Anschreiben Januar-Lockdown Freital, 06.01.2021

Liebe Eltern und Schüler der Klassen 6a und 6b,

für das neue Jahr wünschen wir euch und Ihnen viele schöne Erlebnisse und tolle Momente sowie eine große Portion Gesundheit.

Leider können wir uns nicht wie erhofft am 10.01.2021 wiedersehen.

Aus diesem Grund haben wir erneut Aufgaben zusammengestellt, welche

wochenweise sortiert sind und über unsere Homepage ausgedruckt werden können.

Alternativ gibt es auch die Möglichkeit die Aufgaben am 11.01.21 in der Zeit von 9.00 Uhr – 12.00 Uhr im Klassenzimmer der 6a oder 6b abzuholen. Dafür bitten um eine verbindliche Zusage per E-Mail an folgende Adressen:

l.rubein@wilhelmine-reichard-schule.de

l.engel-poch@wilhelmine-reichard-schule.de

Für die Bewältigung der Aufgaben legt euch bitte wieder einen Corona Hefter an. Arbeitet strukturiert hintereinander! Wenn ihr eine Aufgabe erledigt habt, hakt sie auf dem Aufgabenblatt ab. Einige Aufgaben sind mit einem A gekennzeichnet. Diese Aufgaben gebt ihr bitte bis 26.01.21 an uns zurück. Entweder in einer Hülle/ Umschlag in den Briefkasten der Schule oder ihr scannt sie ein und schickt sie uns per E- Mail an die oben genannten E-Mailadressen.

Bitte bedenkt, dass auch Fachlehrer noch auf der Homepage Aufgaben für euch hochladen können.

Wir wünschen euch gutes Gelingen, bei Fragen meldet ihr euch bitte bei uns.

Vorab schon mal ein großes Dankeschön an die Eltern für die Unterstützung Ihrer Kinder.

Mit freundlichen Grüßen

L. Engel-Poch und L. Rubein

Klasse 6a und 6b

Aufgaben 11.01.21 – 15.01.21

Schreibe bitte auf alle Arbeitsblätter deinen Namen und das Bearbeitungsdatum! Vergiss auch bei Erledigungen im Heft das Bearbeitungsdatum nicht!

Deutsch (6 Ustd.)

- Lies den Text **(AB1)** „Tiere im Winter“ -> 1x leise und 1x laut
- Nimm das Aufgabenblatt **(AB2)** „Tiere im Winter“ A
- Bearbeite die Aufgaben der Reihe nach. (In den beiden ersten Abschnitten kannst du dir auch wichtige Wörter markieren.)
- Lies den Text zum Abschluss einer Person deiner Wahl vor.
- **(AB3)** hier musst du im 1. Teil zwei Texte vergleichen und die Fehler finden
- Für Nr. 2 brauchst du das Wörterbuch. Denke daran, dass viele Wörter nur einzeln zu finden sind (bei zusammengesetzten Substantiven) oder in der Grundform (bei Verben)

Schreibe dir folgenden Merksatz in dein Deutschheft:

Verben (Tätigkeitswörter) können in verschiedenen Zeitformen stehen, zum Beispiel:
Gegenwart (Präsens): Er merkt es sich. Oder Er rennt oft.
Vergangenheit (Präteritum): Er merkte es sich. Oder Er rannte oft.

Übertrage nun die Tabelle aus dem **LB. Stark in Deutsch S.150** aus dem blauen Rahmen in dein Heft.

- Bearbeite das **(AB 4)** Verben im Präsens und Präteritum A

Mathematik (5 Ustd.)

Arbeite in deinem Mathematikheft

Bearbeite im **LB S. 84 Nr. 1,2 und 4**

LB S. 85 Nr. 2,3,4,5,6,7,8

Bearbeite für den Bereich Geometrie im **LB S. 134 die Nr. 5 und 6**

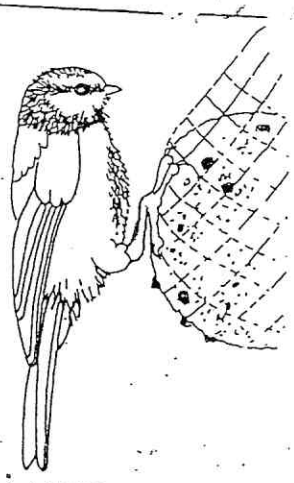
Biologie (1 Ustd.)

AB „Steckbrief Wald“ A

AB „Teile des Baumes“ A

Dranbleiben!!!

Tiere im Winter



Es ist kalt. Die Erde ist hart gefroren. Schwalben, wilde Gänse und Störche finden kein Futter. Sie fliegen weit weg. Da ist es schön warm und sie brauchen nicht zu hungern.

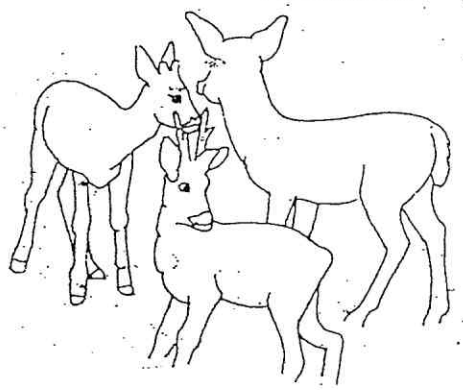
Meisen, Amseln und Grünfinken bleiben bei uns. Sie warten im Garten oder am Fenster darauf, dass Menschen Körner und Samen in das Futterhaus geben.

Einige Tiere schlafen ganz fest. Der Igel sucht sich einen Schlafplatz unter Laub und Zweigen. Auch der Hamster hält Winterschlaf.

Einige Tiere graben sich im Boden ein und warten, bis es wieder warm wird. Das ist so bei Schnecken und Fröschen.

Das Eichhörnchen ruht in einem Nest. Dieses Nest heißt Kobel. Wenn es fressen will, holt es sich Eicheln aus seinem Versteck.

Im Wald leben Rehe, Hasen und Wildschweine. Sie finden genug Futter. Nur wenn der Boden zugeschneit ist, schafft der Förster Heu und Eicheln in den Wald.



AB 2

Tiere im Winter

1. Schreibe auf, welche Tiere weit weg fliegen!

2. Schreibe auf, welche Tiere im Garten oder am Fenster warten!

3. Schreibe auf, was geben Menschen in das Futterhaus?

4. Schreibe auf, wer sucht sich einen Schlafplatz unter Laub und Zweigen?

5. Was tun Schnecken und Frösche im Winter? Unterstreiche einen Satz!
6. Wie sieht ein Kobel aus? Male einen Kobel! Frage, wenn du Hilfe brauchst! Male auch das Tier, das im Kobel lebt!

7. Was holt sich das Eichhörnchen aus seinem Versteck? Unterstreiche im Text!
8. Schreibe auf, wer schafft Heu und Eicheln in den Wald?

9. Schreibe auf, wenn schafft er Heu und Eicheln in den Wald?

Name: Datum: AB 3

① **Vergleiche die beiden Texte. Im zweiten Text sind 13 Wörter falsch geschrieben. Markiere sie und schreibe sie richtig auf.**

Text 1:

Der menschliche Körper versucht, warm zu bleiben.
Das heißt, er will sich vor dem Verlust von Wärme schützen.
Tiere haben ein dickes Fell.
Es schützt sie vor Kälte.
Die Menschen tragen Kleidung auf der Haut.
Deshalb brauchen sie eigentlich keine Haare als Schutz.
Wenn wir frieren, ziehen sich die Haarmuskeln zusammen.
Dann haben wir eine Gänsehaut.

Text 2:

Der menschliche Körber fersucht, warm zu bleiben.
Das heist, er will sich vor dem Ferlust von Werme schützen.
Tire haben ein dikes Fell.
Es schüzt sie vor Kelte.
Die Menschen tragen Kleidunk auf der Haut.
Deshalb brauchen sie eigentlich keine Harre als Schutz.
Wenn wir friren, ziehen sich die Haarmuskeln zusammen.
Dann haben wir eine Gensehaut.

② **Wo findest du diese Wörter im Wörterbuch?**

Wort	Stichwort im Wörterbuch	Seite im Wörterbuch
sie nahm		
am fettesten		
die Geburtstagsfeier		
es ist gerollt		
die Kästen		

AB 4

Name: Datum:

Verben (Tuwörter) im Präsens und Präteritum

1.Präsens (Gegenwart)

Schreibe die Verben im Präsens in den Text!

(Überlege, was tut er jetzt?)

Paul (schlafen)..... im Bett.

Er (träumen)..... .

Es (regnen)..... .

Die Regentropfen (prasseln)..... an die Scheiben.

Der Wecker (klingeln)..... .

Die Tür (gehen)..... auf.

Paul (stehen)..... auf.

2.Präteritum (Vergangenheit)

Schreibe die Verben im Präteritum in den Text!

Was Paul gemacht hat ist schon sehr lange her. Überlege genau!

Paul (schlafen)..... im Bett.

Er (träumen)..... .

