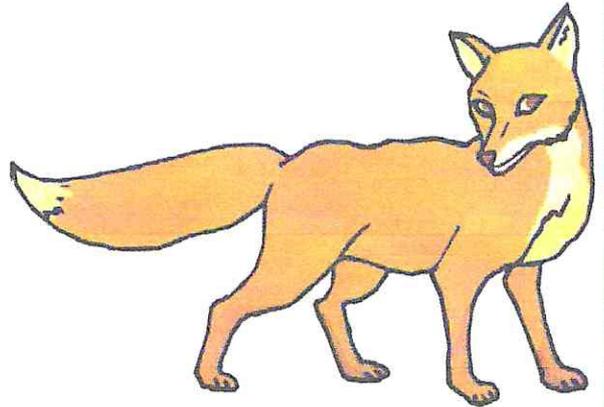
Wer oder was ist sein größter Feind? _____

Der Rotfuchs

Lies die Infos und beantworte die Fragen:

Der Rotfuchs - ein Raubtier, das in unseren Wäldern häufig zu finden ist! Wir sehen ihn selten, da er nachtaktiv ist. Der Fuchs gehört zu den Säugetieren. Das heißt, die Fähe bringt lebende Junge zur Welt und säugt sie. Der Rotfuchs wird 50 - 90 cm lang und bis zu 10 kg schwer. Er hat eine lange, schmale Schnauze und spitze, aufgerichtete Ohren. Sein buschiger, langer Schwanz wird auch Lunte genannt. Der Rotfuchs ernährt sich von Insekten, Vögeln, Eiern, Mäusen, Kaninchen, Beeren, Früchten und Aas. Im Frühling bekommt die Fähe 4 - 6 Welpen. Die gefährlichste Krankheit für den Fuch ist die Tollwut.

Im Kot des Fuchses sind oft Eier des Fuchsbandwurmes, der auch für den Menschen gefährlich werden kann. Iss deshalb keine Beeren, die in Bodennähe wachsen (weniger als 60 cm über dem Boden).



Ist der Fuchs tag- oder nachtaktiv? _____

Erkläre den Begriff Säugetier: _____

Wie heißt die „Fuchsfrau“? _____

Wie lang kann ein Rotfuchs werden? _____

Wie schwer kann ein Rotfuchs werden? _____

Beschreibe seine Ohren: _____

Wie wird sein Schwanz genannt? _____

Was frisst ein Fuchs? _____

Warum sollte man einen toten oder scheinbar zahmen Fuchs nicht anfassen? _____

Welcher gefährliche Krankheitserreger wird durch den Fuchs übertragen? _____

Robinson Crusoe – und du so?

Robinson Crusoe strandet nach einem Schiffbruch auf einer einsamen Insel. Robinson kann sich mit niemandem treffen, weil es niemanden auf seiner Insel gibt! Er hat niemanden zum Spielen oder Unterhalten. Niemand hat Zeit für



ihn. Er kann und muss sich einzig und allein mit sich selbst beschäftigen. Nebenbei: Sein Handy, Tablet, Laptop oder Ähnliches hat es nicht auf die Insel geschafft – oder der Akku ist mittlerweile leer. Seine Lage scheint aussichtslos... doch er hat Stift und Papier dabei.

Robinson erstellt eine Liste. Er schreibt Dinge auf, die nicht gut oder sogar schlecht sind und stellt diesen Dingen gute Dinge gegenüber:

