

Die Aufgaben können im Zeitumfang von 1 Unterrichtsstunde schriftlich bearbeitet werden.

Bei Fragen kannst du mir gern schreiben: u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de

Quellen: Verlag Klett-Perthes, Terra Geographie Mittelschule Sachsen – 7, 2004
Verlag Klett; Terra Geographie 8 Mittelschule Sachsen, 2014

Viele Grüße

U. Kittel

Thema: Wissen über die Erde – Bewegung der Erdkruste

Jetzt weißt du, dass die **Erdkruste** aus vielen **Erdplatten** besteht. Du hast auch erfahren, dass sich diese Platten **bewegen**. Dies passiert aber sehr langsam.

Nun sind die **Fragen**:

*Lagen die Platten vor langer Zeit an anderer Stelle?
Und wie hat das jemand herausgefunden?*

Der Wissenschaftler **Alfred Wegener** hat sich vor ungefähr 100 Jahren damit beschäftigt.

Auf der **Weltkarte** hat er entdeckt, dass die **Kontinente Südamerika und Afrika** wie **Puzzleteile** zusammenpassen. Aber sie liegen weit entfernt.

Es gab vor 250 Mio. Jahren einen **Urkontinent**. Der hieß **Pangäa**.

Dieser zerbrach in **mehrere Teile**. Die Erdplatten bewegten sich sehr langsam auf dem **Erdmantel**. Ein Teil davon ist **zähflüssig**.

Das wird **Kontinentalverschiebung** genannt.

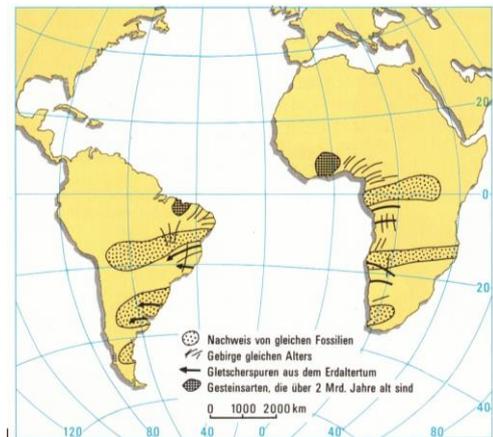
Die Kontinente waren also nicht immer da, wo sie heute sind. Sie **bewegen** sich in unterschiedlicher Geschwindigkeit – z.B. **2 - 3 cm im Jahr aufeinander zu** oder **voneinander weg**.

Aufgaben:

- Lies den Text.
- Kreuze die *richtige Antwort* an. Nimm die **Karte M1** dazu.

Beweise für die Kontinentalverschiebung:

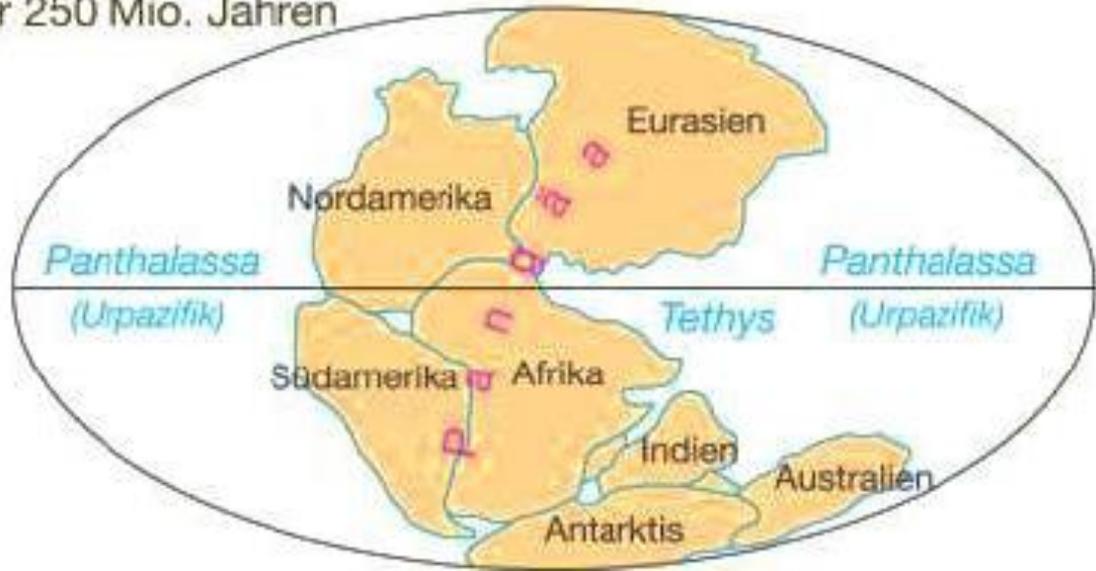
- Die Kontinente passen wie Puzzleteile zusammen.
- Finden von Resten (Fossilien) von gleichen Tieren auf beiden Kontinenten.
- Menschen sprechen auf beiden Kontinenten die gleiche Sprache.
- Die Gebirge sind auf beiden Kontinenten gleich alt.