Es (regnen)..... .

Die Regentropfen (prasseln)..... an die Scheiben.

Der Wecker (klingeln)..... .

Die Tür (gehen)..... auf.

Paul (stehen)..... auf.

Bsp.:

Grundform	3.P EZ Präsens	3.P EZ Präteritum
lernen	er lernt	er lernte
schlafen	er schläft	er schlief

Steckbrief Wald

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Bitte fülle den Steckbrief über den Wald aus. Viel Erfolg!

Pflanzen: _____

Tiere: _____

Nutzung: _____

Geräusche: _____

Welche Arten von Bäumen und Pflanzen wachsen im Wald?

_____

_____

Kennst du Tiere, welche hauptsächlich im Wald leben?

_____

_____

Wie kann uns der Wald helfen? Denke dabei an folgende Beispiele:

Wasser: _____

Luft: _____

Copyright: www.grundschule-arbeitsblaetter.de
Bildquelle: www.pixabay.com

Online-Quiz für Grundschüler: www.lern-quiz.de

N° 102.087

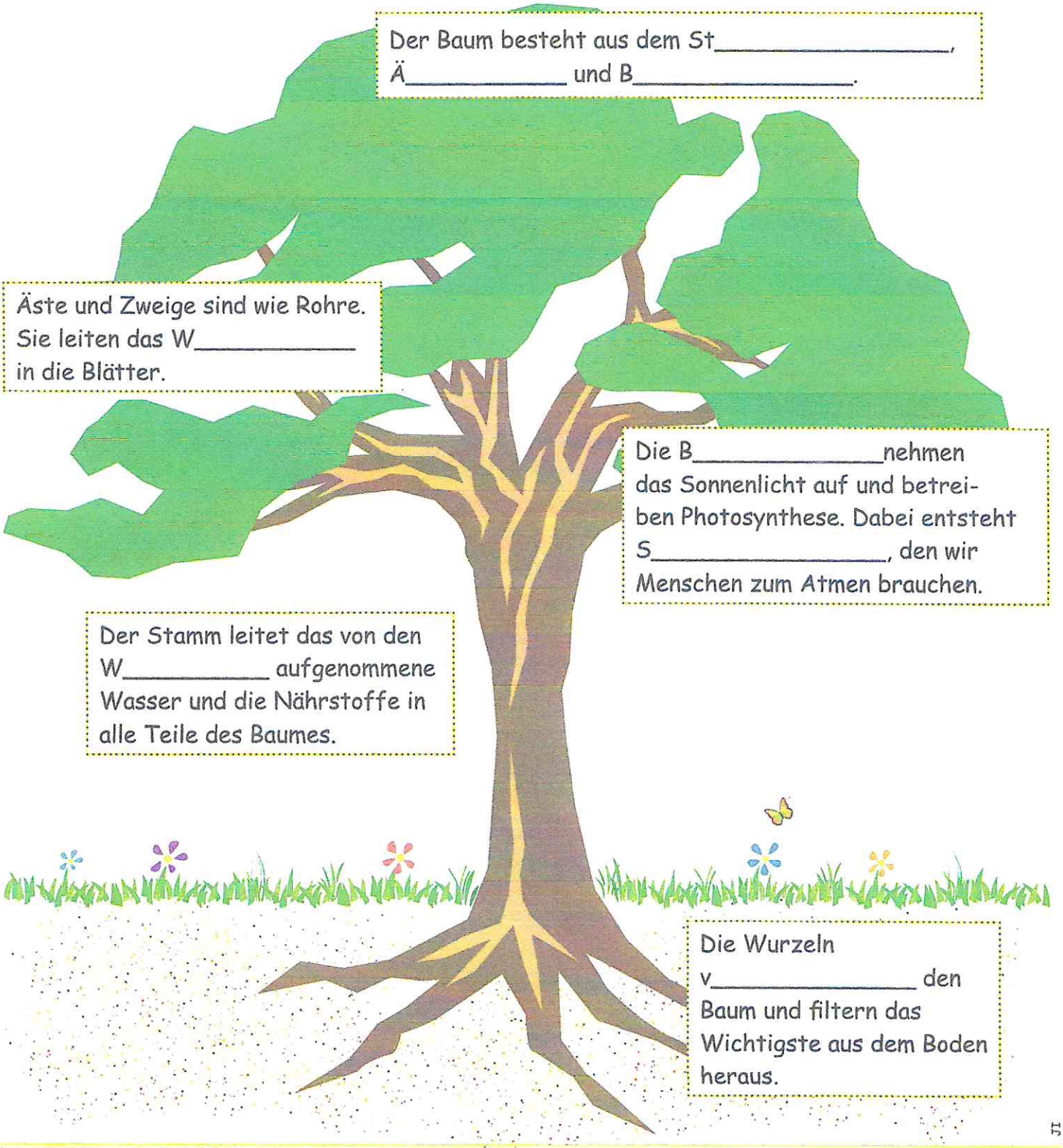
Arbeitsblatt

Aduis.com

Teile des Baumes und ihre Aufgaben

Setze die Wörter richtig ein!

WASSER - BLÄTTER - STAMM - VERANKERN - SAUERSTOFF - ÄSTEN - WURZELN - BLÄTTERN



Der Baum besteht aus dem St_____, Ä_____ und B_____.

Äste und Zweige sind wie Rohre. Sie leiten das W_____ in die Blätter.

Die B_____nehmen das Sonnenlicht auf und betreiben Photosynthese. Dabei entsteht S_____, den wir Menschen zum Atmen brauchen.

Der Stamm leitet das von den W_____ aufgenommene Wasser und die Nährstoffe in alle Teile des Baumes.

Die Wurzeln v_____ den Baum und filtern das Wichtigste aus dem Boden heraus.

JI © Aduis

Klasse 6a und 6b

Aufgaben **18.01.21 – 22.01.21**

Deutsch (6 Ustd.)

- Bearbeite das **AB 5** A
- Bearbeite im **AH Stark in Sprache -> S. 19**
- **(AB 6)** ->Den Texten Überschriften geben
  - 1. Bearbeite alle Aufgaben.
  - 2. Unterstreiche alle Substantive **blau**, alle Verben **rot** und alle Adjektive **grün.**
  - Schreibe den 3. Text von (AB 6) mit Überschrift auf ein liniertes Blatt fehlerfrei und gestalte es entsprechend. A

Mathematik (5 Ustd.)

Übe weiter fleißig alle Malfolgen!!!

- Bearbeite das **(AB 7)** und **(AB 8)** hier geht es auch um Malfolgen.
  (Vf= Abkürzung für Vielfache). Notiere dir auf dem AB unten erst die Vielfachen bzw. Malfolgen und male danach entsprechend den Farbangaben aus.
- **(AB 9)** -> Arbeite hier mit Lineal und Bleistift A

Arbeite in deinem Mathematikheft

- Bearbeite im LB S. 86 Nr. 3 und 7
- Bearbeite im LB S. 87 Nr. 1/2/3

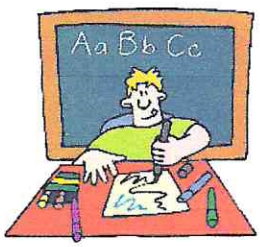
Biologie (1 Ustd.)

AB „Lückentext“ A

AB „Tiere der Waldstockwerke“ A

Nicht nachlassen!!!

Aufgaben die mit A gekennzeichnet sind bitte als Gesamtpaket oder als Datei bis zum 26.01.21 an uns zurücksenden bzw. in den Briefkasten der Schule einwerfen.



AB 5

Name: Datum:

1. a) Lies den Text genau!

b) Unterstreiche die Verben rot!

Eine Schnecke übte für die Weltmeisterschaft im Trampolinspringen.

Deshalb stürzte sie sich vom Küchenschrank auf eine Schüssel mit Wackelpudding.

Der Pudding schleuderte die Schnecke immer wieder hoch.

Das machte ihr Spaß und schmeckte ihr außerdem prima.

2. Übertrage die Verben in die Tabelle. Ergänze sie!

Grundform	3. P. EZ Präsens	3. P. EZ Präteritum

3. Schreibe den Text nun im Präsens (Gegenwart) auf, nutze deine Wörter aus der Tabelle.

.....

.....

.....

.....

AB6

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Texten Überschriften geben

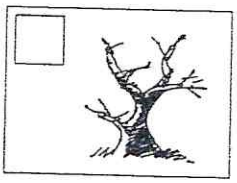
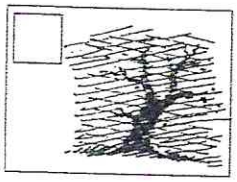
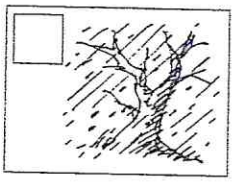
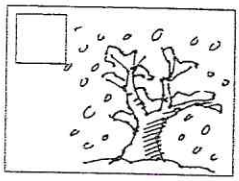
Zustandsformen des Wassers

1 Lies die vier Texte aufmerksam durch.

2 Schreibe zu jedem Text die passende Überschrift aus dem Kasten.

3 Welches Bild passt zu welchem Text? Nummeriere.

Schnee	Reif	Hagel	Nebel

_____

① Es gibt Tage, da bleiben die Wasserteilchen dicht über dem Erdboden. Dir kommt es dann so vor, als ob du durch Wolken gehst. An Gesicht und Händen kannst du die Nässe spüren und sehen kannst du auch nicht weit.

