

Liebe SchülerInnen, liebe Eltern, liebe Betreuer!

Als erstes möchte ich Ihnen allen nachträglich ein GESUNDES neues Jahr und uns allen gemeinsam viel Kraft und Optimismus für 2021 wünschen.
Gesundheit ist seit dem letzten Jahr keine Wunschfloskel mehr sondern sehr ernst gemeint.
Unsere Schüler sind bisher ja ganz gut durch Corona durchgekommen, aber die Eltern und vor allem Großeltern sind doch sehr gefährdet. Deshalb die besten Wünsche besonders für Sie.

Wie wir inzwischen alle bemerkt haben, werden die Schulen nicht am 11.1.2021 wieder geöffnet und ob wir am 18.1.2021 wieder beginnen dürfen, ist zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht entschieden. Wir sind zwar eine Abschlussklasse, aber bisher gilt der Unterrichtsbeginn am 18.1. nur für unsere Hauptschulklasse H10.
Sollten wir diesbezüglich neue Informationen erhalten, werden alle Schüler umgehend informiert.

Anbei erhalten alle auf diesem Wege die Aufgaben der Fachlehrer als PDF.

Von mir erhaltet Ihr folgende Aufgaben:

1. Beendet die Komplex-Aufgabe „Meine erste Wohnung“ bis zum **18.1. 2021** und gebt den Hefter am selbigen Tag in der Zeit von 10:00- 12:00 Uhr bei mir am Fenster unseres Klassenzimmers ab. Sollte euch diese Zeit nicht passen, bringt die Arbeit bitte bereits am Wochenende zuvor zur Schule und steckt sie in den Briefkasten.
Ich beginne dann sofort mit der Korrektur und diese Zensur nimmt starken Einfluss auf eure Halbjahreszensur und die Vornoten.

Ich wünsche euch großen Erfolg und auch Spaß bei dieser Arbeit.

2. Lest das Buch „Damals war es Friedrich“ fertig. Wir werden zum Buch nach dem Unterrichtsbeginn wieder Fragen zum Inhalt beantworten.
3. In Mathematik arbeitet ihr bitte weiter wie bisher.

Folgendes sollte nach eurer Übungszeit kein Problem mehr sein:

Umrechnungen sec, min., Tage, Wochen, Monate, Jahre
Umrechnungen Mengen (z.B. g-kg)
Umfänge, Flächeninhalte Rechteck, Quadrat mit den Formeln berechnen
Volumen Würfel, Quader mit den entsprechenden Formeln berechnen
Konstruktionen von Dreiecken und Vierecken

Schriftliche Multiplikation und Division von Ganzen und Dezimalzahlen
Addition und Subtraktion von gleichnamigen und ungleichnamigen Brüchen
Multiplikation von Brüchen
Kürzen und erweitern von Brüchen, Ganze erkennen im Bruch

Wir wollen bei Beginn der nächsten Unterrichtsphase diese Techniken in Sachaufgaben anwenden und kombinieren. Dazu ist es notwendig, dass ihr die angegebenen Aufgaben gründlich erarbeitet und so lange übt, bis ihr es wirklich verstanden habt. Denkt bitte auch daran, dass ihr Klassenkameraden habt, die euch am Telefon mal einen Tipp geben können.

Ihr wisst ja, dass in diesem Schuljahr bis zu unserer Abschlussfahrt noch eine Menge Arbeit vor uns liegt.

Ich bin sicher, mit Aufmerksamkeit, Fleiß und Selbstdisziplin schaffen wir alle die anstehenden Aufgaben der Klasse 9.

Also, arbeitet auch zu Hause weiter fleißig.

Wir sehen uns dann am Montag zur Abgabe der Wohnungseinrichtungsaufgabe.

Ich freue mich schon, euch wieder zu sehen- wenn auch nur von Weitem- oder eure Arbeit im Schulbriefkasten zu finden.

Bleibt gesund.

Petra Moschke
Eure Klassenlehrerin

Englisch / Arbeitsaufträge

Arbeite an Deinem englischen Kurzvortrag.

Übersetze den **grünen** und den **blauen Text**. Übersetze alle Dir unbekannten Begriffe mit einem Wörterbuch oder einem Übersetzungsprogramm im Internet: **dict.leo.org** oder dem **google.translator.de**

Wähle die Sprachausgabe. Lass Dir die Worte und Sätze vorlesen und **sprich** sie **laut** mit. Mindestens *fünf Mal*.