nicht gut/schlecht

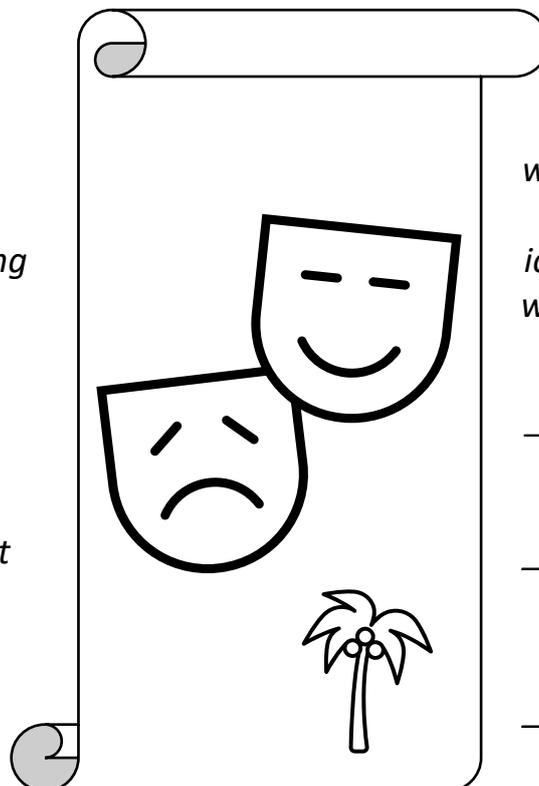
ich bin ganz allein

ich habe keine Kleidung

ich habe kein Bett

der Schiffszwieback ist alle

ich habe keinen Wecker bei mir



gut

niemand kann mir sagen, was ich tun oder lassen soll

ich muss keine Wäsche waschen

1) Ergänze auf der ersten Seite drei gute Dinge und stelle sie den nicht guten/schlechten Dingen gegenüber! Was wäre denn gut daran, wenn man keinen Wecker hat?

2) **Wen** würdet ihr auf einer einsamen Insel am meisten vermissen?

3) **Was** würdet ihr auf einer einsamen Insel am meisten vermissen?

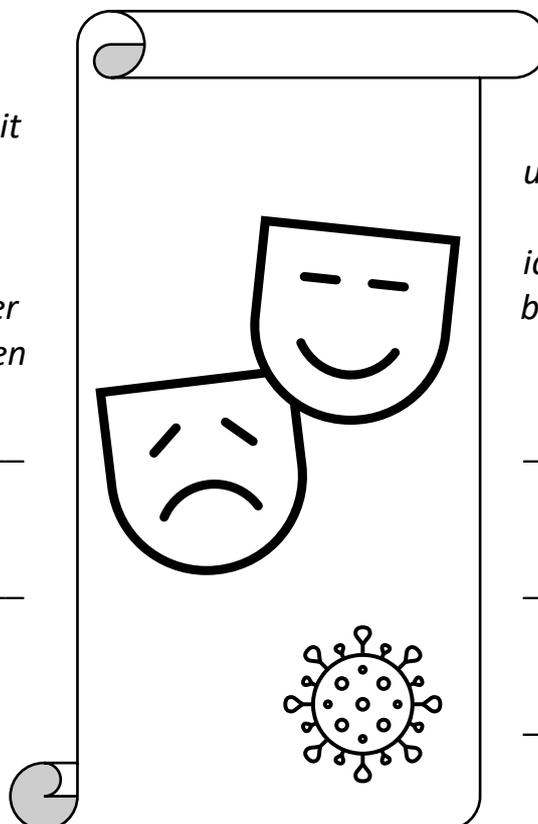
Unter den derzeitigen Beschränkungen kann man den Eindruck gewinnen, dass wir alle auf einer Art einsamen Insel gestrandet sind. Robinson konnten sich nicht mit Freunden treffen, wir dürfen es nicht. Er konnte nicht zur Arbeit gehen, wir dürfen nicht in die Schule...

Mach es wie Robinson: Fülle eine Liste mit Dingen, die derzeit nicht gut oder sogar schlecht sind und stelle diesen Dingen gute Dinge gegenüber:

nicht gut/schlecht

*ich kann mich nicht mit
Freunden treffen*

*ich darf mich nicht
weiter als 15 Kilometer
von zu Hause entfernen*



gut

*ich habe Zeit für mich
und meine Familie*

*ich lerne meine Heimat
besser kennen*

Erlebnisprotokoll

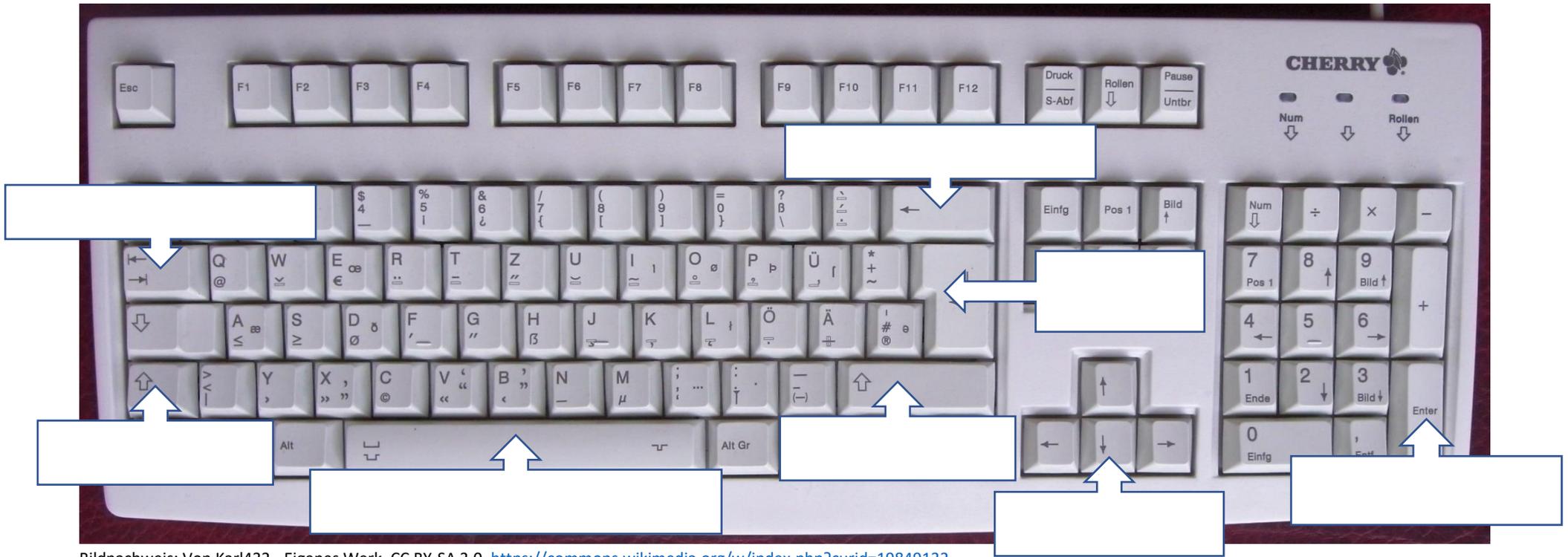
Aufgabe: Fülle im Januar die nachfolgende Liste aus. Immer, wenn dir etwas großen Spaß macht, du etwas Tolles erlebst oder du etwas Schwieriges verstanden oder gelernt hast, schreibst du es auf die linke Seite. Wenn dir etwas mal nicht gelingt oder dich irgendwas wirklich nervt, schreibst du es auf die rechte Seite.

	
Ich habe ein Puzzle mit 300 Teilen gelöst	Ich habe mich mit meiner besten Freundin am Telefon gestritten
Ich helfe im Haushalt mit und übernehme freiwillig Aufgaben	

Die Tastatur

Um mit einem Computer arbeiten zu können, benötigst du neben einer **Maus** vor allem eine **Tastatur**. Auf dieser gibt es Tasten für Buchstaben, Zahlen und andere Zeichen, wie beispielsweise das Fragezeichen oder Klammern.

Es gibt zudem noch weitere wichtige Tasten. Einige kennst du bereits aus dem Unterricht. Andere lernst du heute kennen:



Bildnachweis: Von Karl432 - Eigenes Werk, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=19849132>

AUFGABE: Lies den Text und schreibe die **fettgedruckten** Wörter in die passenden Kästchen an der Tastatur.

Der blinkende Strich in Textverarbeitungsprogrammen wird Cursor (sprich: Körser) genannt. Er zeigt dir, an welcher Stelle ein Buchstabe erscheint, wenn du seine Taste drückst. Mit den **Pfeiltasten** kannst du die Position des Cursors ändern. Wenn du die **Rücktaste** drückst, wird das Zeichen links vom Cursor gelöscht. Mit der **Leertaste** kannst du Lücken zwischen Wörtern machen. Wenn du Großbuchstaben benutzen willst, musst du eine der beiden **Umschalttasten** und den jeweiligen Buchstaben gleichzeitig drücken. Mit der **Tabulatortaste** kannst du ein Stück nach rechts springen. Wenn du eine der beiden **Eingabetasten** drückst, landest du in der nächsten Zeile. Bei der Anmeldung am Computer dient sie zudem als Bestätigung.

Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

Aufgabe: Verbinde die Satzanfänge auf der linken Seite mit den entsprechenden Satzenden auf der rechten Seite!

Mit der Rücktaste kannst du...	... ein Stück nach rechts springen.
Mithilfe der Umschalttasten kannst du...	... mit einem Textverarbeitungsprogramm schreiben.
Der blinkende Strich wird...	... das Zeichen links vom Cursor löschen.
Mit der Tabulatortaste kannst du...	... Cursor genannt.
Gedichte und Briefe kannst du...	... Wörter großschreiben.
Mit der Leertaste kannst du...	... die Position des Cursors ändern.
Mit den Pfeiltasten kannst du...	... Lücken zwischen Wörtern machen.