_____

② In kalten Nächten kann der Wasserdampf am Boden frieren. Dazu muss die Temperatur unter 0 Grad sinken. Gräser, Pflanzen und oft sogar die Nadeln der Tannen und Fichten sind dann mit einer weißen, glitzernden Eisschicht überzogen.

_____

③ In der Höhe kühlt sich die Luft schnell unter 0 Grad ab. Dann verdichtet sich der Wasserdampf in den Wolken zu Eiskristallen. Aus den Kristallen bilden sich die Flocken, die zur Erde hinabfallen. Jede Flocke ist anders, es gibt unendlich viele Formen. Aber eines ist allen gemeinsam: Jede hat sechs Spitzen.

_____

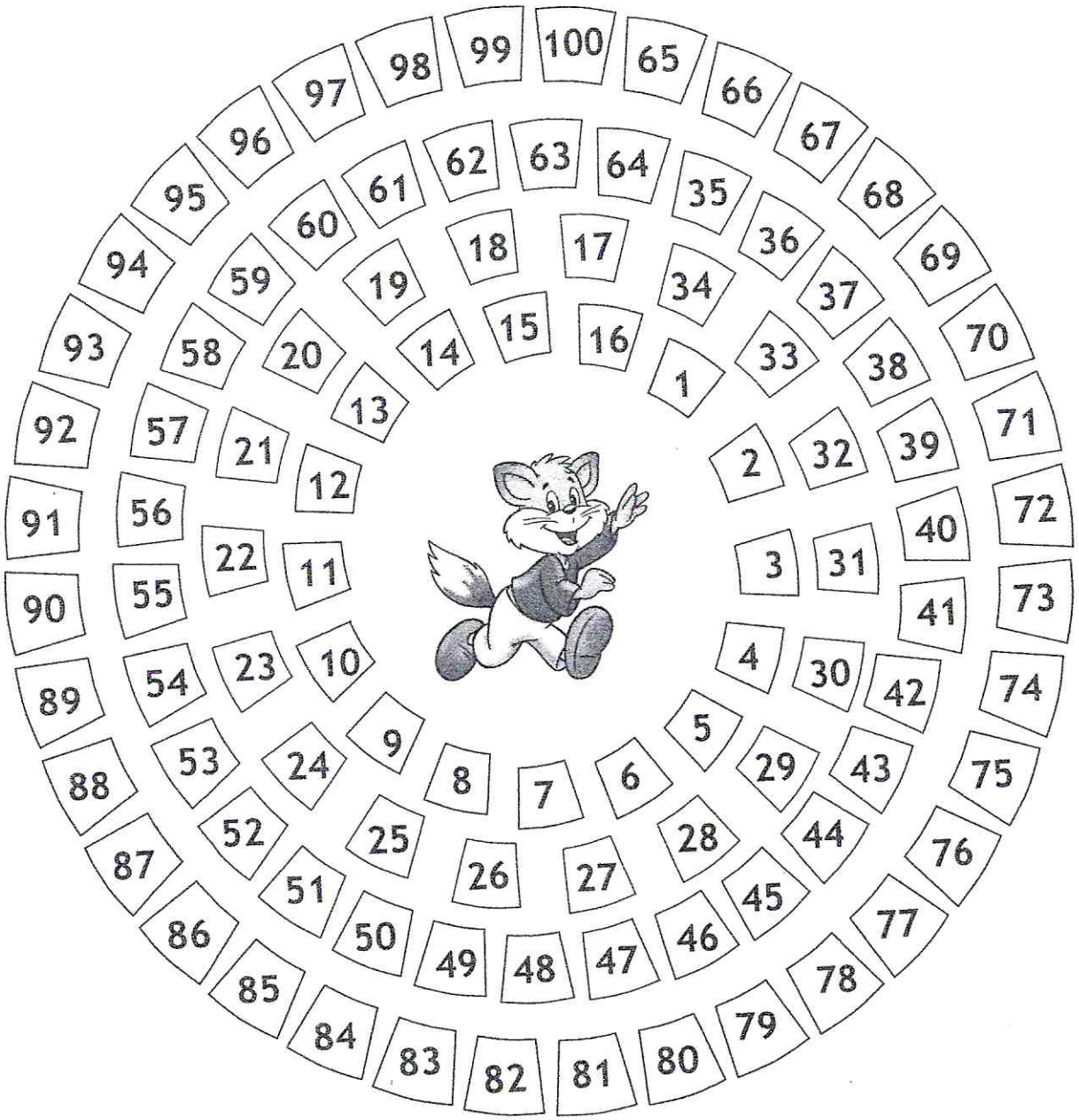
④ Er fällt zunächst als Regen in Richtung Erde. Der Wind treibt die Tropfen in sehr kalte Luftschichten und der Regen gefriert. Wenn die Eiskörner zu schwer werden, um vom Wind weitergetrieben zu werden, fallen sie zur Erde. Manchmal können die Eiskörner so groß wie Taubeneier werden.

© Cornelsen Verlag GmbH & Co. OHG, Berlin 2006

AB 7

Einmaleins-Reihen 3, 5 und 8

Notiere die Vielfachen der 3, 5 und 8 und suche sie auf der Zahlenschlange.
Male alle Vielfachen der 3 orange, alle Vielfachen der 5 rosa
und alle Vielfachen der 8 gelb an.



V3 = (3, 6, 9, 12, _____)

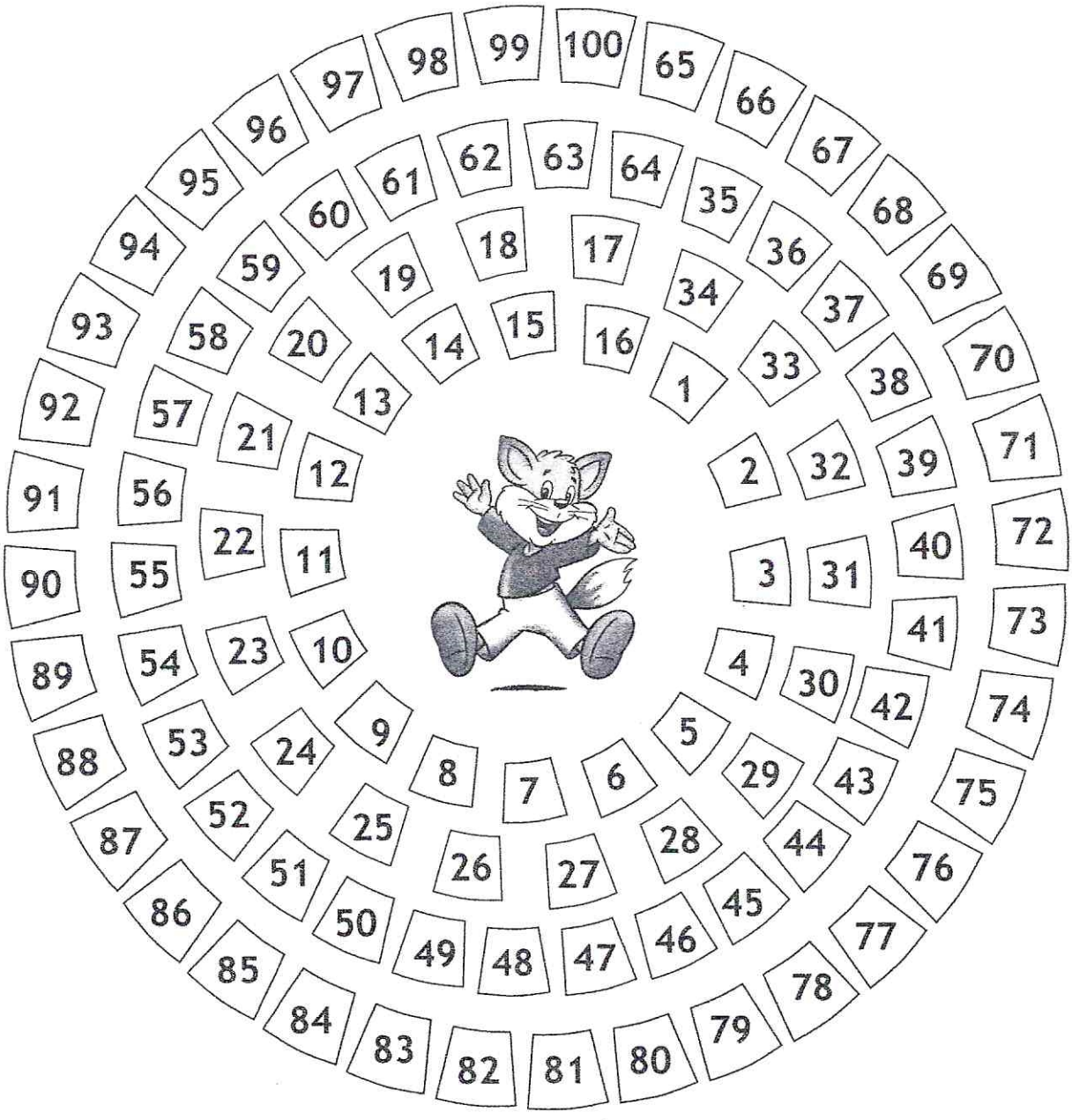
V5 = (5, 10, _____)

V8 = (8, _____)

AB 8

Einmaleins-Reihen 4, 7 und 9

Notiere die Vielfachen der 4, 7 und 9 und suche sie auf der Zahlenschlange.
Male alle Vielfachen der 4 rot, alle Vielfachen der 7 blau
und alle Vielfachen der 9 grün an.



V4 = (4, 8, 12, 16, _____)

V7 = (7, 14, _____)

V9 = (9, _____)

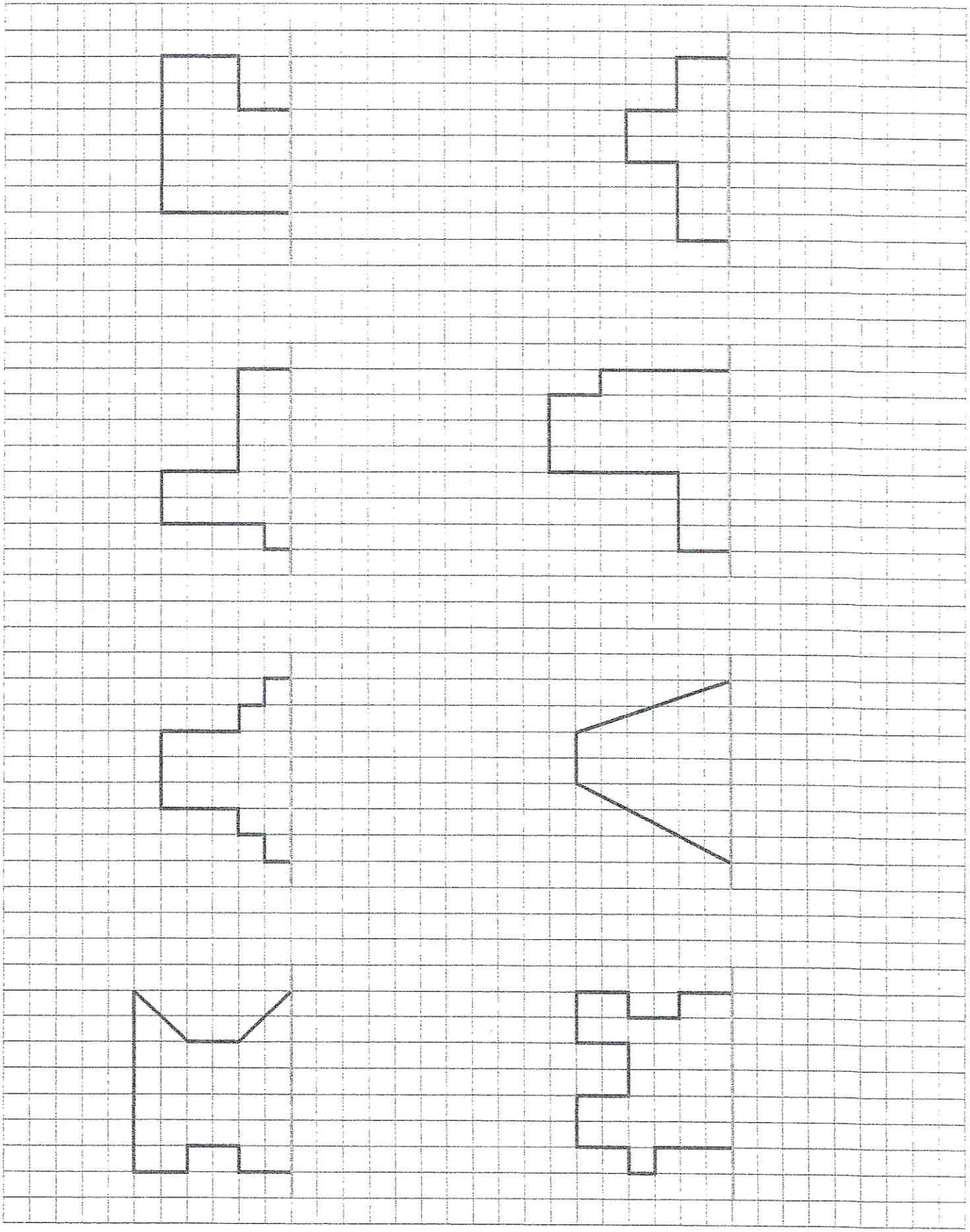
AB 9

N° 102.289 Mathematik

Aduis.com

FIGUREN SPIEGELN

Ergänze so, damit die Figur achsensymmetrisch ist!



JI © Aduis

Lückentext - Die Schichten des Waldes

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

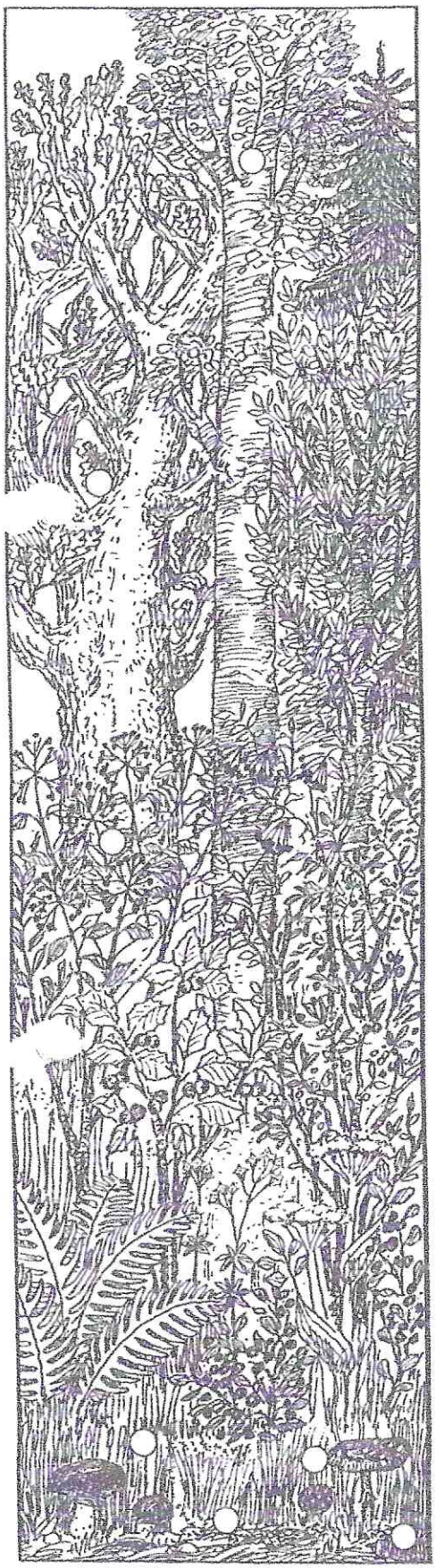
Ergänze den Lückentext mit diesen Wörtern:

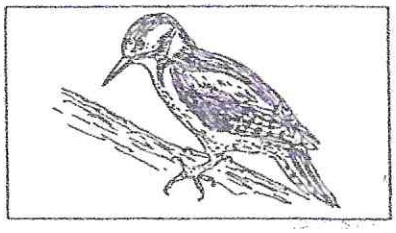
Baumschicht / Eichhörnchen / Füchse / Heidelbeeren / Krautschicht / Kronen / Laubbäume / Moosschicht / Nahrung / Pflanzenfressern / Schichten / Strauchschicht / Vögel / Waldameisen / Wildschweine

Wälder in welchen sowohl Nadel- als auch _____ wachsen, nennt man Mischwälder. In einem gesunden Wald findet man mehrere _____. Am Boden ist die _____ mit Moosen, Flechten und Pilzen, gleich darüber die _____. In dieser wachsen zum Beispiel _____ und viele Kräuter, diese dienen der Ernährung von _____. Noch eine Etage höher folgt die _____, mit Erlen, Haseln und jungen Bäumen. Ganz oben befindet sich die _____ mit ihren Kronen, etwas gekühlt durch den Wind. Bis hierhin schaffen es nur die ausgewachsenen Bäume. In den _____ leben vor allem viele _____, wie Amseln, Spechte, Eulen, aber auch _____, auch Baummarder fühlen sich wohl. Zwischen den Sträuchern und Kräutern ist es meist etwas feuchter. _____, Hirsche, Rehe, _____ und Schmetterlinge leben in diesen beiden Schichten und finden hier auch ihre _____. Die Moosschicht ist am feuchtesten und dunkelsten. Hier kannst du Regenwürmer, _____ und andere Insekten finden.

