

Aufgaben für die häusliche Lernzeit vom 15.02. bis zum 26.02.2021

Fach: Gemeinschaftskunde

Klasse H9

Die Aufgaben entsprechen in etwa 2 Unterrichtsstunden.

1. Thema: Grundrechte

- ➔ Bearbeitet die nachfolgende Lernstandserhebung. Hier könnt ihr überprüfen wie viel ihr zum Thema Grundgesetze noch wisst. Beantwortet die Fragen ordentlich und gewissenhaft. **Die beiden Seiten werden bewertet.**
- ➔ Abgefragt wird was wir zusammen im Unterricht behandelt hatten sowie einiges aus der häuslichen Lernzeit.
- ➔ Versucht die Fragen zunächst ohne Hilfsmittel zu beantworten. Anschließend könnt ihr gern das Buch und eure Aufzeichnungen nutzen um eure Antworten zu vervollständigen.
- ➔ Schickt mir bitte die Lernstandserhebung bis **spätestens 26.02.2021** per Mail zu! (E-Mail-Adresse: **K.Boehmer@wilhelmine-reichard-schule.de**)
- ➔ Eine verspätete Abgabe der Lernstandserhebung wirkt sich negativ auf die Bewertung aus.
- ➔ Die Themen Meinungsfreiheit und Pressefreiheit kommen in der Lernstandserhebung nur am Rande vor, diese beiden Themen werden wir ausführlich besprechen, sobald wir wieder gemeinsam Unterricht haben.

2. Thema: Kurzvorträge

- ➔ Alle Schüler, die noch keinen Kurzvortrag gehalten haben, sollten die verbleibende häusliche Lernzeit nutzen um ihre Vorträge vorzubereiten. Sobald wir wieder gemeinsam Unterricht haben, sind diese fällig.
- ➔ Wer Fragen zu seinem Thema hat, kann mir diese gern per Mail stellen (E-Mail-Adresse: **K.Boehmer@wilhelmine-reichard-schule.de**)

Name:

Datum:

1. Wo sind die Grundrechte niedergeschrieben?
2. Erkläre in eigenen Worten die Begriffe Menschenrechte, Grundrechte und Bürgerrechte. Geh dabei auch darauf ein, in welchem Verhältnis die Begriffe zu einander stehen.
3. Erkläre in eigenen Worten wozu wir Grundrechte brauchen. Begründe anschließend, warum die Grundrechte am Anfang des Grundgesetzes stehen.

4. Menschenrecht oder Bürgerrecht? Entscheide und kreuze an!

| Grundrecht | Menschenrecht | Bürgerrecht |
|---|----------------------|--------------------|
| Artikel 5 – freie Meinungsäußerung | | |
| Artikel 14 – Gewährleistung des Eigentums | | |
| Artikel 11 – Freizügigkeit | | |
| Artikel 2 – körperliche Unversehrtheit | | |
| Artikel 12 – freie Berufswahl | | |
| Artikel 7 – staatliche Schulaufsicht, Elternrechte | | |
| Artikel 8 – Versammlungsfreiheit | | |
| Artikel 1 – Schutz der Menschenwürde | | |
| Artikel 3 – Gleichberechtigung von Männern und Frauen | | |

5. Die Grundrechte können je nach ihrer Funktion in 3 Kategorien eingeteilt werden. Benenne die 3 Kategorien (Tabellenkopf) und nenne je 2-3 Beispiele. (Hilfe: Siehe Lehrbuch Seite 40)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |