***Liebe Schüler der Klasse 4b, liebe Eltern,***

*hoffentlich habt ihr euch in den Winterferien gut erholt und seid gesund.*
*Inzwischen sind die Halbjahreszeugnisse geschrieben und warten darauf, dass ihr wieder zur Schule kommt.*

*Leider dürft ihr noch immer nicht zurück ins Klassenzimmer.*
*Deshalb gibt es nocheinmal Aufgaben zum Selberarbeiten.*

*Bitte arbeitet jeden Tag etwa eine Stunde für Deutsch oder Sachkunde und eine Stunde für Mathematik. Dann schafft ihr alles.*

| **Montag, 8.02.21** | **KLICK Lesen S.30** | **KLICK Arbeitsheft S.26** |
|---|---|---|
| Lies in KLICK Lesen die Seite über die Autorin Irmela Brendler.<br>Im KLICK Arbeitsheft findest du 4 Bilder . Male sie **genau** nach Vorschrift aus. | | |
| **Dienstag, 9.02.21** | **KLICK Lesen S.31** | **KLICK Arbeitsheft S.27** |
| Du kennst ja schon die Autorin Irmela Brendler.<br>Sie hat das Gedicht „WIR“ geschrieben. Lies es laut. Beantworte die Fragen!<br>Nun sollst du die richtigen Satzenden finden und im Arbeitsheft S. 27 sauber einschreiben. Teile dir die Zeile ein! Schreibe nicht über den Rand! | | |
| **Mittwoch, 10.02.21** | **PUSTEBLUME S. 21 und 22 und You Tube** | |
| Heute sollst du dir Videos im Internet anschauen. Leider kann ich dir den Wasserkreislauf nicht persönlich erklären, aber die Videos sollen dabei helfen.<br>https://www.youtube.com/watch?v=i-GXTHFpUQ0<br>**Paxi - Der Wasserkreislauf**<br>https://www.youtube.com/watch?v=W6Ucu0UfmC0<br>**Peter Lustig erklärt den Wasser-Kreislauf**<br>https://www.youtube.com/watch?v=pc5CUdzUs0Q<br>**Experiment: Wasserkreislauf einfach erklärt**<br>https://www.youtube.com/watch?v=JhhlBfE37Zk<br>**Der Wasserkreislauf - Erklärvideo für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht**<br><br>Versuche nun die Seite 22 auszufüllen.<br>Auf S. 21 musst du zuerst die Sätze unter den Bildern lesen und ausfüllen.<br>Dann nummerierst du die Bilder richtig.<br>**Arbeite bitte auf beiden Seiten mit BLEISTIFT !** | | |
| **Donnerstag, 11.02.21** | **RECHTSCHREIBEN 2 S. 16 und 17** | |
| Du weißt noch, dass Namenwörter und Satzanfänge groß geschrieben werden.<br>Schau dir die Seiten genau an. Unterstreiche die Nomen oben, finde den richtigen Satz zum Bild und schreibe ihn sehr sauber und fehlerfrei ein! | | |
| **Freitag, 12.02.21** | **LESEBUCH S. 32** | |
| Lies die Gedichte und versuche nun selbst, einen kleinen Reim aufzuschreiben. Ich bin gespannt, was dir einfällt. (Du darfst gern mehrere Reime aufschreiben.) | | |

*Wenn du magst, kannst du zusätzlich überlegen, was du alles über FEUER weißt.*
*Nimm dir ein Blatt, schreibe oder male alles auf, was dir zu FEUER einfällt.*

*Vergiss nicht, die Hefter bis spätestens Mittwoch in die Schule zu bringen.*
*Solltest du irgendwo Schwierigkeiten haben, melde dich bei mir telefonisch.*

*Bleib gesund und hoffentlich sehen wir uns bald wieder persönlich in der Schule.*

*Viele liebe Grüße*

*Heidi Hoch*

**Montag, 08.02.2021**

**Guten Morgen**

Ich hoffe, du hattest eine schöne Ferienwoche. Diese Woche geht's noch mal zu Hause weiter. Lern weiter die Malfolgen, dazu gibt es wieder jeden Tag die TÜ, natürlich auch mit ein paar plus und minus-Aufgaben.