Tiere der Waldstockwerke

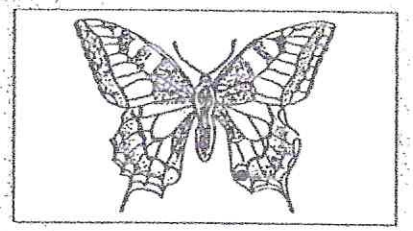
Beschrifte und ordne zu.

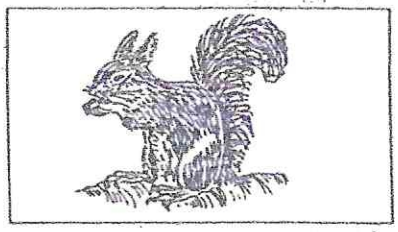




1 _____

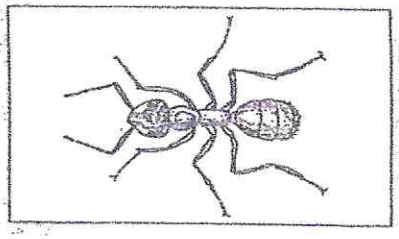
2 _____

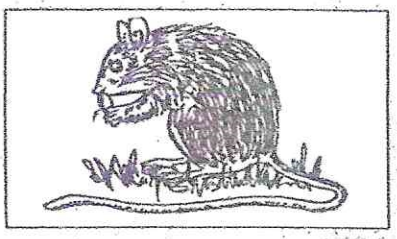




3 _____

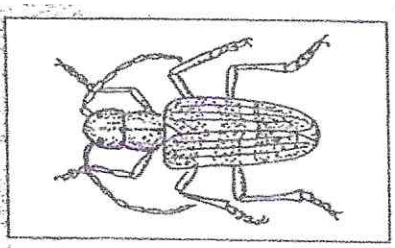
4 _____

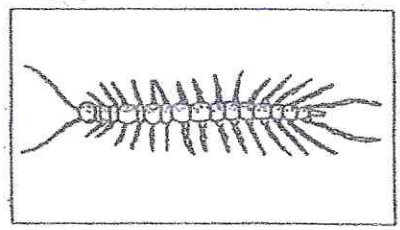




5 _____

6 _____





7 _____

Specht, Schmetterling, Eichhörnchen, Waldameise
Waldmaus, Laufkäfer, Tausendfüßer

Verlagsnummer 2 974.972 · Lehrtransparente „Biologie" · Arbeitshilfe (Rückseite)
Alle Rechte an Inhalt und Ausstattung vorbehalten!

Klasse 6a und 6b

Aufgaben **25.01.21 – 29.01.21**

Deutsch (6 Ustd.)

Denke beim Bearbeiten der Aufgaben im Heft an das Eintragen von LB. S. ..... Nr. .... und das Datum. So können wir Aufgaben beim Vergleichen schneller finden.

- Lies dir im **LB S. 155** durch und bearbeite **Nr. 1** und **2.** Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.
- Bearbeite im **AH Sprache S.29**
- Bearbeite im **AH Sprache S. 30**
- Bearbeite im **AH Sprache S. 31**
- „Stefan und Samira“ **(AB10)**-> Lies den Text leise und laut, beantworte die Fragen.
- Wichtiges erkennen**...(AB11)**

Mathematik (5 Ustd.)

Nutze das LB S. 69 zur Anschauung!

Das schriftliche Verfahren der Addition habt ihr letztes Schuljahr mit Frau Jülke geübt.

- Löse die Aufgaben LB S. 70 Nr. 4 und 5 in deinem Matheheft
- Löse die Aufgaben LB S. 123 Nr. 1 und Nr. 2. Bei Nr.2 brauchst du keine Stellentafen zeichnen, sondern achtest auf das richtige Untereinanderschreiben.
- **der Rest von LB S. 123 ist Fleiß**
- Löse im AH Mathematik die S.16

Biologie (1 Ustd.)

AB „Pflanzen im Wald“

AB „Buchstabenrätsel“

Geschafft!!!

Hurra Ferien!!!

A13 10

Stefan und Samira

Stefan und Samira spielen im Wald.
Samira hat unter einer Tanne ein schönes Plätzchen gefunden. Sie baut mit Moos und kleinen Ästen ein Haus. Das Dach macht sie aus Blättern. Dann sammelt sie Kieselsteine und baut rund um das Haus einen Gartenzaun.
Stefan hat einen guten Kletterbaum gefunden. Er sammelt viele Äste und baut sich damit eine Baumhütte. Zuerst sammelt er dicke Äste für den Boden. Dann braucht er dünnere Äste für die Wände. Auch das Dach baut er aus dünnen Ästen.

Kreuze die richtige Antwort an:

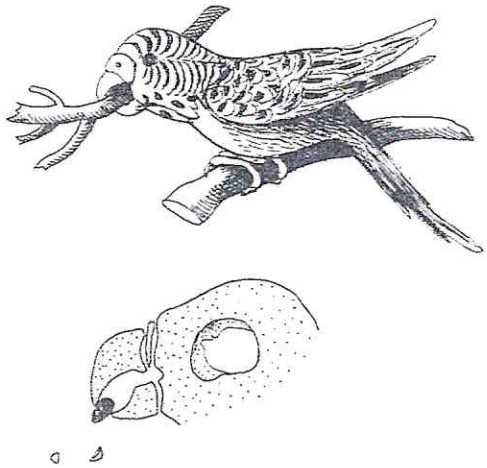
	ja	nein
Spielen die Kinder im Wald?		
Spielen drei Kinder im Wald?		
Baut Samira das Haus mit Steinen?		
Nimmt das Mädchen Moos?		
Baut es einen Gartenzaun aus Steinen?		
Ist der Name des Jungen Stefan?		
Baut Stefan seine Hütte am Boden?		
Ist die Baumhütte aus Blättern?		
Ist der Boden aus dicken Ästen?		

Wichtiges erkennen und das passende Wort finden

In einem Buch über Tiere steht ein Artikel über Wellensittiche.

1 Lies ihn!

Wellensittiche gehören zur Familie der Papageien. Sie ernähren sich vor allem von Hirsekörnern. Ihr Schnabel ist ihr Werkzeug. Er besteht aus dem gebogenen Oberschnabel und Unterschnabel. Beim Fressen wird das Hirsekörnchen mit dem Schnabel erfasst und geknackt.
Der gebogene Schnabel hat aber noch eine andere Aufgabe. Beim Turnen und Klettern dient er zum Festhalten.



2 Unterstreiche die Stellen im Text, die dir die folgenden Fragen beantworten:

- Zu welcher Vogelfamilie gehören die Wellensittiche?
- Wovon ernähren sie sich?
- Aus welchen Teilen besteht ihr Schnabel?
- Was geschieht beim Fressen?
- Welche Aufgaben hat der Schnabel?

3 Schreibe nun Stichpunkte auf!

Wellensittiche

Nahrung: _____

Teile des Schnabels: _____

_____

Aufgaben des Schnabels: _____

_____

Pflanzen im Wald

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lies dir den Text aufmerksam durch und beantworte anschließend die Fragen. Viel Erfolg!

Eigentlich sind Pflanzen ja das Erste, an das man denkt, wenn man sich den Begriff Wald vorstellt, aber trotzdem wandern die Gedanken schon sehr bald zu den Tieren. Jedoch sind die Pflanzen natürlich besonders wichtig, nicht nur, weil sie dem Wald sein gewohntes Erscheinungsbild verleihen, sondern auch, weil sie den Tieren Schutz und Nahrungsquelle bieten.

Die Pflanzen im Wald sind vor Allem Bäume. Es gibt Laub- und Nadelbäume. Erstere werfen ihre Blätter im Herbst ab und erstrahlen im Frühling im neuen Kleid.

Allerdings gibt es auch Krautpflanzen, die an den Waldrändern zu finden sind, Moose und Flechten, die an manchen Stellen den Waldboden bedecken oder an Bäumen wachsen, aber auch Pilze, von denen man manche sogar essen kann. Jedoch solltest du nie einfach so einen Pilz versuchen, auch wenn du dir sicher bist, dass er ungiftig ist!

Copyright: www.grundschule-arbeitsblaetter.de
Bildquelle: www.pixabay.com (gemeinfreie Bilder)
Online-Quiz für Grundschüler: www.lern-quiz.de

Fragen und Aufgaben:

Welche Pflanzenarten können im Wald vorkommen?

Was unterscheidet Laubbäume von Nadelbäumen?

Welche Pflanzen wachsen häufig an Waldrändern?

Wo findet man oft Moose?

Copyright: www.grundschule-arbeitsblaetter.de
Bildquelle: www.pixabay.com (lizenzfreie Bilder)
Online-Quiz für Grundschüler: www.lern-quiz.de

Buchstabenrätsel
Thema: Wald

Name: _____
Klasse: ____ Datum: _____

Buchstabenrätsel zum Wald

Aufgabe: Erkenne die Wörter zum Wald, schreibe die Begriffe auf und verbinde diese mit den Abbildungen mit Hilfe der Zahlen.

