

Liebe Schüler der Klassen 6a und 6b,

vielen Dank für eure abgegebenen Arbeiten.

Hier kommen die Aufgaben für die Woche vom 08.02.21-12.02.21

Deutsch

1. AB 12 „Nomen großschreiben“
2. AB 13 „Nomen und Artikel“
3. AB 14 „Hat Dennis gespart?“
4. AB 15 „Seltsame Meeresbewohner“
5. AB 16 „Fiftifeif und Twentifor“- Lesetext
6. AB 17 Aufgaben zum Text

Mathematik

1. AB 18 „Rechenmarathon“
➔ Stoppe deine Zeit
2. AB 19 „Rechenmarathon“
➔ Stoppe deine Zeit
3. AB 20 „Zeichne die Uhrzeiger ein“
➔ Achtung denke daran das der Stundenzeiger kürzer als der Minutenzeiger ist
4. AB 21 „Schreibe die Uhrzeit auf“
5. AB 22 „Rechne genau“

Wir hoffen, dass wir euch gesund und voller Tatendrang am 15.02.2012 wiedersehen.

Liebe Grüße

Frau Engel-Poch und Frau Rubein

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Nomen großschreiben

Vito liest einen Zettel von seiner Schwester Sara.



- 1 Lieber Vito,
- 2 bitte bringe mir die **Tasche** mit.
- 3 Darin ist der **Schlüssel** für die **Haustür**.
- 4 Ich bin in der **Stadt**. Ich fahre mit dem **Bus**.
- 5 Ich gehe auch gleich zum Bäcker und kaufe ein Brot.
- 6 Sara



- 1 a) Schreibe die hervorgehobenen Wörter ab.

b) Markiere jeweils den ersten Buchstaben.

c) Was haben diese Wörter gemeinsam?



Einige Wörter schreiben wir immer _____.

Wir nennen sie _____ (Namenwörter).

In dieser Geschichte fehlen Nomen.



- 2 a) Lies die Geschichte. Ergänze die passenden Nomen.



- b) Schreibe die passenden Nomen in die Lücken.

Achtung: Nomen schreiben wir immer groß!

Sara hat den _____ vergessen.



Der _____ gibt Sara ein _____ Papier

und einen _____.

Sie schreibt einen _____ für ihren Bruder Vito.

Sie steckt den Zettel an die _____.

Dann geht Sara in die _____.

Sie geht zum _____ und kauft ein _____.

Bäcker
Nachbar
Blatt
Brot
Stadt
Schlüssel
Haustür
Zettel
Stift





Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Nomen und Artikel

Es gibt zwei verschiedene Artikel.



1 Sieh dir das Bild an.



2 Zwei Wörter sind hervorgehoben.

Überlege: Wann brauchen wir **ein** und wann brauchen wir **der**?

Wir sagen _____, wenn wir ein Lebewesen oder



der, das, die
ein, eine

einen Gegenstand nicht genau kennen: **ein** Hund.

Wir sagen _____, wenn wir das Lebewesen oder

den Gegenstand genau kennen: **der** Hund von Lisa.



3 Lies die Nomen und ergänze.



das Auto –	<u>ein Auto</u>	die Hose –	_____
der Mann –	_____	die Jacke –	_____
der Junge –	_____	die Tasche –	_____
das Heft –	_____	die Stunde –	_____
der Stuhl –	_____	das Geschäft –	_____

ein Heft
eine Tasche
ein Mann
ein Stuhl
eine Hose
eine Stunde
ein Junge
ein Geschäft
~~ein Auto~~
eine Jacke

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Hat Dennis gespart? – eine Rechengeschichte

Dennis kommt mit seinen neuen Sachen nach Hause.
Er ist stolz. Er zeigt alles seiner Mutter.

Hat Dennis gespart?

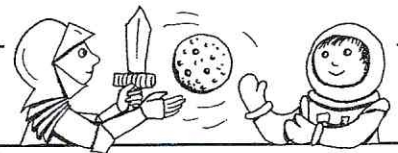
- 1 Mutter: „Wie viel **Geld** hast du **ausgegeben**?“
- 2 Dennis: „Ich habe ganz viel **gespart**!
- 3 Das Sweat-Shirt hat früher 12 € gekostet.
- 4 Ich habe es für 8 € gekauft.
- 5 Das T-Shirt hat eigentlich 17,50 € gekostet,
- 6 ich habe es für nur 9,50 € bekommen.
- 7 Das Käppi hat nur 2 € statt 4 € gekostet.“
- 8 Mutter: „Ich will wissen, wie viel Geld du **ausgegeben** hast!“
- 9 Dennis zeigt der Mutter **die Rechnung**.
- 10 Dennis: „Ich habe ganz viel **gespart**!
- 11 Jetzt kann ich mir noch **das Startpaket** zum Film
- 12 Die 5 Helden **kaufen**.“
- 13 Mutter: „**Gespart**? Du hast doch das Geld **ausgegeben**!
- 14 **Was ist** denn noch **übrig**?“

 **1** Was hat Dennis gekauft? Schreibe auf.

 **2** Warum ist Dennis stolz über seinen Einkauf? Erkläre.

 **3** a) Was wünscht sich Dennis noch? Schreibe auf.

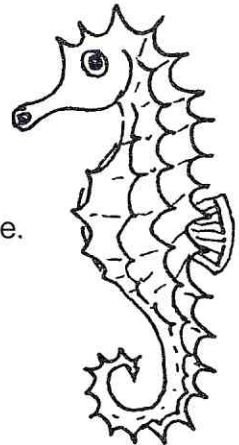
b) Von welchem Geld will er das bezahlen? Erkläre.



Seltsame Meeresbewohner



Lies den Text mehrmals leise für dich.



Seepferdchen gehören zu den Fischen.

Ihr Kopf sieht allerdings ein wenig wie ein Pferdekopf aus, daher der Name.

Die Tiere leben in tropischen und gemäßigten Meeren.

Ungewöhnlich ist, dass bei den Seepferdchen nicht die Weibchen, sondern die Männchen die Jungen bekommen.

Die Entwicklung der jungen Fische

in der Bauchtasche der Männchen dauert zwölf Tage.

Nach dieser Zeit ziehen sich die Männchen in das Seegras zurück und beginnen, die Jungfische zu gebären.

Die Verschmutzung der Meere und die Veränderung ihres Lebensraums haben dazu beigetragen, dass die Zahl der Seepferdchen stark zurückgegangen ist.

Fliegende Fische gibt es tatsächlich!

Sie kommen hauptsächlich in tropischen und subtropischen Gewässern vor und haben große Brustflossen, die wie Flügel aussehen.

Mit diesen Flügeln können die Fische jedoch nur gleiten, sie können nicht mit den Flügeln schlagen wie Vögel.

Fliegende Fische schwimmen dicht unter der Wasseroberfläche.

Dann schießen sie bis zu fünf Meter hoch in die Luft.



Wenn du die richtigen Aussagen ankreuzt, erhältst du ein Lösungswort.

- ☐ Seepferdchen gehören zur Familie der Pferde. (S)
- ☐ Die kleinen Seepferdchen wachsen in der Bauchtasche des Weibchens heran. (E)
- ☐ Bei den Seepferdchen bringt das Männchen die Jungtiere zur Welt. (M)
- ☐ Die Zahl der Seepferdchen ist in den letzten Jahren gestiegen. (A)
- ☐ Aufgrund der Verschmutzung der Meere gibt es immer weniger Seepferdchen. (E)
- ☐ Fliegende Fische können mit den Flügeln schlagen wie Vögel. (L)
- ☐ Sie kommen in tropischen und subtropischen Gewässern vor. (E)
- ☐ Fliegende Fische können nur gleiten. (R)
- ☐ Sie haben Federn an den Flossen und können deshalb gut fliegen. (T)

Name: _____

Datum: _____

Fiftifeif und Twentifor

Der eine heißt Fiftifeif, der andere Twentifor. Leute, die so heißen, trifft man nicht in Bonn, nicht in Bern und nicht in Klagenfurt. Unter uns gesagt, die beiden leben überhaupt nicht hier, sondern auf einem ganz anderen Planeten. Dort war auch sonst einiges anders. Zum Beispiel hatte dort jeder eine besondere Fähigkeit.

