

Aufgabenstellung für die Zeit der Schulschließung 08.02 – 12.02.2021

Fach: Geographie

Klasse: H9

Die Aufgaben sind im Zeitumfang von 2 Unterrichtsstunden schriftlich zu bearbeiten.

Gib mir bitte unbedingt Bescheid, wie du mit den Aufgaben vorankommst.

Bei Fragen kannst du mir gern schreiben: u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de

Quellen: *Verlag Klett, Arbeitsmaterial*
http://www.ciando.com/img/books/extract/3956860209_lp.pdf

Viele Grüße

U. Kittel

Thema: Zusammenfassung Wüste

In diesem Arbeitsblatt fasst du deine Kenntnisse zum Klima in Afrika und der Entstehung von Wüsten zusammen. (aus <https://www2.klett.de/sixcms/media.php/8/eb9d181271d905449d87d32e943a5302.pdf>)

Warme Luftmassen _____ im Äquatorbereich auf. Wenn Luftmassen aufsteigen, _____ sie dabei ab. Der in der Luft enthaltene Wasserdampf _____ und es kommt zur _____ und zu Niederschlägen. In der Höhe werden die Luftmassen in Richtung der beiden _____ gedrängt. An den Wendekreisen sinken die Luftmassen wieder ab. Beim absinken erwärmen sich die Luftmassen. _____ können mehr Feuchtigkeit aufnehmen als _____. Deshalb kommt es im Bereich der Wendekreise zur _____. Hier befinden sich die Regionen mit geringen bzw. keinen Niederschlägen, die man _____ nennt.

Aufgabe: Fülle den Lückentext aus. **Trage** folgende Begriffe ein.

Wolkenbildung – Wolkenauflösung – steigen – Wendekreise – Wüsten – kühlen kondensiert – kalte - warme

Das neue Thema beschäftigt sich mit der Erde und die Kraft, die aus dem Inneren der Erde kommt. Sei gespannt und lerne etwas über den Aufbau der Erde.

Thema: Wissen über die Erde

Vieles auf der Erde kann man sehen, hören, fühlen, riechen.

Vieles auf der Erde ist schon entdeckt.

Aber in die Erde hineinschauen ist schwierig.

Die tiefste Bohrung hat man auf der Halbinsel

Kola (Russland) geschafft.

Sie ist 12.000 m (1,2 km) tief.

Der Mittelpunkt der Erde ist aber bei ca. 6.378.000 m (6.378 km).

Dass in der Erde etwas passiert kann man nur wenig sehen – wie auf dem Bild.

Frage: *Was passiert im Inneren der Erde?*



https://www.dw.com/image/51928219_403.jpg

Thema: Das Innere der Erde

1. Der Aufbau der Erde

Die Erde besteht aus **verschiedenen Schalen** – wie ein Apfel.

Das sind die **feste äußere Erdkruste** auf der wir Menschen leben.

Das ist der **Erdmantel**, der im **oberen Teil fest** und im **unteren Teil aus zähflüssigem Gestein** (= Magma) besteht.

Das ist der **äußere Erdkern**, der **flüssig** ist.

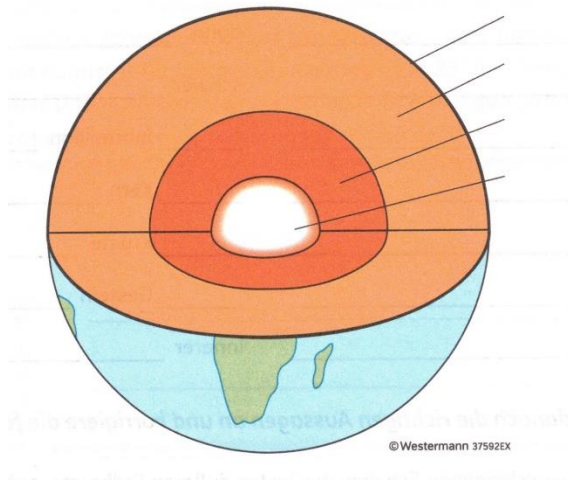
Das ist der **innere Erdkern**, der **fest** ist.

Aufgaben:

A) Kreuze die richtigen Aussagen an.

- Wir leben auf der Erdkruste.
- Der innere Erdkern ist flüssig.
- Das zähflüssige Gestein nennt man Magma.

B) Beschrifte die Abbildung zum Aufbau der Erde. Die **Reihenfolge** findest du im Text.



2. Auf der Erdkruste

Die Erdkruste besteht aus **mehreren Platten**, die aneinander liegen. Diese bewegen sich.

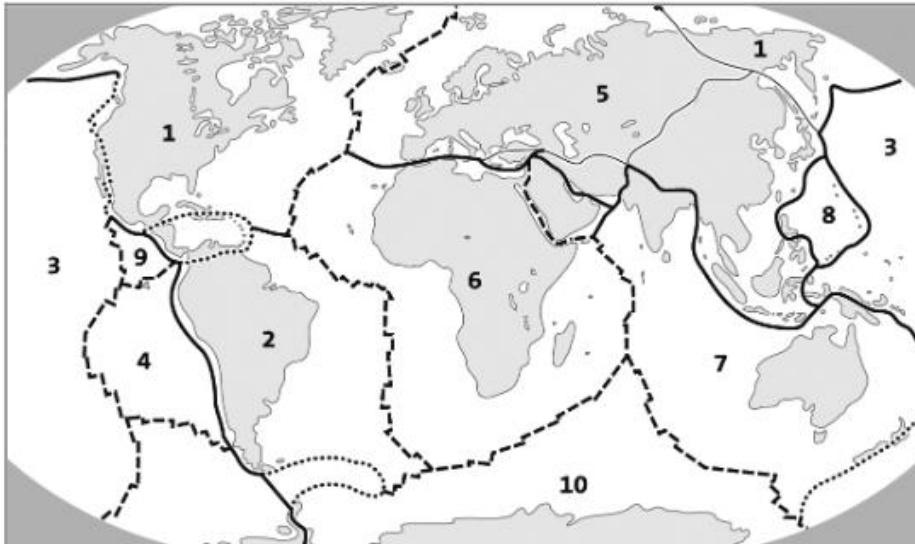
A) Warum bewegen sie sich. Nutze den Aufbau der Erde und überlege.



Verlag Westermann; Erdkundliches Förderheft, Teil 2, 2017, S. 4

Die feste Gesteinshülle der Erde ist in viele **Erdplatten** zerbrochen.
 Die Erdplatten bewegen sich auf einer zähflüssigen Schicht im Erdinneren.
 Island liegt auf zwei Erdplatten.
 Diese beiden Platten bewegen sich **voneinander weg**.
 Deutschland liegt auf der Eurasischen Erdplatte.
 Die Eurasische Erdplatte und die Afrikanische Erdplatte bewegen sich **aufeinander zu**.

B) Trage in die Tabelle unter der Abbildung die wichtigsten Erdplatten ein. Nutze M1.



Die Erdplatten

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

C) In M1 sind mit Pfeilen Die Bewegungen der Erdplatten eingezeichnet.
Trage in die Tabelle die Bewegungsrichtung der Erdplatten ein. (aufeinander zu /
 voneinander weg)

Erdplatten	Bewegungsrichtung
Eurasische Platte und Nordamerikanische Platte bei Island	
Eurasische Platte und Afrikanische Platte	
Pazifische und Kokos-Platte	<i>voneinander weg</i>
Chinesische Platte und Indisch-Australische Platte bei Kathmandu	
Indisch-Australische Platte bei Port Vila	