Vokabeln abfragen, aus dem Hefter.

Lass Dich von Deinen Eltern oder Geschwistern abfragen. (siehe: Produktiver Wortschatz im Englisch)

Bei Fragen schreibst Du eine **E-Mail** an:
b.keller@wilhelmine-reichard-schule.de

Last, but not least - have fun!



6 Christmas shopping 2

Have you already booked your flight like so many others? And have you already planned your trip to New York? Then take care that you don't forget to visit these places when you get there! You'll see amazing decorations and of course you'll find something to take home with you ... if you have remembered to bring enough money with you.

Here are the top three hot spots to go when you are in New York for Christmas shopping!

First, of course, you should visit Macy's, the biggest department store in the world, as it calls itself. There aren't just stores in New York City – if you count all the Macy's stores in 45 states of the United States you'll find out that there are 798 stores today. And the headquarters are not even in New York, but in Cincinnati, Ohio. The store in New York City, however, is the most famous one. It was founded in 1858 in New York by Rowland Hussey Macy, who had worked as a seaman before he opened the store. But he is still present everywhere. Everybody knows the red star, the company's logo. And this red star was his idea: it was his tattoo from the time when he went to sea. When Macy died in 1877, there were already 11 Macy buildings in New York. After his death two brothers became the company's bosses, Nathan and Isidor Straus. They had already worked for Macy's, and they decided to move the store to Herald Square, where it can still be found today. Isidor Straus, however, did not become famous for being the boss of Macy's. His name became well-known in 1912, when he and his wife wanted to travel back from Europe and booked tickets for the "Titanic". They were among the people who died when the ship sank. Today, the main store in New York covers an area of nearly 200,000 square meters, and there are jobs for about 3000 employees.

But Macy's is not only known because it is said to be the biggest department store in the world. There are two more reasons why people from all over the world know the name. One of them of course is the huge Thanksgiving Day Parade that takes place every year in the streets of New York. Macy's organized this parade for the first time in 1927, and since then this parade has taken place in the streets of New York every year. And Macy's played a very important role in a popular Christmas movie, too. In 1947 the film "Miracle on 34th Street" was shown for the first time, and in this film the department store is the real star. The film is about a nice old man called Kris Kringle, who is given the job of Santa Claus in Macy's department store. All children

love him, and a little girl is convinced that he is the real Santa Claus – and Mr Kringle says that this is right. But the girl's mother is angry about that. She wants Mr Kringle to tell her daughter that there is no Santa Claus in real life. When he refuses, he gets into trouble. At the end of the film it seems that there must really be a Santa Claus – and this is Mr Kringle. Many children loved this film, but when there was a re-make in 1994, the department store was not called "Macy's" any more. Although it is still shown as a very huge one, it is now called "Cody's". But everyone knows the place, because everybody goes to Macy's for a shopping tour before Christmas!

But if Macy's is too big for you – try out Saks Fifth Avenue! This department store is also quite popular and famous. It was opened in 1924, but the first business was founded earlier, in 1867. The huge store has never moved – it is still located south of St Patrick's Cathedral, facing Rockefeller Center. And if you haven't found all your presents in Macy's or Saks, or if you are looking for something really special, you can try out other famous stores. There is, of course, also Tiffany's, although you might not have enough money for the beautiful necklaces, earrings and other jewelry. Every cab driver, every New Yorker, every visitor knows where to find this jewelry store on 5th Avenue. This store was founded in 1837 and soon became very popular. You wouldn't have thought this, but on their first day, when the store was opened, they earned only four dollars and 98 cent! But there was a time when every woman in the world dreamed of looking around at Tiffany's and maybe finding somebody to buy a present for her there. There was even a very popular film with the title "Breakfast at Tiffany's"! Many women are still proud of the little blue boxes which are only given to those who buy something in the store. For some women the boxes are even more important than the jewelry itself ...!

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

Interview



Ask your family and write. Frage Deine Familie. Schreibe in die Tabelle.

What is your mother's name? • How old is your mother?

What is your mother's favourite colour? • What is your mother's favourite pet?

1. Your family member name: _____

	... name?	How old ...?	... favourite colour?	... favourite pet?
mother	Inge	fourtyone	yellow	A dog
father	Bernd	thirtyfive	red	Three fishes
brother	Horst	fourteen	black	A hamster
sister 1	Beate	eleven	orange	A chicken
sister 2	Lucy	two	pink	A cat

2. Your family member name: _____

	... name?	How old ...?	... favourite colour?	... favourite pet?
mother				
father				
brother				
sister				
?				

3. Your family member name: _____

	... name?	How old ...?	... favourite colour?	... favourite pet?
mother				
father				
brother				
sister				
?				

4. Your family member name: _____

	... name?	How old ...?	... favourite colour?	... favourite pet?
mother				
father				
brother				
sister				
?				

--

Aufgaben für HW Klasse 9

Erstelle ein italienisches 3-Gänge-Menü für 4 Personen!

1. Erstelle für 4 Personen eine italienische Vorspeise!

Trage die Zutaten zusammen und schreibe die Zubereitung dazu.

2. Suche Dir eine italienische Hauptspeise für 4 Personen!

Trage die Zutaten zusammen und schreibe die Zubereitung dazu.

3. Der dritte Gang soll eine italienische Nachspeise sein!

Erstelle auch hier eine Zutatenliste für 4 Personen und schreibe die Zubereitungsschritte auf!

Benutze für jedes der drei Rezepte ein Blatt und füge ein passendes Bild dazu ein.

Über die Suchmaschine im Internet findest du viele Rezepte. Entscheide dich nach deinem Geschmack!

Viel Erfolg !

Die Aufgaben sind im Zeitumfang von 1 Unterrichtsstunde schriftlich zu bearbeiten.

Bei Fragen kannst du mir gern schreiben: u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de

Quellen: Verlag Westermann; *Erdkundliches Förderheft, Teil 2, 2017*
Verlag Westermann; *Arbeitsheft Geographie DAZ, 2018*

Viele Grüße

U. Kittel

Thema: Wissen über die Erde

Vieles auf der Erde kann man sehen, hören, fühlen, riechen.

Vieles auf der Erde ist schon entdeckt.

Aber in die Erde hineinschauen ist schwierig.

Die tiefste Bohrung hat man auf der Halbinsel

Kola (Russland) geschafft.

Sie ist 12.000 m (1,2 km) tief.

Der Mittelpunkt der Erde ist aber bei ca. 6.378.000 m (6.378 km).

Dass in der Erde etwas passiert kann man nur wenig sehen – wie auf dem Bild.

Frage: *Was passiert im Inneren der Erde?*



https://www.dw.com/image/51928219_403.jpg

Thema: Das Innere der Erde

1. Der Aufbau der Erde

Die Erde besteht aus **verschiedenen Schalen** – wie ein Apfel.

Das sind die **feste äußere Erdkruste** auf der wir Menschen leben.

Das ist der **Erdmantel**, der im **oberen Teil fest** und im **unteren Teil aus zähflüssigem Gestein** (= Magma) besteht.

Das ist der **äußere Erdkern**, der **flüssig** ist.

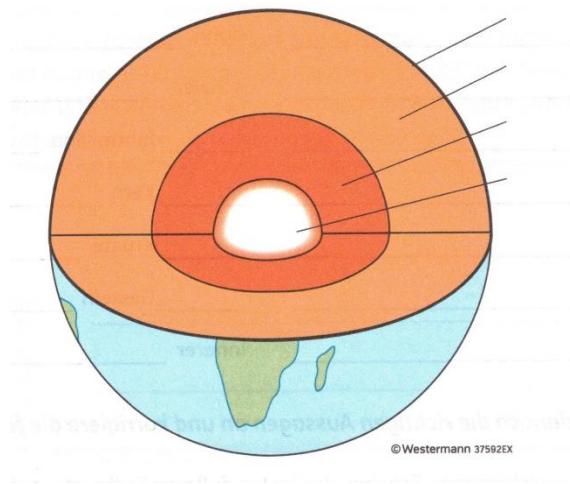
Das ist der **innere Erdkern**, der **fest** ist.

Aufgaben:

A) Kreuze die richtigen Aussagen an.

- ☐ Wir leben auf der Erdkruste.
- ☐ Der innere Erdkern ist flüssig.
- ☐ Das zähflüssige Gestein nennt man Magma.

B) Beschrifte die Abbildung zum Aufbau der Erde. Die **Reihenfolge** findest du im Text.