Was Fiftifeif betrifft, so war er gut im Hüpfen. Er schaffte es spielend – aus dem Stand! –, über den dreistöckigen Wohnblock zu hüpfen, in dem er wohnte. Eines Tages im Oktober (so heißt der Monat, in dem es sehr viel regnet, ungefähr so viel wie bei uns im Februar-März-April) stand Fiftifeif hinterm Haus und wollte auf die Vorderseite. Also ging er kurz mal in die Knie und schnellte sich hoch.

Dort, wo er drüben landete, war zufällig eine Riesenpfütze, und neben dieser Pfütze stand zufällig Twentifor. Als die Fontäne sich legte, sah man Twentifor wieder. Er stand da wie ein begossener Pudel.

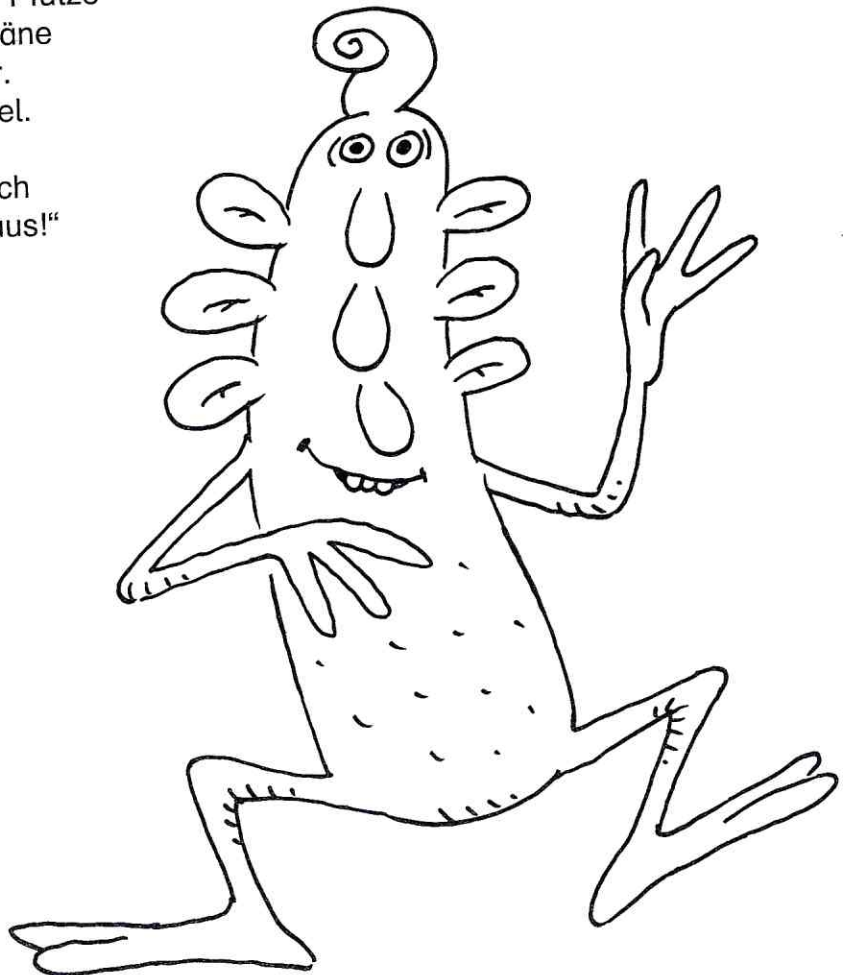
Twentifor: „Warte, Schuft! Dir reiße ich gleich sämtliche Nasen und Ohren aus!“

Fiftifeif wartete natürlich nicht, sondern hüpfte aus dem Stand zurück. Aber Twentifor kann auch etwas! Twentifor ist Meister im Kurvenrasen. Fiftifeif kommt eine knappe Sekunde früher drüben an. Twentifor versucht eine Vollbremsung, doch der Zusammenstoß ist unvermeidlich. Nun saßen beide auf der Erde. Kleine Besinnungspause. Dann erhoben sie sich wieder.