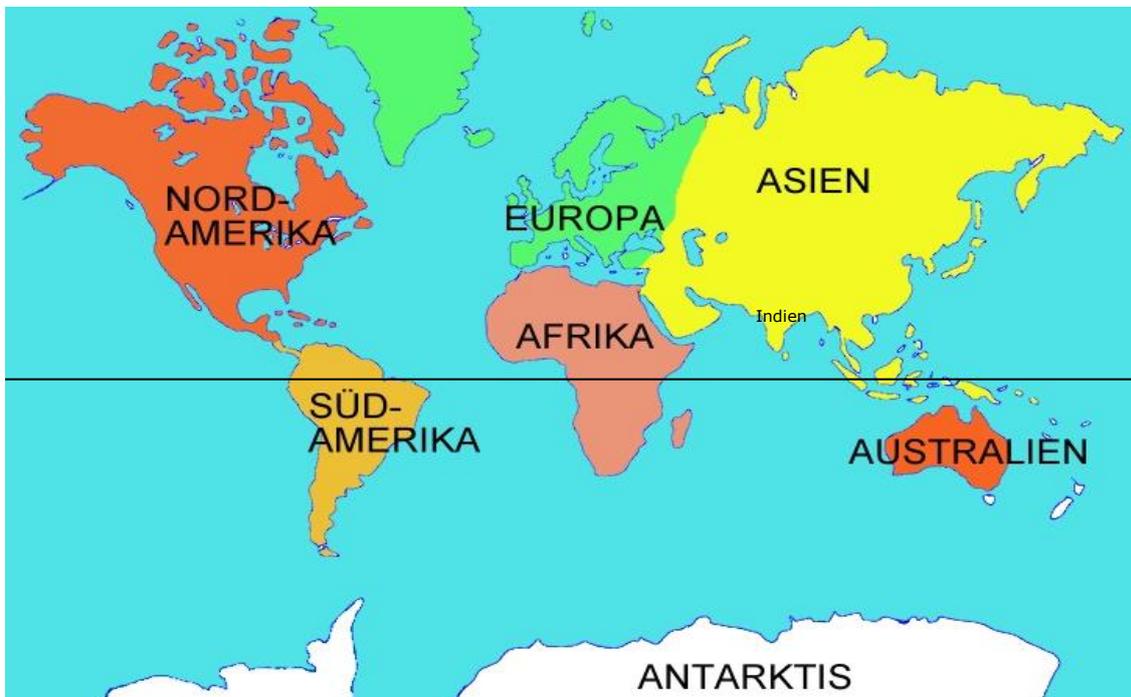
M 1, Verlag Klett-Perthes, Terra Geographie
Mittelschule Sachsen – 7 / 2004, S. 8

C) Zeichne in die **Karte M2** (vor 250 Mio. Jahren) ein, wo sich die *Kontinente heute* befinden. Nutze dazu die *Karte M3*.

vor 250 Mio. Jahren



M2 <https://o.quizlet.com/9rXCzO.j9SVO.mqvV2OQcA.png>



M3, https://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/bilder/2074-1.jpg

D) Ergänze den Text.

Am **meisten** haben sich die Kontinente **bewegt**: _____

Indien hat sich vom _____ des Äquators in den _____ des Äquators bewegt.

Die Kontinente _____

_____ berühren sich nicht mehr.

Die Aufgaben können im Zeitumfang von 1 Unterrichtsstunde schriftlich bearbeitet werden.

Bei Fragen kannst du mir gern schreiben: u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de

Quellen: Verlag Westermann, Erdkundliches Förderheft Teil2, 2017

Viele Grüße

U. Kittel

Thema: Wissen über die Erde – Die Entstehung von Erdbeben

Am gab es die Meldung über ein schweres **Erdbeben**

Erdbeben kommen immer **überraschend** für die Bewohner Erde.

Jedes Jahr gibt es ungefähr 140.000 Erdbeben mit verschiedener Stärke.

Es stellen sich die **Fragen**:

Wie aber **entstehen** sie? Und **was passiert** auf der Erdoberfläche bei Erdbeben?

1. Entstehung von Erdbeben

Erdbeben ergeben sich durch die **Bewegung der Erdplatten**. Die Erdplatten **stoßen zusammen** oder **entfernen sich voneinander**. Sie schieben sich auch **aneinander vorbei**.

Du kannst dir vorstellen, wenn Platten aus Gestein zusammenstoßen oder aneinander vorbei rutschen. Es entsteht eine ziemlich **große Spannung und Kraft**.

Wenn die Spannung zu groß wird, **entlädt** sie sich und es kommt zu **Erschütterungen**, bei denen das Gebiet um diese Stelle stark **wackelt**.

Die Erschütterung breitet sich **wellenartig** an Land und auch im Wasser aus. Man kann es auch in einem Wasserglas sehen. (wie im Bild rechts)



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS95DEAVGcWwZiIO4ED3uuBeNsNYTvXo1fKQ&usqp=CAU>

Aufgabe:

A. Lies den Text.

B. Trage ein, wie ein Erdbeben entsteht.