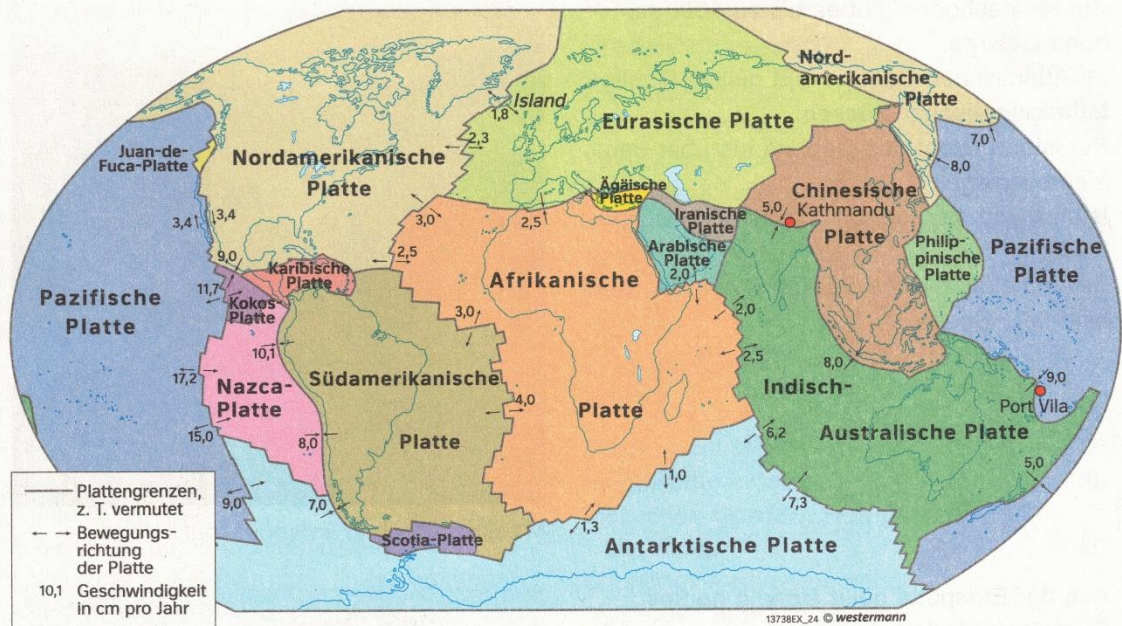


2. Auf der Erdkruste

Die Erdkruste besteht aus **mehreren Platten**, die aneinander liegen. Diese bewegen sich.

A) Warum bewegen sie sich. Nutze den Aufbau der Erde und überlege.

Die Erde – ein Puzzle aus Erdplatten



M1 Erdplatten und ihre Bewegungen

Verlag Westermann; Erdkundliches Förderheft, Teil 2, 2017, S. 4

Die feste Gesteinshülle der Erde ist in viele **Erdplatten** zerbrochen.

Die Erdplatten bewegen sich auf einer zähflüssigen Schicht im Erdinneren.

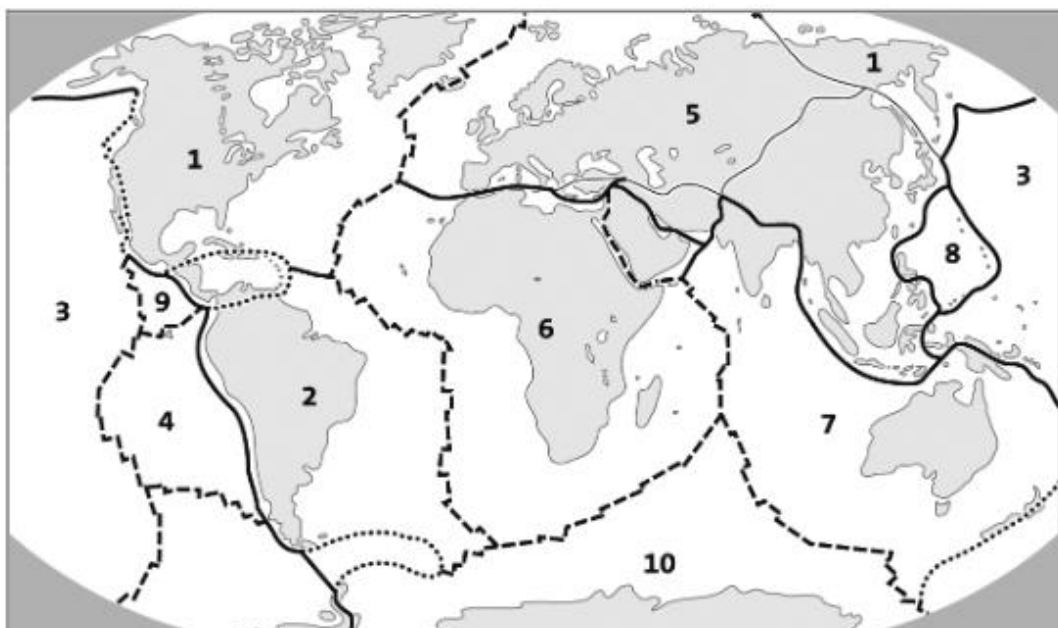
Island liegt auf zwei Erdplatten.

Diese beiden Platten bewegen sich **voneinander weg**.

Deutschland liegt auf der Eurasischen Erdplatte.

Die Eurasische Erdplatte und die Afrikanische Erdplatte bewegen sich **aufeinander zu**.

B) Trage in die Tabelle unter der Abbildung die wichtigsten Erdplatten ein. Nutze M1.



Die Erdplatten

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

C) In M1 sind mit Pfeilen Die Bewegungen der Erdplatten eingezeichnet.

Trage in die Tabelle die **Bewegungsrichtung** der Erdplatten ein.

Erdplatten	Bewegungsrichtung
Eurasische Platte und Nordamerikanische Platte bei Island	
Eurasische Platte und Afrikanische Platte	
Pazifische und Kokos-Platte	<i>voneinander weg</i>
Chinesische Platte und Indisch-Australische Platte bei Kathmandu	
Indisch-Australische Platte bei Port Vila	

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9,

ich hoffe Ihr seid gut im neuen Jahr angekommen.

Die Aufgabe bestand darin, die Textseiten 6 bis 23 im Arbeitsheft zu bearbeiten. Beantworte nun folgende Fragen. (mit eigenen Worten und keine Kopien aus dem Internet)

1. Was bedeutet der Begriff „Imperialismus“?
2. Was sind Mutterländer? Beispiele benennen!
3. Erkläre den Begriff „Kolonien“!
4. Welchem Zweck dienten die Kolonien?
5. Welche Kolonien besaß Deutschland?
6. Wer besaß die meisten Kolonien? Bilde eine Reihenfolge? Vgl. AH S.11
7. Beschreibe die Situation der Menschen in den Kolonien!
8. Was bedeutet „Aufrüstung“?
9. Welche Bündnisse zwischen welchen Ländern gab es vor dem 1. Weltkrieg?
10. Was löste den 1. Weltkrieg aus?
11. Warum beteiligte sich Deutschland am 1. Weltkrieg?
12. Was dachten die Menschen damals über den bevorstehenden Krieg?
13. Beschreibe die Wirklichkeit/ Realität des Krieges!
14. Wann begann und endete der 1. Weltkrieg?
15. Wieviele Menschen starben im Krieg?
16. An welcher Seite kämpfte die USA?
17. Welche neuen Waffen wurden eingesetzt?
18. Was sind Kriegsinvaliden?

Die Beantwortung der Fragen erwarte ich bis 15.1. 2021 als eMail in Word (siehe oben) oder als Papierform im Briefkasten der Schule. Fragen können gern bis dahin unter der o.g. Telefonnummer gestellt werden. Bin ich nicht erreichbar, dann rufe ich zeitnah zurück. Nicht schriftlich über die sozialen Netzwerke melden!!! Die könnt Ihr nutzen um eine Liveübertragung zu schalten. Dann können wir uns sehen und alles ist etwas persönlicher.

Bitte nicht nur abschreiben, sondern unternimm den Versuch, die Antworten mit eigenen Worten zu formulieren. Das alles ist nur eine Überprüfung der von Euch bereits erarbeiteten Informationen aus dem Arbeitsheft und wird benotet; fließt direkt in die Note der Halbjahresinformation ein.