Ä G
R
E J

Name: _____

T L R B E
Ä T

Name: _____

S A U H
U A M B

Name: _____

M A U B E
M S T Ä M

Name: _____

S F H C U

Name: _____

T L D K A
A R E W

Name: _____

U P B M T
A U F M S

Name: _____

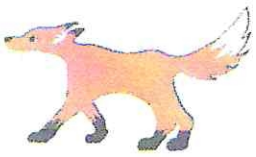
Ö
I H H H
C N C R E E N

Name: _____

1

2

3

4 

5

6

7

8

b.keller@wilhelmine-reichard-schule.de

Englisch/Arbeitsaufträge

Löse die Arbeitsblätter und schreibe die Antworten auf.

Übersetze alle Dir unbekannten Begriffe mit einem Wörterbuch oder einem Übersetzungsprogramm im Internet: **dict.leo.org**

Wähle die Sprachausgabe. Lass Dir die Worte und Sätze vorlesen und sprich sie laut mit. Mindestens fünf Mal.

Vokabeln abfragen.

Lass Dich von Deinen Eltern oder Geschwistern abfragen. (siehe: Produktiver Wortschatz im Englisch)

Bei Fragen schreibst Du eine E-Mail an:
b.keller@wilhelmine-reichard-schule.de

Last, but not least - have fun!

Klasse:_____ Datum: _____ Name: _____

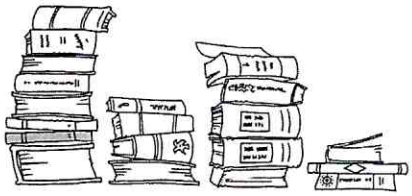
Early finishers

1 Write the missing numbers.

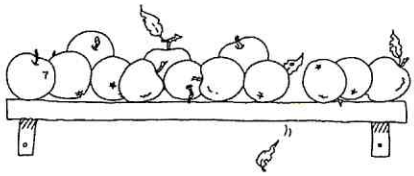
a)	14, 15, 16	fourteen		sixteen
b)	27, 28, 29	twenty-seven	twenty-eight	
c)	31, 32, 33		thirty-two	
d)	48, 49, 50	forty-eight		

2 Look and write.

three _____ _ _ t _



_____ b _ _ k _



_____ _ p _ l _ _

3 Make sentences. Write.

a) is / fine / Jack Jack is fine.

b) Amy / hungry / is _____.

c) OK / Rick / is _____.

d) tired / is / Mrs White _____.

e) thank you / I'm / fine _____.

© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Klasse:_____ Datum: _____ Name: _____

Life in England

1 Trace and write.

father – Jeff – 39
sister – Linda – 9
mother – Helen – 37
brother – Tom – 14

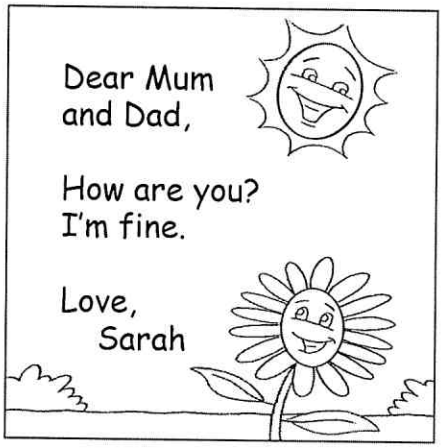
My father's name is _____. He is thirty-nine.

My mother's name is _____. She is _____.

My b__th_r's _____. H_ is _____.

My s_s__r's _____. _h_ is _____.

2 a) Read.



b) Choose and tick.

- ☐ Mum
- ☐ Dad
- ☐ Grandpa
- ☐ Grandma
- ☐ Uncle …
- ☐ Aunt …
- ☐ Cousin …

c) Write and decorate.

Hello _____,

How are you?
I'm fine.

See you,

_____

© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Klasse:_____ Datum:_____ Name:_____

Wortschatz

1

daughter	Tochter
son	Sohn
niece	Nichte
nephew	Neffe

2 Circle the right word and write the sentences.

My father is my grandfather's son • daughter.

_____.

My brother is my mother's son • daughter.

_____.

My sister is my father's son • daughter.

_____.

My uncle's son is my father's nephew • niece.

_____.

My aunt's daughter is my mother's nephew • niece.

_____.

3 Boy or girl? Write the words.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ daughter, father, son, nephew, niece, mother, brother, sister, aunt, uncle, cousin

© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name: Datum:

EINZAHL – MEHRZAHL (PLURAL)

MERKE! one house - two house**s**

one horse - four horse**s**

Bei der Mehrzahl immer ein „**s**“ anhängen

1 boy - 3 boys

MERKE!!!!!!! one mouse - six *mice*

one man - four *men*

one woman - eight *women*

Schreibe in der Mehrzahl!

one dog - four_____

a cat - nine_____

one guinea pig - eight_____

a budgie - five_____

one cow - six_____

a man - nine_____

a woman - three_____

a girl - two_____

one folder - nine_____

one map - seven_____

a desk - three_____

one mouse – five_____

Klasse:_____ Datum: _____ Name: _____

1 Write the words.

!	§	%	~	)	?	5	$	&	(	☺	*	+
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
:	#	^^	£	<	€	¤	0	xx	♥	„“	III	$$
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

a) | ? | ! | ¤ | $ |) | < | _____

b) | § | < | # | ¤ | $ |) | < | _____

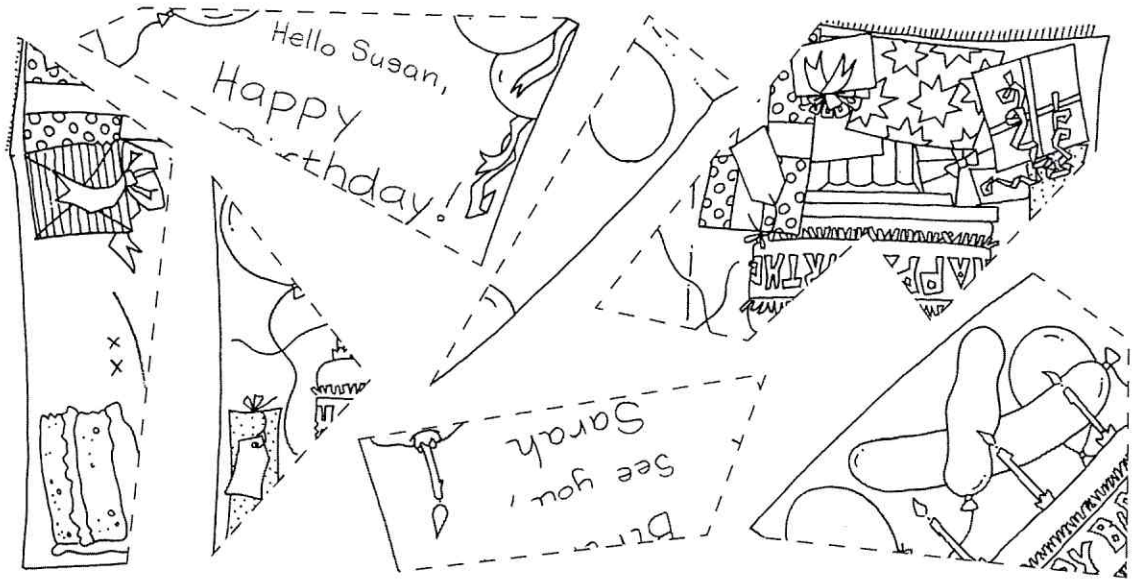
c) | 5 | < | ! | : | ~ | ? | ! | ¤ | $ |) | < | _____

d) | € | & | € | ¤ |) | < | _____

e) | 0 | : | % | * |) | _____

f) | + | # | ¤ | $ |) | < | _____

2 Make a card. Cut out and glue.

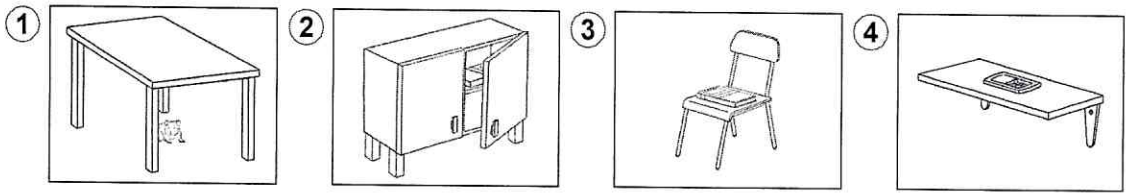


© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Klasse:_____ Datum: _____ Name: _____

Lernstandsermittlung 2

1 Look and write.



1. Where is the hamster? The hamster is _____.

2. Where is the book? _____.

3. Where is the book? _____.

4. Where is the mobile? _____.

2 Look and write: There is / There isn't a ... in Amy's bedroom.

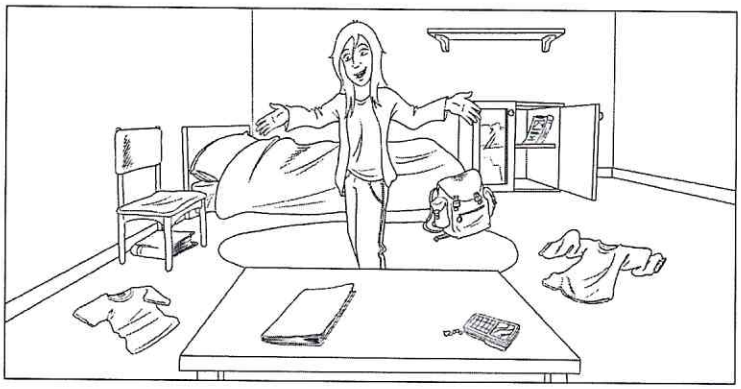


table: There is a table in Amy's bedroom.

poster: _____.

chair: _____.

shelf: _____.

pet: _____.

mobile: _____.

cupboard: _____.

computer: _____.

© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

GESCHICHTE

Liebe Klasse 6b,

ich hoffe, ihr hattet schöne Weihnachtsferien und seid gesund im neuen Jahr angekommen.

Nach Ägypten wollen wir uns nun mit Griechenland befassen!

Nehmt eure Hefter und euer Arbeitsheft; beginnt bitte im Hefter eine neue Seite.

Schreibt in die obere Zeile in die Mitte: Griechenland (unterstreicht die Überschrift).
Schlagt nun zusätzlich S. 44 im Arbeitsheft auf und seht euch die Karte an.
Beantwortet folgende Fragen (nehmt dazu einen Atlas oder das Internet zu Hilfe).
Schreibt die Fragen in euren Hefter, antwortet dahinter im ganzen Satz:

1. Auf welchem Kontinent liegt Griechenland?
2. Ist Griechenland flach oder bergig?
3. Wie heißt die Hauptstadt von Griechenland?
4. Ist es eher warm oder kalt dort?
5. In welchem Meer liegt Griechenland?

Malt darunter die Flagge von Griechenland.

Lasst zwei Zeilen frei.
Geht wieder auf S. 44 und lest den Text (12 Zeilen) durch.
Schreibt in euren Hefter folgende Zeilen ab: Überschrift, Zeile 1, 3, 5, 10, 12

Schlagt nun S. 46 auf (12 Zeilen) und lest diesen Text.
Schreibt in euren Hefter folgende Zeilen: Überschrift, Zeile 1, 2, 5, 7, 9, 12
Schreibt darunter, was in dem grünen Kasten über „Demokratie“ steht.

Kennt ihr griechisches Essen? Vielleicht einen Poseidon- oder AthenaTeller?
Poseidon und Athena sind griechische Götter. Die Griechen glaubten, dass sie auf dem höchsten Berg, dem Olymp, wohnten.
Schlagt im Arbeitsheft S.50 und 51 auf. Ordnet auf S. 51 den Göttern den richtigen Namen zu und schreibt die beiden Sätze zu Ende. Der Text auf S. 50 hilft euch. Erinnert euch: die blauen Wörter sind Schlüsselwörter, die beim Verstehen helfen.

Übrigens: ein Wahrzeichen Griechenlands ist die Akropolis in Athen, eine Festung auf einem Berg.

Teilt euch die Aufgaben ein und macht nicht alles auf den letzten Drücker.

Es werden Vollständigkeit, Sauberkeit und Genauigkeit benotet.

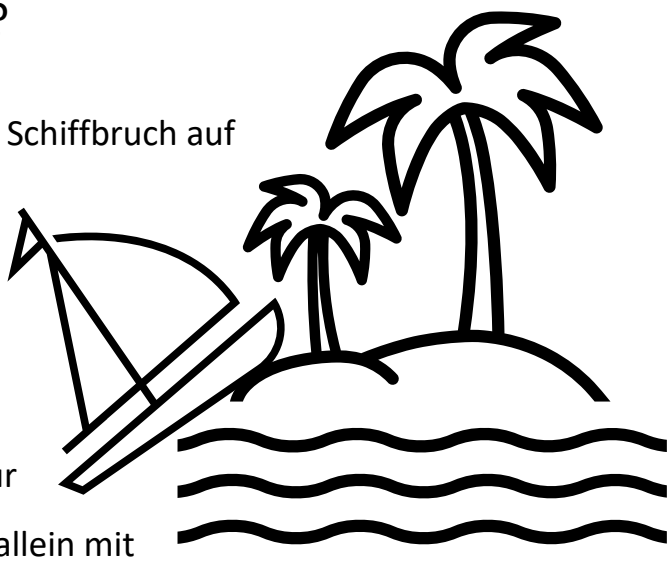
Falls ihr Fragen habt, könnt ihr mir auch mailen:

a.thuesing@wilhelmine-reichard-schule.de

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, liebe Erzieher,
Kommt / kommen Sie gesund und zuversichtlich durch diese Zeit.

Viele Grüße,
Frau Thüsing

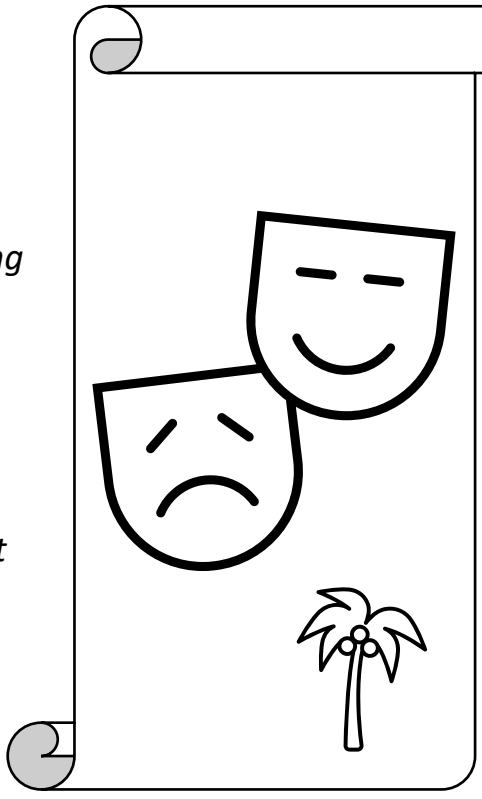
Robinson Crusoe – und du so?



Robinson Crusoe strandet nach einem Schiffbruch auf einer einsamen Insel. Robinson kann sich mit niemandem treffen, weil es niemanden auf seiner Insel gibt! Er hat niemanden zum Spielen oder Unterhalten. Niemand hat Zeit für ihn. Er kann und muss sich einzig und allein mit sich selbst beschäftigen. Nebenbei: Sein Handy, Tablet, Laptop oder Ähnliches hat es nicht auf die Insel geschafft – oder der Akku ist mittlerweile leer. Seine Lage scheint aussichtlos… doch er hat Stift und Papier dabei.

Robinson erstellt eine Liste. Er schreibt Dinge auf, die nicht gut oder sogar schlecht sind und stellt diesen Dingen gute Dinge gegenüber:

nicht gut/schlecht	**gut**
ich bin ganz allein	*niemand kann mir sagen, was ich tun oder lassen soll*
ich habe keine Kleidung	*ich muss keine Wäsche waschen*
ich habe kein Bett	_____
der Schiffszwieback ist alle	_____
ich habe keinen Wecker bei mir	_____



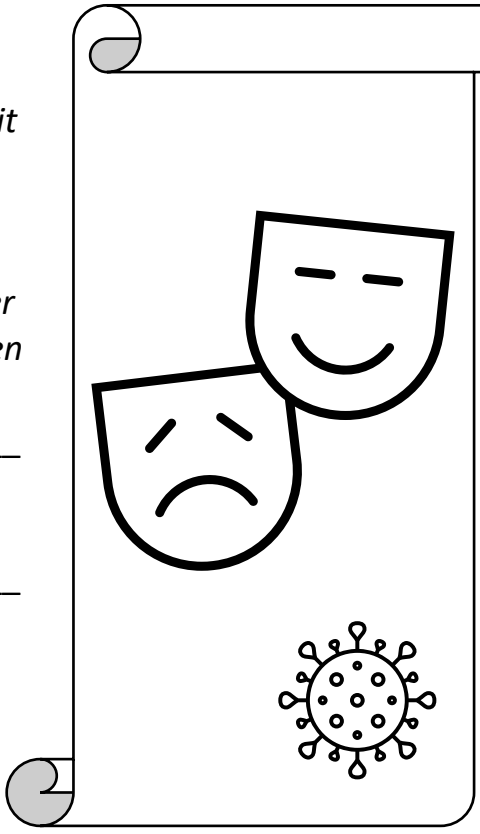
Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

1) Ergänze auf der ersten Seite drei gute Dinge und stelle sie den nicht guten/schlechten Dingen gegenüber! Was wäre denn gut daran, wenn man keinen Wecker hat?