Außerdem wollen wir mit dem Messen beginnen und lernen, was Zentimeter, Millimeter und Meter sind.
Auf geht's.

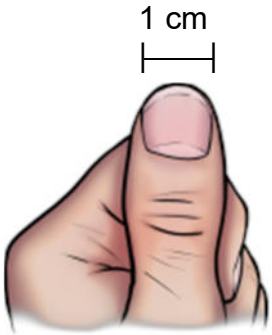
**TÜ**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 7 · 3 | = | | 6. | 16 : 2 | = |
| 2. | 21 : 7 | = | | 7. | 21 : 3 | = |
| 3. | 16 : 4 | = | | 8. | 7 · 5 | = |
| 4. | 2 · 6 | = | | 9. | 34 + 8 | = |
| 5. | 4 · 4 | = | | 10. | 12 - 7 | = |

**Mit dem Lineal messen**

Heute brauchst du dein Lineal.
Sicher weißt du, was auf deinem Lineal ein Zentimeter ist.

**Zentimeter** ist eine Maßeinheit, mit der du eine Länge angeben kannst. Also wie lang oder breit etwas ist.
Dein Daumennagel ist zum Beispiel ungefähr 1 Zentimeter breit.



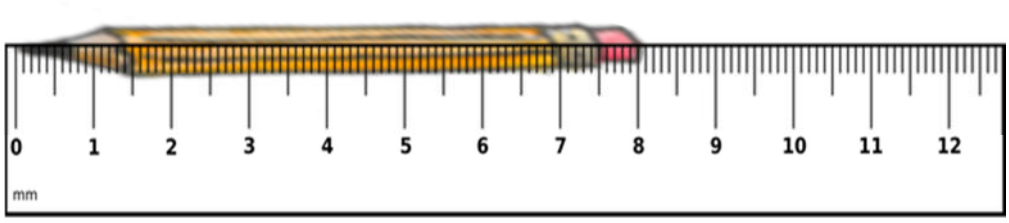

Zentimeter wird **cm** abgekürzt.

Lege deinen Daumen auf das Lineal. Er passt ungefähr zwischen zwei Zahlen. Von einer zur nächsten Zahl ist es 1 Zentimeter.

Zwischen den Zahlen siehst du noch die kleineren Striche. Diese teilen 1 Zentimeter in 10 kleine Teile.
Das sind die **Millimeter**. Die Abkürzung ist **mm**.

Wenn du jetzt etwas messen willst, musst du außerdem beachten, dass du dein Lineal genau mit der Null anlegst.

Willst du zum Beispiel deinen Bleistift messen, musst du die Null genau an das eine Ende vom Bleistift anlegen und kannst jetzt am anderen Ende die Länge ablesen.



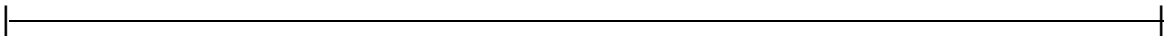

Der Bleistift ist ___ cm lang.

Miss jetzt einige Strecken auf der nächsten Seite. (Montag, 08.02. Seite 2)

Nimm dein Lineal und miss die Strecken:

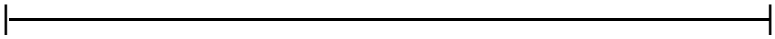
(Nicht alle Drucker drucken gleich groß. Wenn es bei dir keine ganzen cm sind, nimm einfach die Zahl, die am nächsten ist.)

Wie lang ist diese Strecke?