„Übrigens“, sagte Twentifor, „das hab ich nur so im Spaß gesagt.“

„Ach so“, sagte Fiftifeif. Und dann plaudern sie noch ein wenig miteinander, ich glaube, über ein Match, das gestern stattgefunden hatte. Das alles hätte bei uns nicht passieren können.

Josef Guggenmos



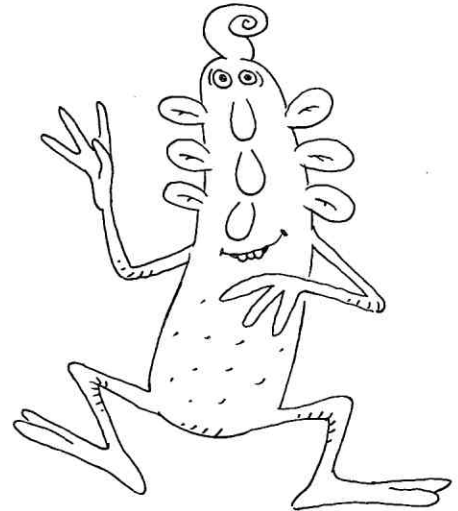


Name: _____

Datum: _____

Aufgaben zum Text: Fiftifeif und Twentifor

1. Wo leben Fiftifeif und Twentifor?
 - ☐ in Bonn, Bern und Klagenfurt
 - ☐ auf einem ganz anderen Planeten
 - ☐ in einem anderen Land
2. Was hat dort jeder?
 - ☐ einen besonderen Haarschnitt
 - ☐ eine besondere Augenfarbe
 - ☐ eine besondere Fähigkeit
3. Was kann Fiftifeif gut?
 - ☐ Hüpfen – er schafft es über einen dreistöckigen Wohnblock.
 - ☐ Fliegen – er kann es über einen dreistöckigen Wohnblock.
 - ☐ Hüpfen – er schafft sieben Meter.
4. Was passiert, als Fiftifeif im Oktober über das Haus springt?
 - ☐ Er trifft einen begossenen Pudel.
 - ☐ Er landet in einer Pfütze und wird ganz nass.
 - ☐ Er landet in einer Riesenpfütze und spritzt Twentifor ganz voll.
5. Wie reagiert Twentifor?
 - ☐ Er sagt, dass Fiftifeif auf ihn warten soll.
 - ☐ Er freut sich und lädt Fiftifeif zum Eis ein.
 - ☐ Er ist wütend und will sich an Fiftifeif rächen.
6. Was kann Twentifor besonders gut?



7. Was passiert mit den beiden?
 - ☐ Sie werden vom Regen nass.
 - ☐ Eine Vollbremsung verhindert den Zusammenstoß.
 - ☐ Die beiden stoßen zusammen.
8. Was machen die beiden am Schluss?
9. Warum hätte das alles bei uns nicht passieren können?

Rechenmarathon (mal 0,1 2,5,10)

$5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$1 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$45 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$45 : \underline{\hspace{2cm}} = 5$	$50 : \underline{\hspace{2cm}} = 5$
$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$30 : \underline{\hspace{2cm}} = 3$	$40 : \underline{\hspace{2cm}} = 10$
$12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$12 : \underline{\hspace{2cm}} = 2$	$14 : \underline{\hspace{2cm}} = 2$
$16 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 : \underline{\hspace{2cm}} = 2$	$2 : \underline{\hspace{2cm}} = 2$
$0 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$25 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$35 : \underline{\hspace{2cm}} = 7$	$70 : \underline{\hspace{2cm}} = 7$
$5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 : \underline{\hspace{2cm}} = 4$	$100 : \underline{\hspace{2cm}} = 10$
$10 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$30 : \underline{\hspace{2cm}} = 6$	$25 : \underline{\hspace{2cm}} = 5$
$15 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$18 : \underline{\hspace{2cm}} = 2$	$16 : \underline{\hspace{2cm}} = 2$
$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$100 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 : \underline{\hspace{2cm}} = 2$	$10 : \underline{\hspace{2cm}} = 10$
$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$60 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$35 : \underline{\hspace{2cm}} = 5$	$8 : \underline{\hspace{2cm}} = 4$

meine Zeit:

Rechenmarathon (mal 2,4,8,3,6)