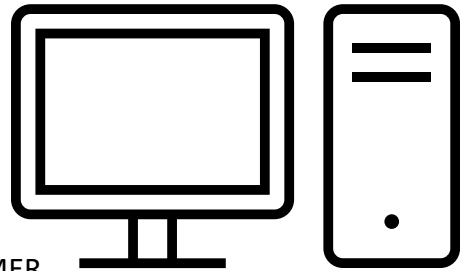
Danach kehren wir für einen kurzen Moment in die Zeit der Gründung der USA (Vereinigten Staaten von Amerika) aus aktuellen Anlässe zurück. Ich möchte Euch erklären warum die Welt am 6.1.2021 schockiert war. Danach greife ich etwas vor. Das ist anspruchsvoll, aber das gelingt uns. Wir sprechen über die „Spanische Grippe“ von 1918. In dem Jahr endete der 1. Weltkrieg. Bereitet Euch auf das Gespräch mit mir gut vor. Ich möchte nicht wissen was Ihr nicht wisst, sondern erfahren was Ihr gelernt habt. Lasst Eure Eltern teilhaben am Gespräch, falls Ihr nicht zurechtkommt.

Viele Grüße.

Attila Beier

Der Computer (deutsch: Der Rechner)

Aufgabe 1) Lies den Text und markiere die großgeschriebenen Wörter farbig!



Zu einem STANDRECHNER gehören ein Gehäuse, eine MAUS, eine TASTATUR und ein MONITOR. Anstelle eines Monitors kann man auch einen sogenannten BEAMER an den Rechner anschließen.

Um mit einem Rechner im Internet surfen zu können, benötigt man einen ROUTER und einen BROWSER. Ohne den Router ist der Rechner nicht mit dem Internet verbunden. Ohne den Browser kann man keine Internetseiten aufrufen.

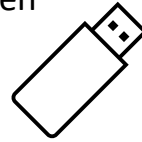
Viele Menschen benutzen den Rechner nicht nur zum Surfen im Internet, sondern erstellen auch eigene Dokumente. Diese Dokumente kann man entweder auf dem Rechner speichern oder auf einem USB-STICK.

Bei Geräten, die man an den Rechner anschließt, unterscheidet man zwei Arten: Es gibt Eingabegeräte und Ausgabegeräte. Ein SCANNER ist ein Beispiel für ein Eingabegerät. Mit ihm lassen sich Briefe oder Bilder digitalisieren. Ein DRUCKER ist ein Beispiel für ein Ausgabegerät. Mit ihm kann man Texte oder Bilder ausdrucken.

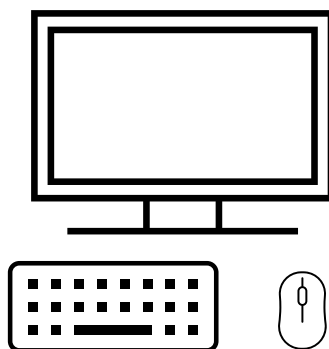
Aufgabe 2) Suche die im Text großgeschriebenen Wörter und markiere sie im Gitterrätsel!

S	E	F	Z	R	B	C	N	I	L	S	Q	R
T	A	S	T	A	T	U	R	Q	L	A	M	I
A	A	Y	X	R	V	Z	N	Z	E	N	H	J
N	Q	S	C	A	N	N	E	R	M	V	A	W
D	V	B	T	Z	E	H	J	U	K	D	D	M
R	E	B	E	A	M	E	R	W	U	R	A	O
E	T	M	Z	U	O	P	O	F	K	U	S	N
C	R	A	W	M	T	Y	U	H	A	C	M	I
H	J	U	S	B	-	S	T	I	C	K	P	T
N	K	S	A	W	I	B	E	P	W	E	Q	O
E	L	O	E	Q	Z	U	R	I	O	R	C	R
R	T	B	R	O	W	S	E	R	Y	M	B	N

Aufgabe: Verbinde die Satzanfänge auf der linken Seite mit den entsprechenden Satzenden auf der rechten Seite!



Opera, Chrome und Mozilla sind Beispiele...	... einen Router. Er verbindet den Rechner mit dem Internet.
Computer bedeutet...	... Gedichte oder Briefe schreiben.
Auf einem USB-Stick...	... Bilder und Texte digitalisieren.
Mit einem Scanner kann ich...	... Programme öffnen.
Mithilfe einer Tastatur kann ich...	... für sogenannte Browser.
Wenn ich das „X“ in der oberen rechten Ecke drücke...	... auf Deutsch Rechner.
Ein Drucker ist ein...	... schließt sich das offene Programm.
Um im Internet surfen zu können, benötigt man...	... Ausgabegerät. Er kann Texte oder Bilder ausdrucken.
Mit der linken Maustaste kann ich...	... Buchstaben und Zahlen eintippen.
Mit einem Textverarbeitungsprogramm kann ich...	... kann man Dateien speichern.