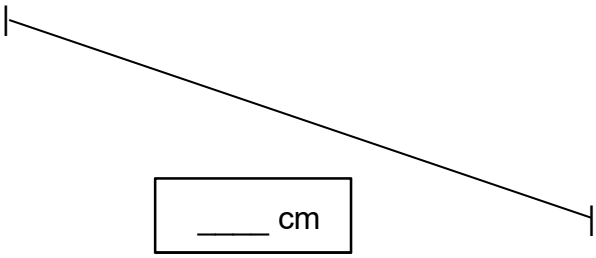
_____ cm

Und diese Strecke?

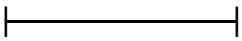


_____ cm

Und wie lang sind die?



_____ cm



_____ cm

_____ cm

Und jetzt die letzte Aufgabe für heute: Leg dein Lineal an und zeichne die Strecken in der angegebenen Länge fertig.

**4 cm**

**10 cm**

**6 cm**

**12 cm**

**Dienstag, 09.02.2021**

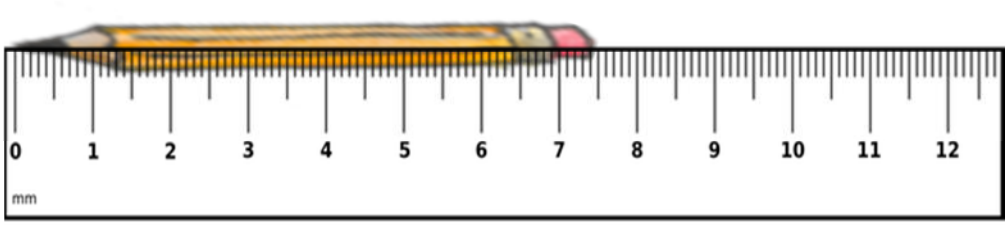
**TÜ**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 19 + 3 | = | | 6. | 5 · 10 | = |
| 2. | 20 : 4 | = | | 7. | 9 · 10 | = |
| 3. | 18 - 7 | = | | 8. | 10 · 10 | = |
| 4. | 15 + 12 | = | | 9. | 2 · 10 | = |
| 5. | 27 + 6 | = | | 10. | 3 · 10 | = |

**Zentimeter und Millimeter**

Gestern hast du ganze Zentimeter gemessen und gezeichnet. Meistens sind Dinge aber nicht auf den Zentimeter genau lang oder breit.

Der Bleistift war gestern 8 cm lang. Jetzt hat ihn jemand gespitzt und er ist etwas kürzer geworden.




Willst du die Länge genau ablesen, musst du die **Millimeter** (Abkürzung mm) mit verwenden.

Du kannst so schreiben: Der Bleistift ist ___ cm und ___ mm lang.

Man kann die Länge auch nur in mm angeben.

Es ist aber sehr mühsam, die ganzen kleinen Millimeter-Striche auf dem Lineal bis zum Bleistiftende zu zählen. Das kannst du ja mal versuchen. ☺

Einfacher ist es, die Zentimeter in Millimeter **umzurechnen**.

Weil **1 cm = 10 mm** sind, musst du die cm **mal 10** rechnen.

Die restlichen Millimeter (hinten am Radiergummi) rechnest du dann noch hinzu.

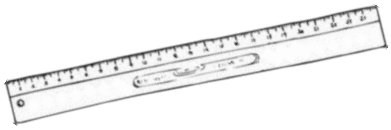
Nimm also deine Werte von oben und rechne:

___ cm **· 10 =** ___ mm **+** ___ mm **=**

Der Bleistift ist also insgesamt ___ mm lang.

Bearbeite heute noch das Arbeitsblatt "**Zentimeter (cm) und Millimeter (mm)**" (Dienstag, 09.02. Seite 2)

# Zentimeter (cm) und Millimeter (mm)

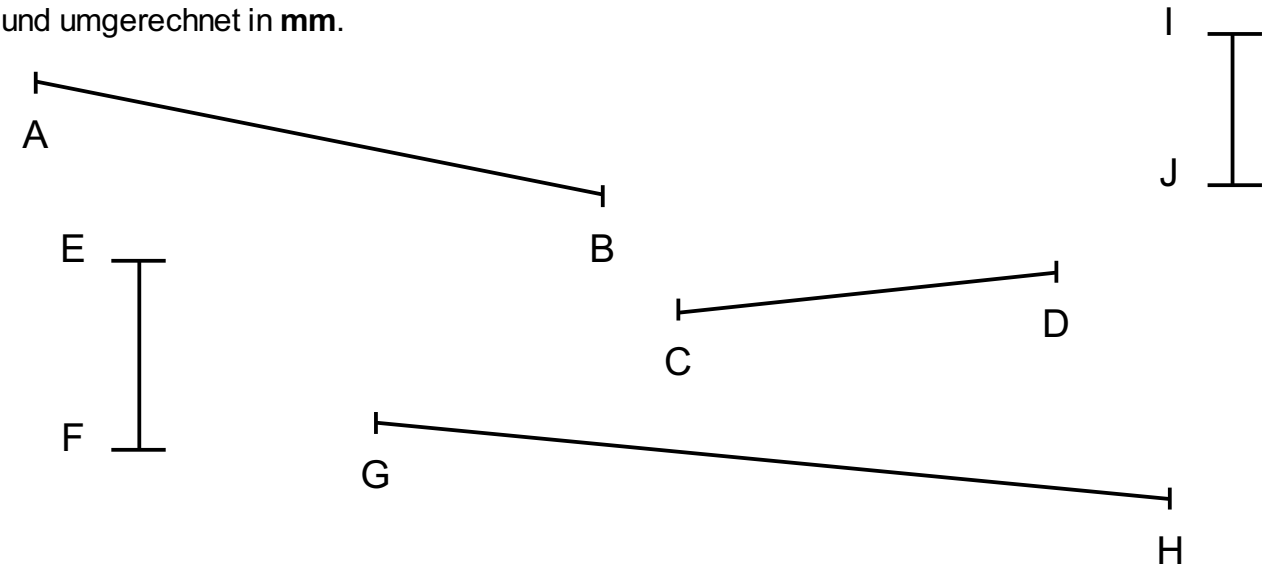


Merke: 1 cm = 10 mm  2 cm = 20 mm  3 cm = 30 mm und so weiter
Beispiele: 5 cm und 0 mm = 50 mm  7 cm und 8 mm = 78 mm

1) Miss die verschiedenen Gegenstände in deiner Federmappe mit deinem Lineal.
Gib die Länge zuerst in **cm und mm** und dann umgerechnet nur in **mm** an.

| Gegenstand | in cm und mm | | in mm |
|---|---|---|---|
| Füller | cm und | mm | mm |
| Radiergummi | cm und | mm | mm |
| Tintenpatrone | cm und | mm | mm |
| Bleistift | cm und | mm | mm |
| grüner Buntstift | cm und | mm | mm |

2) Miss die verschiedenen Strecken und notiere deren Länge in **cm und mm** und umgerechnet in **mm**.




| Strecke | in cm und mm | | in mm |
|---|---|---|---|
| $\overline{AB}$ | cm und | mm | mm |
| $\overline{CD}$ | cm und | mm | mm |
| $\overline{EF}$ | cm und | mm | mm |
| $\overline{GH}$ | cm und | mm | mm |
| $\overline{IJ}$ | cm und | mm | mm |

**Mittwoch, 10.02.2021**

**TÜ**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 15 : 3 | = | | 6. | 5 · 3 | = |
| 2. | 54 : 6 | = | | 7. | 9 · 6 | = |
| 3. | 100 :10 | = | | 8. | 10 · 10 | = |
| 4. | 18 : 9 | = | | 9. | 2 · 9 | = |
| 5. | 6 : 2 | = | | 10. | 3 · 2 | = |

**Meter**

Der Meter ist eine Einheit der Länge, genau wie Zentimeter und Millimeter.

Meter wird **m** abgekürzt.

Wenn du 1 Meter messen willst, reicht dein Lineal nicht mehr aus.

