

## Aufgaben für die häusliche Lernzeit vom 08.02. – 12.02.2021

Fach: Englisch

Klasse: H8

Die Aufgaben entsprechen in etwa 6 Unterrichtsstunden.

1. Thema: A brochure (eine Broschüre/ ein Prospekt)
  - ➔ Wiederholt die Vokabeln zum Thema „school things“ (solltet ihr in der 5. – 7. Klasse gehabt haben). Macht euch hierzu eine Vokabelliste, welche wir dann zusammen noch vervollständigen können.
  - ➔ Bearbeitet mithilfe eurer Vokabelliste die Seite 24 im Lehrbuch komplett (so gut ihr könnt).
  - ➔ Nutzt auch die Seiten 161 (Ende) – 162 (Anfang), hier findet ihr einige Übersetzungen.
  - ➔ Ihr könnt alle Fragen mit der Abbildung „Welcome to Martins“ beantworten.
  - ➔ Das Wort „Mediation“ (Nr. 4) bedeutet so viel wie „sinnhaft übersetzen“.

Bei Fragen könnt ihr euch gern per Mail an mich wenden!

E-Mail-Adresse: **K.Boehmer@wilhelmine-reichard-schule.de**

! **Beende** zuerst die **Stationsarbeit zur Landwirtschaft** in Europa. Anschließend beginnst du mit den Aufgaben zum Thema Beleuchtung der Erde. **Entscheide selbst**, wie viele Aufgaben du davon bearbeiten kannst.

**Die Aufgaben** sind im Zeitumfang von 2 Unterrichtsstunden schriftlich zu bearbeiten.

Bei Fragen kannst du mir gern schreiben: [u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de](mailto:u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de)

Quellen: Verlag Klett; Lehrbuch Klasse 7 / 2013

Viele Grüße U. Kittel

## Thema: Die Bewegung der Erde - Beleuchtung der Erde und die Folgen

1. **Wiederhole** den Begriff „**Rotation**“ der Erde.
2. Neben der Drehung der Erde um sich selbst gibt es noch eine weitere Bewegung. Die Erde dreht sich um die Sonne.

Dazu kannst du dir einige Fragen stellen:

„Stell dir vor, es gäbe keine Jahreszeiten! Es wäre das ganze Jahr hindurch immer gleich warm oder gleich kalt. Würdest du dich darüber freuen?

- Gibt es überall Jahreszeiten? Es gibt Gebiete auf Erde, die keine Jahreszeiten haben.
- Wenn bei uns Winter ist – ist überall auf der Erde Winter?“

➔ A) Versuche eigene Antworten darauf zu **finden**!

Die zweite Bewegung der Erde nennt sich „**Revolution**“ der Erde.

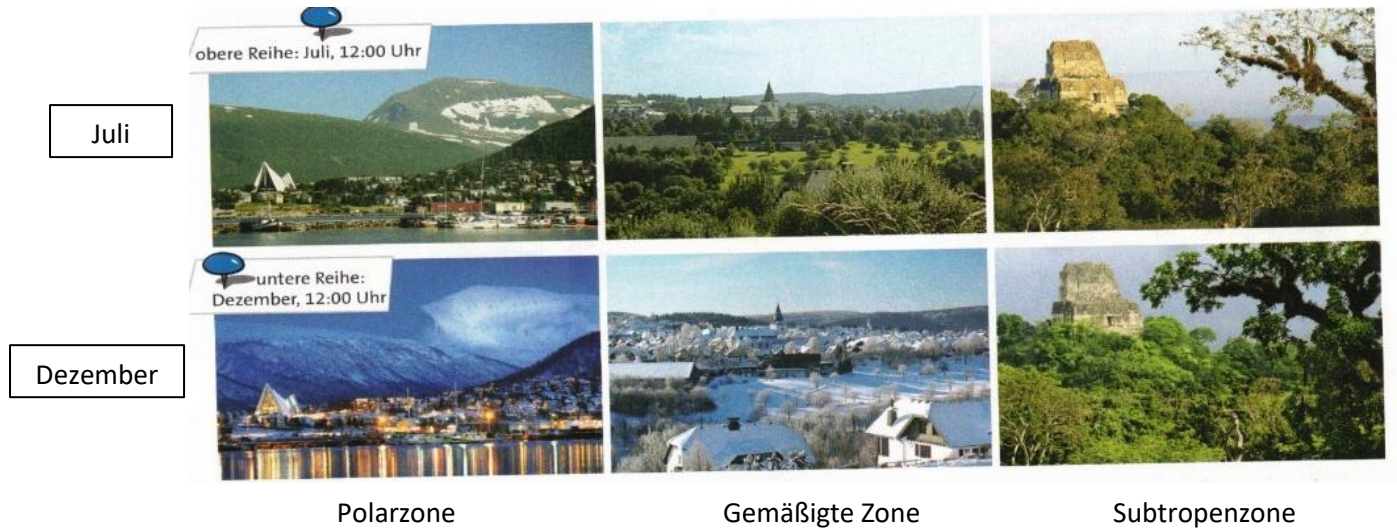
➔ Die **Erdrevolution** ist die Drehung der Erde um die Sonne.

Aus dieser Bewegung ergeben sich Folgen, die wir auf der Erde spüren.

Es geht um **Jahreszeiten** und wie sie entstehen.