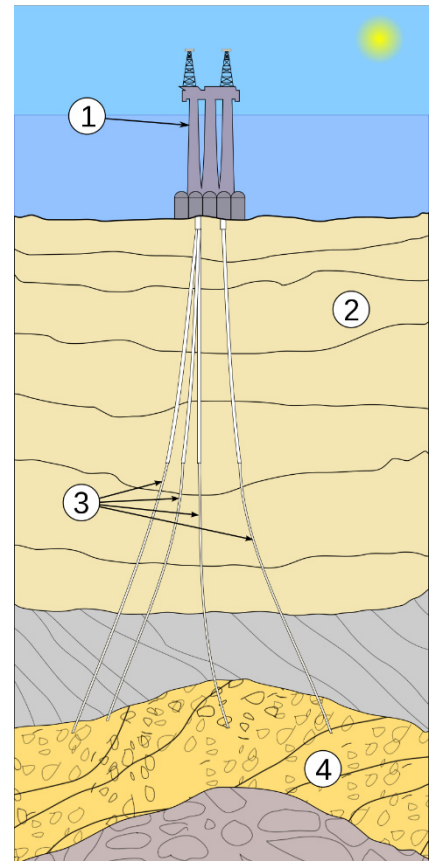
Erdöl und Kohle

Gewinnung und Verwendung von Erdöl

Viele für unseren Alltag wichtige Brennstoffe wie Heizöl, Benzin oder Diesel werden aus Erdöl hergestellt. Erdöl ist mithin einer der wichtigsten Rohstoffe der Welt. Ohne ihn kämen die derzeitigen Autos, Lastkraftwagen und Schiffe nicht vom Fleck. Aber nicht nur Verkehrsmittel sind größtenteils auf Erdöl angewiesen, auch Arznei- und Düngemittel benötigen diesen Rohstoff. Medikamente und unsere Nahrung haben mittelbar mit Erdöl zu tun.

Erdöl wird in der Tiefe gewonnen. An der Erdoberfläche findet man keines, weshalb sehr tief gebohrt werden muss. In der Regel mehr als 500 Meter. Manche Bohrungen gehen noch weit tiefer. Ab 5000 Metern spricht man von übertiefen Bohrungen. Das Erdöl wird mittels Pumpen an die Oberfläche befördert. Diese Pumpen können an Land oder auf dem Meer auf Bohrsinseln stehen.

1 – Plattform, 2 – Deckschicht, 3 – unterschiedliche Bohrungen, 4 – ölhaltige Schicht



Bildnachweis: Marcin n®
 (https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Schemat_wydobywania_ropy_na_ftowej.svg), „Schemat wydobywania ropy naftowej“,
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/legalcode>

Da das Erdöl meist nicht liegt, wo die meisten Autos oder Schiffe fahren, muss es über große Strecken transportiert werden. Dies kann nicht wie bei Strom über Kabel erfolgen, sondern über dicke Rohre, die sogenannten Pipelines. Von den Bohrsinseln gelangt das Erdöl mittels Tanker an Land. Ein Tanker ist ein extra für den Transport von flüssigen oder gasförmigen Stoffen gebautes Schiff. Sie können mehrere hunderttausend Tonnen Erdöl transportieren.



Neben Erdöl gibt es auch noch Erdgas. Meist befinden sich beide Rohstoffe in mittelbarer Nähe: Wo Erdöl gefunden wird, findet man häufig auch Erdgas. Es gewinnt zunehmend an Bedeutung für die Energiegewinnung. Es wird meist für Heizzwecke genutzt.

Beantworte die folgenden Fragen!

- 1) Was kann aus Erdöl hergestellt werden?

- 2) Was haben Erdöl und unsere Medikamente oder auch unser Essen miteinander zu tun?

- 3) Welchen Vorteil haben Pipelines gegenüber Tankern oder Lastkraftwagen beim Transport von Erdöl?

- 4) Welche Gefahren gehen von Bohrinseln aus? Informiere dich über den Begriff „Deepwater Horizon“!

- 5) Welche Gefahren gehen von Tankern aus? Informiere dich über den Begriff „Exxon Valdez“!