2) **Wen** würdet ihr auf einer einsamen Insel am meisten vermissen?

3) **Was** würdet ihr auf einer einsamen Insel am meisten vermissen?

Unter den derzeitigen Beschränkungen kann man den Eindruck gewinnen, dass wir alle auf einer Art einsamen Insel gestrandet sind. Robinson konnten sich nicht mit Freunden treffen, wir dürfen es nicht. Er konnte nicht zur Arbeit gehen, wir dürfen nicht in die Schule…
Mach es wie Robinson: Fülle eine Liste mit Dingen, die derzeit nicht gut oder sogar schlecht sind und stelle diesen Dingen gute Dinge gegenüber:

nicht gut/schlecht		**gut**
ich kann mich nicht mit Freunden treffen		*ich habe Zeit für mich und meine Familie*
ich darf mich nicht weiter als 15 Kilometer von zu Hause entfernen		*ich lerne meine Heimat besser kennen*
_____		_____
_____		_____
_____		_____

Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

Erlebnisprotokoll

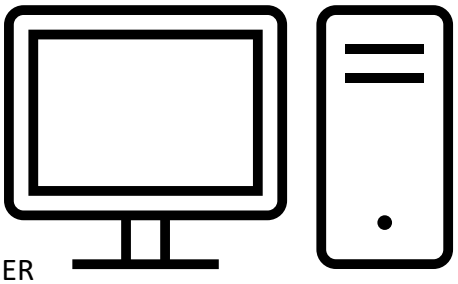
Aufgabe: Fülle im Januar die nachfolgende Liste aus. Immer, wenn dir etwas großen Spaß macht, du etwas Tolles erlebst oder du etwas Schwieriges verstanden oder gelernt hast, schreibst du es auf die linke Seite. Wenn dir etwas mal nicht gelingt oder dich irgendwas wirklich nervt, schreibst du es auf die rechte Seite.

Ich habe ein Puzzle mit 300 Teilen gelöst	Ich habe mich mit meiner besten Freundin am Telefon gestritten
Ich helfe im Haushalt mit und übernehme freiwillig Aufgaben	

Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

Der Computer (deutsch: Der Rechner)

Aufgabe 1) Lies den Text und markiere die großgeschriebenen Wörter farbig!



Zu einem STANDRECHNER gehören ein Gehäuse, eine MAUS, eine TASTATUR und ein MONITOR. Anstelle eines Monitors kann man auch einen sogenannten BEAMER an den Rechner anschließen.

Um mit einem Rechner im Internet surfen zu können, benötigt man einen ROUTER und einen BROWSER. Ohne den Router ist der Rechner nicht mit dem Internet verbunden. Ohne den Browser kann man keine Internetseiten aufrufen.

Viele Menschen benutzen den Rechner nicht nur zum Surfen im Internet, sondern erstellen auch eigene Dokumente. Diese Dokumente kann man entweder auf dem Rechner speichern oder auf einem USB-STICK.

Bei Geräten, die man an den Rechner anschließt, unterscheidet man zwei Arten: Es gibt Eingabegeräte und Ausgabegeräte. Ein SCANNER ist ein Beispiel für ein Eingabegerät. Mit ihm lassen sich Briefe oder Bilder digitalisieren. Ein DRUCKER ist ein Beispiel für ein Ausgabegerät. Mit ihm kann man Texte oder Bilder ausdrucken.

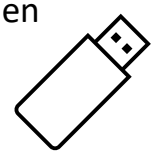
Aufgabe 2) Suche die im Text großgeschriebenen Wörter und markiere sie im Gitterrätsel!

S	E	F	Z	R	B	C	N	I	L	S	Q	R
T	A	S	T	A	T	U	R	Q	L	A	M	I
A	A	Y	X	R	V	Z	N	Z	E	N	H	J
N	Q	S	C	A	N	N	E	R	M	V	A	W
D	V	B	T	Z	E	H	J	U	K	D	D	M
R	E	B	E	A	M	E	R	W	U	R	A	O
E	T	M	Z	U	O	P	O	F	K	U	S	N
C	R	A	W	M	T	Y	U	H	A	C	M	I
H	J	U	S	B	-	S	T	I	C	K	P	T
N	K	S	A	W	I	B	E	P	W	E	Q	O
E	L	O	E	Q	Z	U	R	I	O	R	C	R
R	T	B	R	O	W	S	E	R	Y	M	B	N

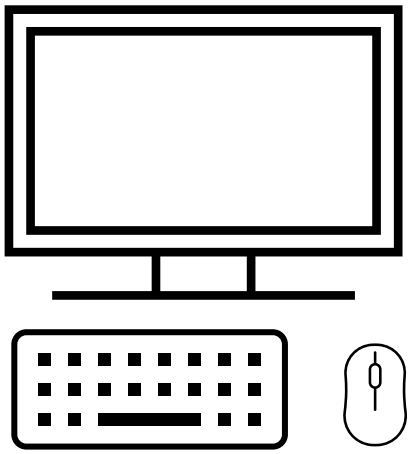
Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

Name: Informatik Januar 2021

Aufgabe: Verbinde die Satzanfänge auf der linken Seite mit den entsprechenden Satzenden auf der rechten Seite!



Auf einem USB-Stick…	… Bilder und Texte digitalisieren.
Mit einem Scanner kann ich…	… Programme öffnen.
Mithilfe einer Tastatur kann ich…	… einen Router. Er verbindet den Rechner mit dem Internet.
Ein Drucker ist ein…	… Gedichte oder Briefe schreiben.
Um im Internet surfen zu können, benötigt man…	… Ausgabegerät. Er kann Texte oder Bilder drucken.
Mit der linken Maustaste kann ich…	… Buchstaben und Zahlen eintippen.
Mit einem Textverarbeitungs-programm kann ich…	… kann man Dateien speichern.



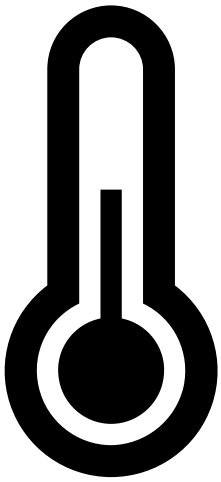
Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

Name: Physik Januar 2021

Beobachtung der Temperaturentwicklung Januar 2021

Du kennst bereits die physikalischen Begriffe Temperatur und Thermometer. In deinem Hefter stehen Informationen zu den höchsten und tiefsten je gemessenen Temperaturen auf der Welt.

Die Temperatur ändert sich ständig. Sobald du ein Fenster öffnest, sinkt die Raumtemperatur im Winter. Auch außerhalb der Wohnung ändert sich die Temperatur tagsüber.

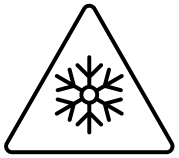


Suche dir ein Thermometer und miss jeden Mittag die Temperatur bei dir zu Hause vor der Tür. Im besten Fall nutzt du ein Außenthermometer. Vielleicht hängt zufällig eines an der Hauswand oder in der Näher eines Fensters. Es ist wichtig, dass du die Außentemperatur misst!

Solltest du kein Thermometer finden, kannst auch dein Handy benutzen. Womöglich hast du eine App, die dir die Temperatur anzeigt. Auch mithilfe des Computers kannst du die Aufgabe erledigen: Besuche Wetterdienste wie beispielsweise www.wetter.de oder www.wetteronline.de und such nach der aktuellen Temperatur an deinem Wohnort.

Aufgabe 1) Fülle in der Woche vom 11. bis zum 15. Januar die untenstehende Tabelle aus. Ergänze das Datum!

Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Datum	11.01.2021				
Mittags					



Hinweis zum Ausfüllen der Tabelle: Auch wenn „mittags“ ein ungenauer Begriff ist, versuche bitte möglichst zur gleichen Zeit die Temperatur abzulesen. Notiere dazu, wann genau du gemessen hast. Ich messe beispielsweise jeden Tag um 13.00 Uhr.

Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

Name: Physik Januar 2021

Aufgabe 2) Fülle in der Woche vom 18. bis zum 22. Januar die untenstehende Tabelle aus.
Ergänze die Wochentage!

Tag					
Datum	18.01.2021	19.01.2021	20.01.2021	21.01.2021	22.01.2021
Mittags					

Aufgabe 3) Fülle in der Woche vom 25. bis zum 29. Januar die untenstehende Tabelle aus.
Ergänze das Datum und die Wochentage!

Tag	Montag	Dienstag			
Datum	25.01.2021				
Mittags					

Aufgabe 4) Sieh dir die Temperaturentwicklung innerhalb einer Woche an. Was fällt dir auf? Wurde es wärmer oder kälter? Kreuze es in der Tabelle an!

	Es wurde wärmer	Es wurde kälter	Ich erkenne keinen Unterschied
Woche vom 11. bis zum 15. Januar			
Woche vom 18. bis zum 22. Januar			
Woche vom 25. bis zum 29. Januar			

Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de