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot \underline{\quad} = 24$

$4 \cdot \underline{\quad} = 24$

$8 \cdot \underline{\quad} = 0$

$7 \cdot \underline{\quad} = 48$

$10 \cdot \underline{\quad} = 40$

$5 \cdot \underline{\quad} = 40$

$6 \cdot \underline{\quad} = 30$

$4 \cdot \underline{\quad} = 8$

$4 \cdot \underline{\quad} = 28$

$9 \cdot \underline{\quad} = 36$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 10 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$32 : 8 = \underline{\quad}$

$4 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$8 : 1 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 6 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$30 : 10 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$6 : 1 = \underline{\quad}$

$60 : 10 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$0 : 4 = \underline{\quad}$

$14 : \underline{\quad} = 7$

$24 : \underline{\quad} = 4$

$60 : \underline{\quad} = 10$

$32 : \underline{\quad} = 4$

$64 : \underline{\quad} = 8$

$28 : \underline{\quad} = 7$

$2 : \underline{\quad} = 1$

$6 : \underline{\quad} = 6$

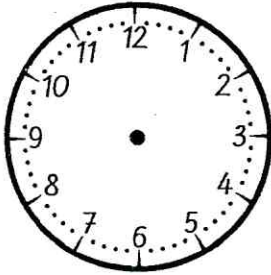
$72 : \underline{\quad} = 9$

$80 : \underline{\quad} = 8$

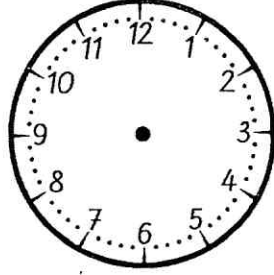
meine Zeit:



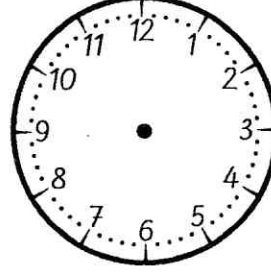
Zeichne die Uhrzeiger ein!



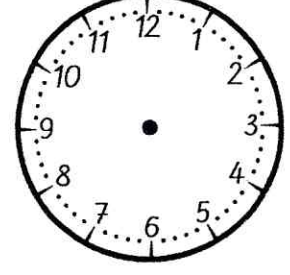
3.00 Uhr



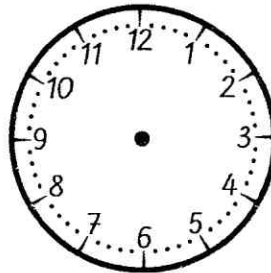
4.00 Uhr



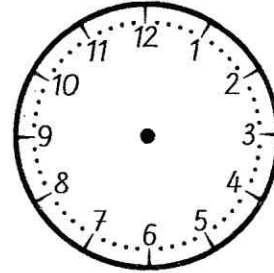
7.00 Uhr



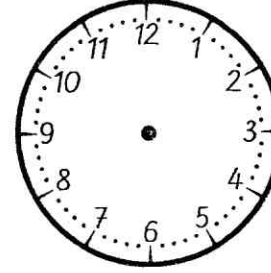
9.00 Uhr



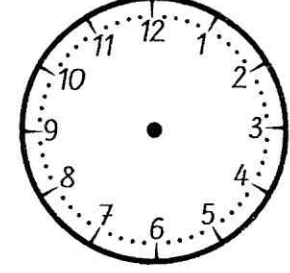
12.00 Uhr



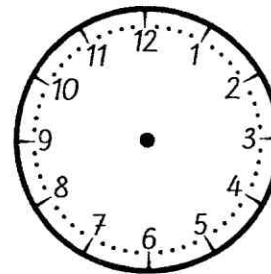
1.00 Uhr



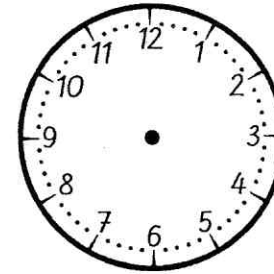
17.00 Uhr



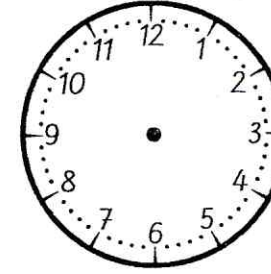
13.00 Uhr



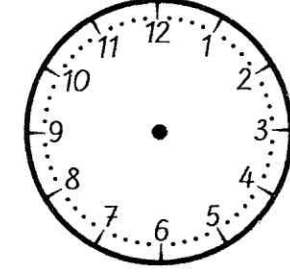
2.45 Uhr



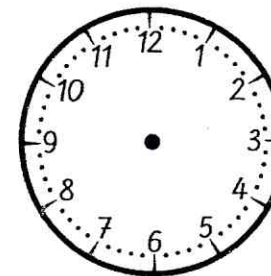
6.30 Uhr



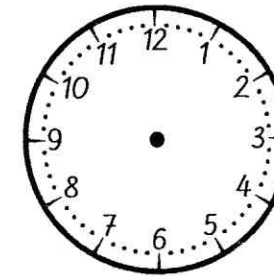
9.15 Uhr



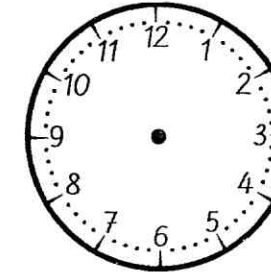
4.15 Uhr



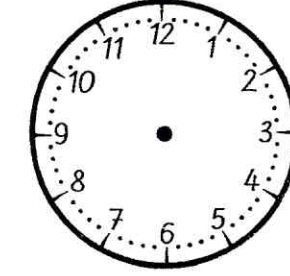
10.35 Uhr



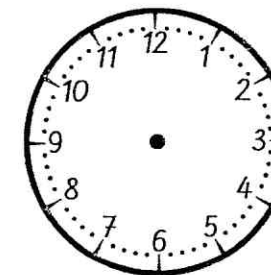
15.05 Uhr



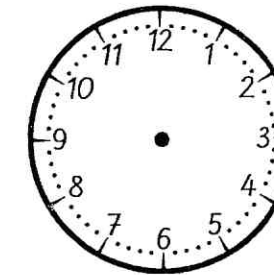
19.50 Uhr



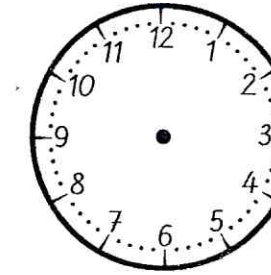
21.20 Uhr



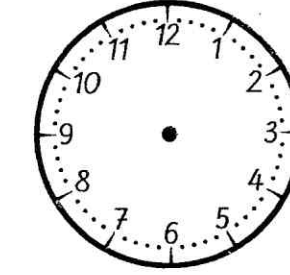
6.10 Uhr



2.55 Uhr



5.25 Uhr

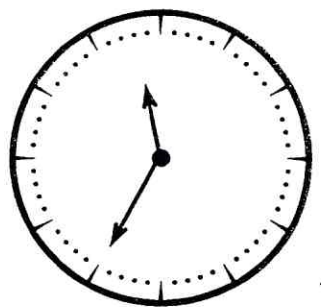