**1 m** sind nämlich **100 cm**. Das ist ungefähr so lang, wie du einen Schritt machen kannst.

Willst du Meter messen, brauchst du ein Maßband oder einen Gliedermaßstab. (Viele sagen auch Schmiege oder Zollstock dazu.)

**Maßband**
(wird ausgezogen)

**Gliedermaßstab**
(wird ausgeklappt)

Bestimmt habt ihr Maßband oder Gliedermaßstab zu Hause. Sieh dir an, welche Aufteilung du darauf findest.

Beide sind in Zentimeter und Millimeter eingeteilt, genau wie dein Lineal.

Klappe den Gliedermaßstab so weit aus (oder ziehe das Maßband so weit aus) bis du bei **100 cm** bist. So lang ist **1 m**. Die meisten Gliedermaßstäbe sind 200 cm lang. Klappe ihn vollständig aus. Wie viele Meter sind das?

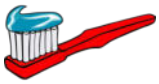
**200 cm = ___ m**

Wenn du ein Maßband hast, sieh nach wie lang du es ausziehen kannst. Mit den meisten Maßbändern kann man mehr als 200 cm messen. Vielleicht geht das Maßband bis 500 cm. Wie viele Meter wären das?

**500 cm = ___ m**

Jetzt kannst du Millimeter, Zentimeter und Meter messen. Auf dem nächsten Blatt sind einige Dinge, die du messen sollst. (Mittwoch, 10.02. Seite 2) Viel Spaß!

Entscheide selbst, welche Einheiten sinnvoll sind. Beim Sofa brauchst du zum Beispiel keine Millimeter angeben.

| Gegenstand | Meter | Zentimeter | Millimeter |
|---|---|---|---|
| Wie breit ist euer Sofa? | _____m | _____cm | |
|  Wie lang ist deine Zahnbürste? | | _____cm | _____mm |
| Wie lang ist dein Bett? | | | |
| Wie breit ist eine Büroklammer? | | | |
| Wie breit ist dein Fenster? | | | |
| Wie hoch ist der Kühlschrank? | | | |
| Wie groß ist dein Kuscheltier? | | | |
| Wie groß bist du? (lass dir beim Messen helfen) | | | |
| Gern kannst du auch noch ganz andere Dinge messen. | | | |

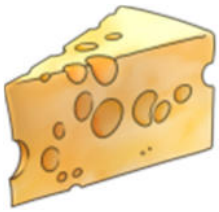
**Donnerstag, 11.02.2021**

**TÜ**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 14 : 2 | = | | 6. | 12 + 12 | = |
| 2. | 7 + 7 | = | | 7. | 4 · 7 | = |
| 3. | 18 + 5 | = | | 8. | 8 · 5 | = |
| 4. | 7 · 2 | = | | 9. | das Doppelte von 8 ? | = |
| 5. | 4 · 8 | = | | 10. | das Doppelte von 12 ? | = |

Heute wird noch mal gemessen und dann auch noch gerechnet.

Die Maus will wissen, wie weit es zum Käse ist.
(AB, Donnerstag, 11.02.)



**Freitag, 12.02.2021**

Heute keine TÜ. Es gibt ein Arbeitsblatt mit gemischten Aufgaben. Bekommst du alle heraus?

