

Aufgaben für die Zeit der Schulschließung 08.03 – 12.03.2021

Fach Geographie

Klasse H9

Liebe Schüler der Klasse H9,

vielleicht sehen wir uns in dieser Woche. Ich werde euch trotzdem noch etwas Wissen mitgeben.

Wenn ihr Fragen habt, schreibt mir bitte,

u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de.

Viele Grüße

U. Kittel

In den folgenden Aufgaben werdet ihr das bisherige Wissen über die Bewegung der Platten wiederholen.

Ihr wisst, dass sich die Platten in verschiedene Richtungen bewegen. Was an den Plattenrändern passiert, werden wir als nächstes kennenlernen.

Quelle: Verlag Klett; Terra Lehrbuch Klasse 8; 2014

Verlag Klett; Terra AH Klasse 8; 2018

Verlag Cornelsen; 3fach Erdkunde; Differenzierungsmaterial auf drei Niveaustufen – Leben in den verschiedenen Klima- und Vegetationszonen der Erde; 2012

Thema: Wiederholung – die Platten der Erdkruste sind in Bewegung

Aufgabe:

1. a) **Kreuze** an: richtig oder falsch;
b) **Berichtige** die falschen Antworten. Du kannst das Internet als Hilfe benutzen.

Aussage	richtig	falsch	Richtig muss es heißen:
Die Erdkruste besteht aus größeren und kleineren Bruchstücken, die als „Planeten“ bezeichnet werden.			
Diese bewegen sich langsam auf dem zähflüssigen Gestein des Erdkerns.			
Die Platten werden von Konvektionsströmen angetrieben.			
Platten können sich voneinander weg, aufeinander zu oder aneinander vorbei bewegen.			
Bis auf die Pazifische Platte werden alle Platten nach Bergen benannt.			
Die Plattengrenzen decken sich nicht mit den Umrissen der Kontinente.			
Deutschland liegt auf der Europäischen Platte.			
Eine Brücke auf der Insel Island verbindet die Nordamerikanische und die Europäische Platte.			
Die Platten können sich im Jahr mehrere Zentimeter bewegen.			

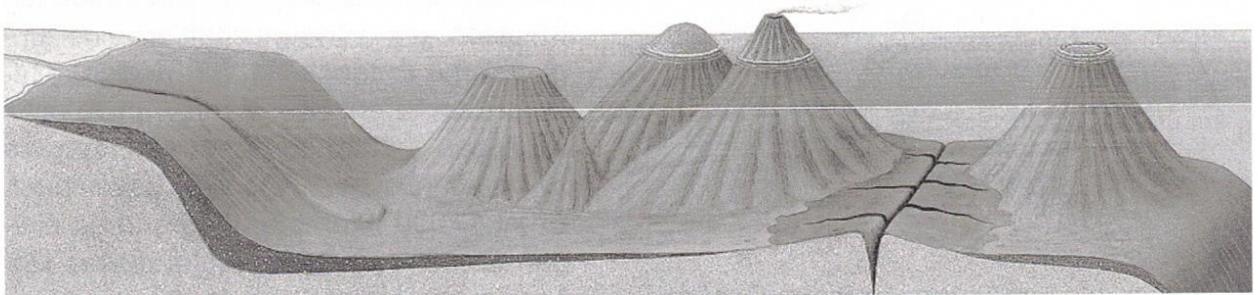
Thema: Gebirge unter dem Meeresspiegel

Mit der Erforschung der Meeresböden machten die Wissenschaftler eine unglaubliche Entdeckung.

Ein riesiges Gebirge durchzieht alle Meere.

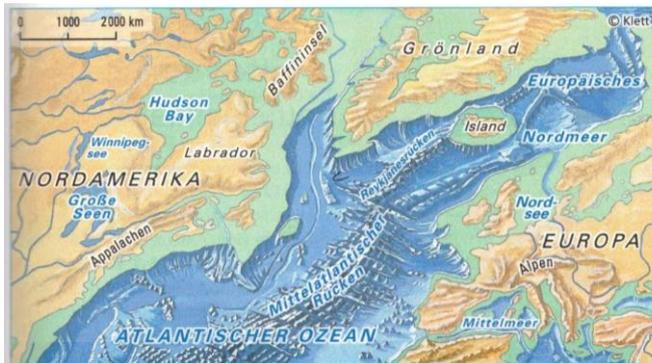
Im Atlantik wird das **untermeerische** Gebirge als „**Mittelatlantischer Rücken**“ bezeichnet.

Er ist 17.000 km lang und an einigen Stellen ragen die Gipfel dieses Gebirges sogar als Inseln über die Meeresoberfläche.



Verlag Cornelsen; 3fach Erdkunde; Differenzierungsmaterial auf drei Niveaustufen – Leben in den verschiedenen Klima- und Vegetationszonen der Erde; 2012

So sieht es auf Karten im Atlas aus:



Der Mittelatlantische Rücken in einem Untermeeresrelief
Verlag Klett; Terra Lehrbuch Klasse 8; 2014; S. 13

Aufgaben:

1. **Finde** in einer Karte „Erde-physisch“ (Atlas oder Internet) solche Gebirge. **Suche** im Atlantischen, Indischen und Pazifischen Ozean nach Bezeichnungen, die das Wort „Rücken“ enthalten. **Schreibe 5** weitere Beispiele auf:

Mittelatlantischer Rücken,

2. **Finde** heraus, welche Inseln oder Inselgruppen Gipfel des *Mittelatlantischen Rückens* sind. **Zähle drei** weitere auf:

Island,

3. Wie ein Gebirge am Meeresgrund entsteht, wird im Lückentext erklärt.

Ergänze ihn mit folgenden Begriffen:

Ozeanboden, mittelozeanische, Dehnungszone, Magma, Gesteinsschmelze, Erdmantels, Vulkanausbrüche.

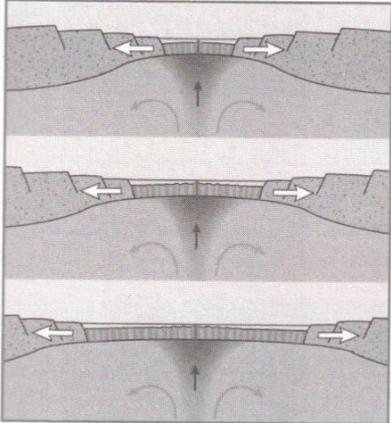
Die mittelozeanischen Rücken gehören zu den _____
der Erdkruste. _____ (= Magma) strömt aus der
Tiefe des _____ auf und dehnt dort den Ozeanboden.
Dadurch kann _____ aufsteigen und untermeerische
_____ auslösen. Das aufsteigende Material drängt den
Meeresboden auseinander und bildet untermeerische Gebirge. Die werden
_____ Rücken genannt. So entsteht ständig neuer
_____.

4. **Festige** dein Wissen mit der folgenden Aufgabe:

Vorgänge an den Plattenrändern

1 Platten bewegen sich auseinander

a) Gestalte die Skizze farbig und fertige eine Legende an.
b) Beschreibe den Vorgang der Meeresbodenausbreitung.



<input type="checkbox"/>	kontinentale Kruste	<input type="checkbox"/>	ozeanische Kruste
<input type="checkbox"/>	oberer Erdmantel	<input type="checkbox"/>	aufsteigendes Magma