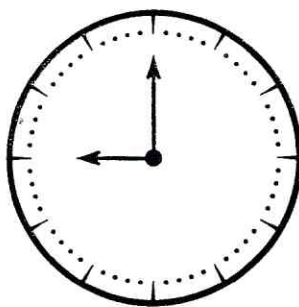
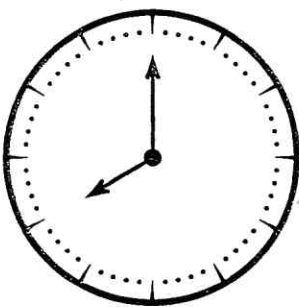
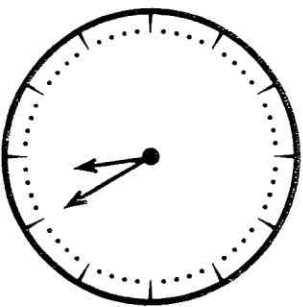
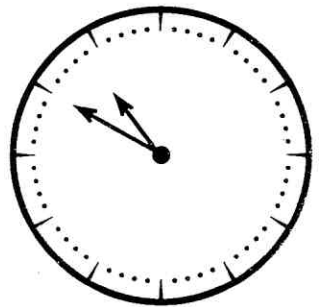
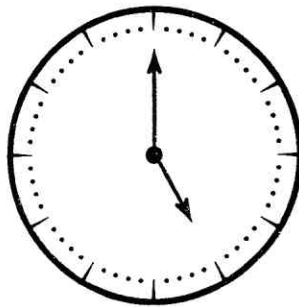
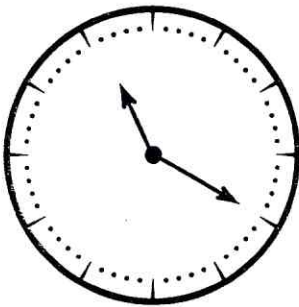
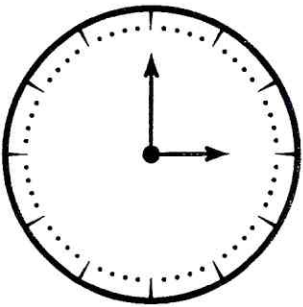
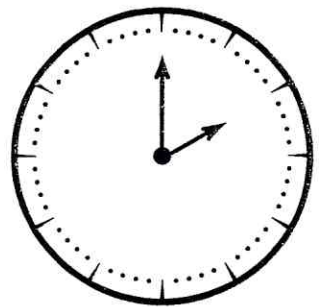
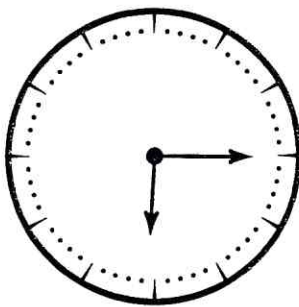
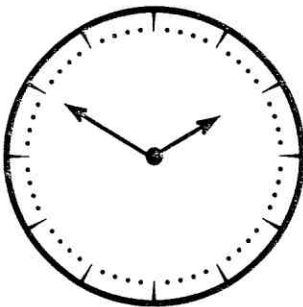
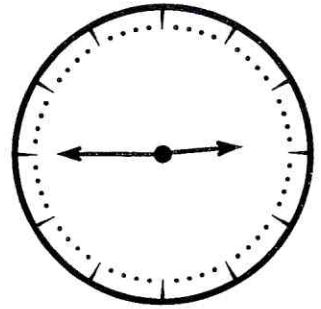
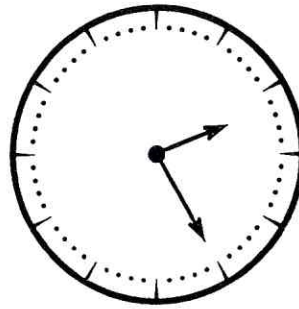
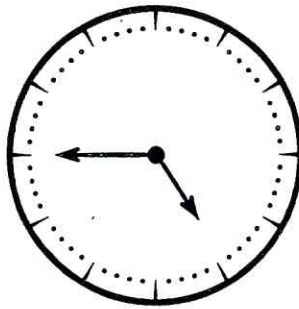
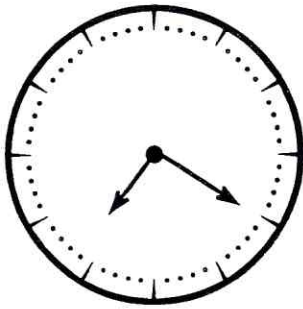


8.40 Uhr



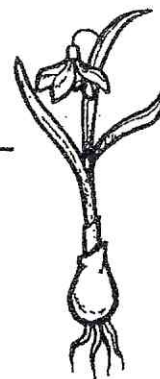


Schreibe die Uhrzeit auf!





Name: _____



Rechne genau!

+	9	7	4	6	8
25					
87					
99					
78					

-	6	9	3	6	8
73					
32					
54					
61					

+	7	6	9	8	0
55					
48					
69					
37					

-	9	8	5	3	7
76					
34					
25					
89					

+	5	6	9	7	8
15					
37					
69					
78					

-	7	8	9	6	2
14					
53					
62					
71					