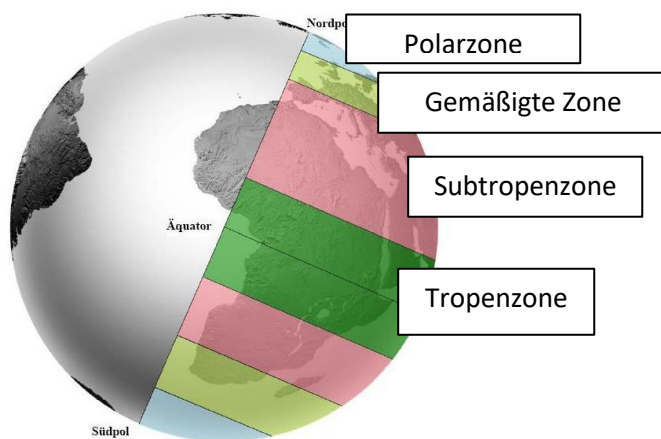
3. In den folgenden Aufgaben erfährst du,
  - warum Jahreszeiten entstehen,
  - welche Bedingungen dafür wichtig sind und wie sich die Stellung der Erde zur Sonne auf die Temperaturen auswirkt.

A) Du siehst Fotos, die Orte in drei Gebieten zeigen. Im Juli und Dezember.



→ **Vergleiche** die Bilder in jedem Gebiet im Juli und im Dezember. **Schreibe** die Unterschiede auf.

→ **Beschreibe** mit Hilfe der Grafik die Lage der drei Zonen.



<https://docplayer.org/docs-images/63/50242399/images/11-0.jpg>

Hier erkennen wir, dass es in einigen Gebieten der Erde **Jahreszeiten** gibt.

→ **Schreibe** die Zonen auf, in denen es Jahreszeiten gibt:

- \_\_\_\_\_ zone
- \_\_\_\_\_ zone

B) → Lies den Text.

Du weißt, dass die Erdachse um  $23,5^\circ$  geneigt ist.

→ **Schreibe** auf, welche Folgen diese Neigung der Erde haben.

In den **Polargebieten** leben die Menschen im **Winter** den ganzen Tag in **Dunkelheit**. Im **Sommer** dagegen geht die Sonne **nicht unter**.

Bei **uns** gibt es Frühling Sommer, Herbst und Winter.

Am **Äquator** aber fehlen diese **Jahreszeiten**.

Warum gibt es diese Unterschiede?

Auf dem Globus siehst du, dass die Erdkugel nicht senkrecht zur Tischplatte steht.

Übertragen auf die Erde im Weltraum heißt das: Die Erde ist um  **$23,5^\circ$**  geneigt.

Im Laufe **eines Jahres** führt die Erde eine **vollständige Drehbewegung um die Sonne** aus.

Dabei ist einmal der **Nordpol näher zur Sonne** geneigt, einmal der **Südpol**.

Das bedeutet, dass die Nordhalbkugel und die Südhalbkugel im Verlauf eines Jahres **unterschiedlich beleuchtet** werden.

Wir leben auf der Nordhalbkugel.

Diese ist im **Sommer** zur Sonne **hingeneigt**. Deshalb ist es bei uns **warm**.

Im **Winter** dagegen ist die Nordhalbkugel von der Sonne **abgeneigt**. Es ist **kalt**.



[https://www.globus24.de/media/image/93/93/46/FR-3010-Reliefglobus-kaufen-FR-3010\\_600x600.jpg](https://www.globus24.de/media/image/93/93/46/FR-3010-Reliefglobus-kaufen-FR-3010_600x600.jpg)

4. Mit Hilfe eines Videos kannst du dir die Folgen noch einmal ansehen.

Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=EJv6c4ogQE>

➔ 4A) **sieh** dir das Video bis 4:35 min an.

➔ 4B) **Ergänze** die Lücken mit den unten stehenden Wörtern.

Eine Ursache für die Entstehung der Jahreszeiten ist die \_\_\_\_\_ der Erde um ihre Achse. Dabei scheint die Sonne auf die ihr \_\_\_\_\_ Seite der Erde.

Ein zweiter Grund ist die \_\_\_\_\_ der Erde um 23,5°.

Der 12. Juni ist der \_\_\_\_\_ anfang bei uns auf der Nordhalbkugel. Zu der Zeit ist die angestrahlte Fläche viel \_\_\_\_\_ als auf der Südhalbkugel.

In Australien auf der Südhalbkugel ist am 21. Juni \_\_\_\_\_ anfang.

Also: Weil im Sommer die \_\_\_\_\_ halbkugel der Sonne zugeneigt ist, ist es dort länger \_\_\_\_\_. Wenn die Sonne im Sommer länger scheint, kann sie die Erde auch länger \_\_\_\_\_. Deshalb ist es im \_\_\_\_\_ auf der Nordhalbkugel auch wärmer.

Da im Sommer die Nordhalbkugel der Sonne mehr zugewandt ist, treffen auch mehr \_\_\_\_\_ auf die Erde. Mehr Sonnenstrahlen heisst mehr \_\_\_\_\_.

Die anderen Jahreszeiten entstehen, weil die Erde um die Sonne \_\_\_\_\_. Die Wanderung der Erde um die Sonne dauert \_\_\_\_\_ Tage.

Im \_\_\_\_\_ ist es genau anders herum. Die Nordhalbkugel ist von der Sonne \_\_\_\_\_. Deshalb sind die Tage \_\_\_\_\_ und es ist \_\_\_\_\_.

Im \_\_\_\_\_ und im \_\_\_\_\_ werden Südhalbkugel und Nordhalbkugel gleich angestrahlt.

|            |                |        |          |           |
|------------|----------------|--------|----------|-----------|
| zugewandte | Frühling       | größer | erwärmen | Neigung   |
| Sommer-    | Sonnenstrahlen | Winter | Drehung  | abgeneigt |
| Wärme      | Winter-        | kälter | 365      | Herbst    |
| Nord-      | Sommer         | hell   | kürzer   | wandert   |