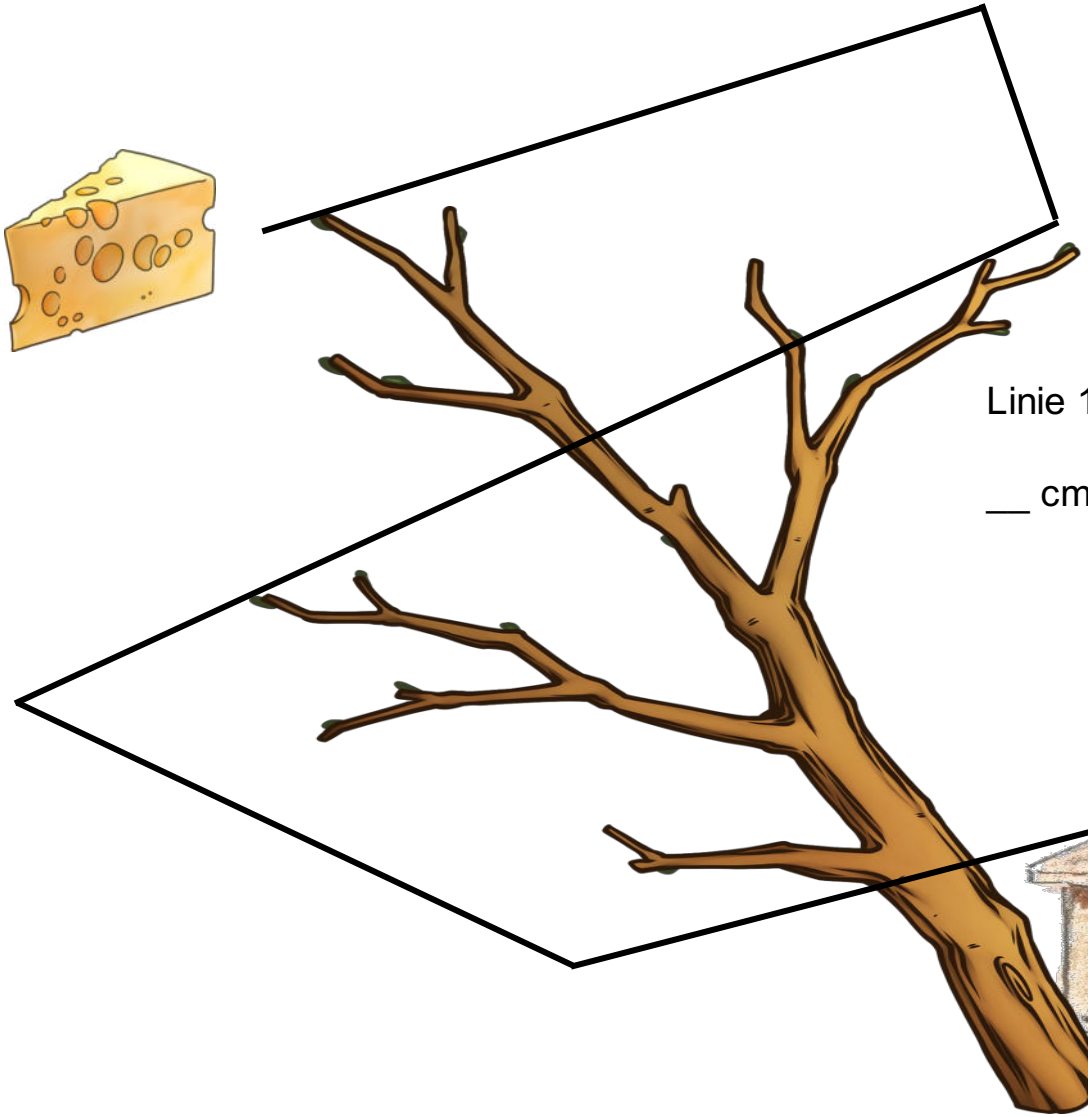
Ich hoffe sehr, dass wir uns nächste Woche endlich wiedersehen und bin gespannt, wie gut du schon die Malfolgen kannst.

AB, Donnerstag, 11.02.

# Wie weit muss die Maus bis zum Käse klettern?

Nicht alle Drucker drucken gleich groß. Wenn es bei dir keine ganzen cm sind, nimm einfach die Zahl, die am nächsten ist.

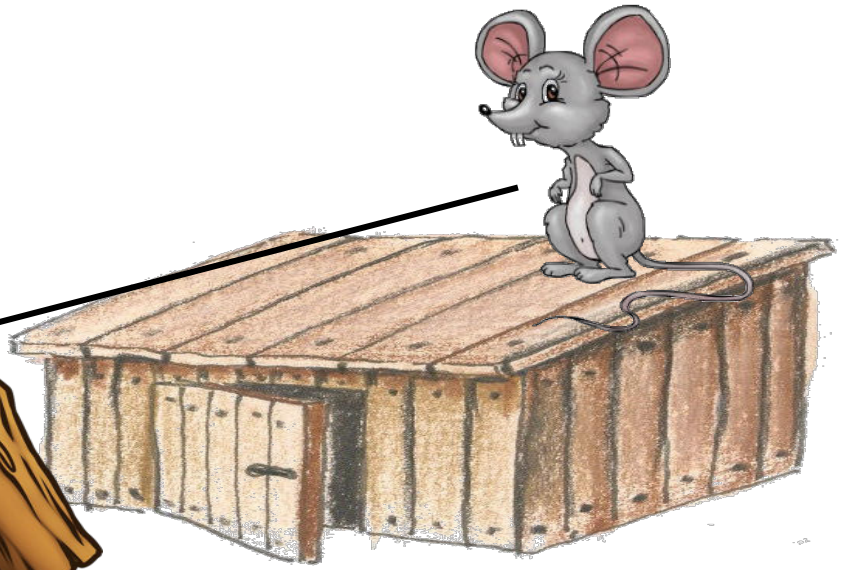




Miss die schwarzen Linien und rechne dann zusammen.

Linie 1 Linie 2 Linie 3 Linie 4 Linie 5

__ cm + __ cm + __ cm + __ cm + __ cm = __ cm



# Arbeitsblatt für Freitag, 12.02.

18 : 3 = ____

10 · 2 = ____

4 · 5 = ____

8 : 2 = ____

15 : 3 = ____

6 · 8 = ____

21 : 3 = ____

2 · 4 = ____

____ · 4 = 8

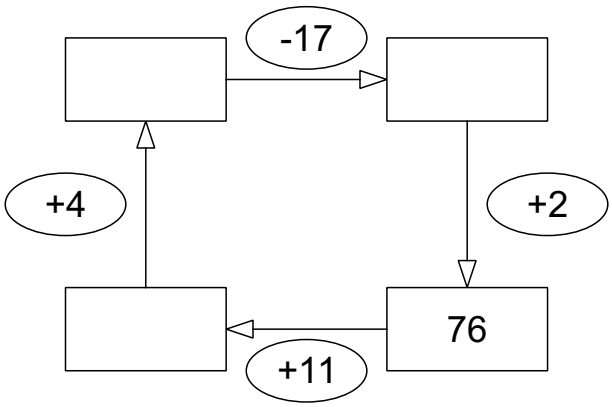
70 : ____ = 7

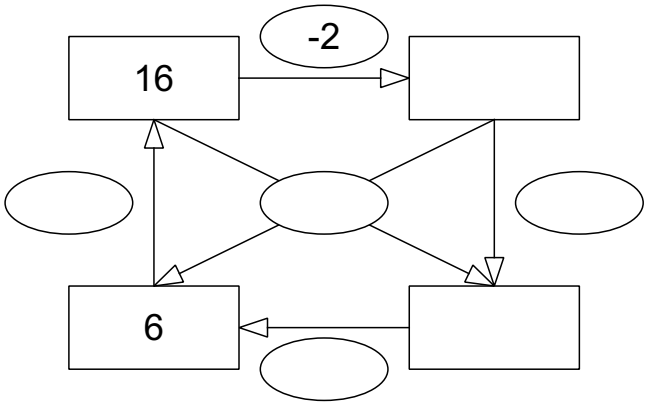
7 · 4 = ____

56 : 8 = ____

____ : 2 = 8

In Pfeilrichtung addieren (+) oder subtrahieren (-), um zur nächsten Zahl zu kommen.




Ole kauft sich 3 Comic-Hefte. Ein Heft kostet 6 €.

**Frage:** Wie viel muss er insgesamt bezahlen?

**Rechnung:**

**Antwort:** _____