

! Alle Aufgaben sind im Zeitumfang von 2 Unterrichtsstunden schriftlich zu bearbeiten.

Gebt mir bitte eine Rückmeldung, wie ihr mit den Aufgaben zurecht kommt. Schreibt bitte an die unten stehende Email-Adresse.



Thema: Die Bewegung der Erde, Zeitzonen

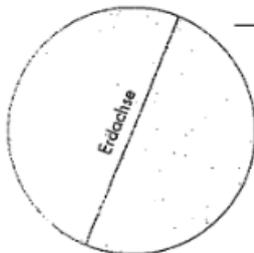
Du hast dir in den letzten Aufgaben über die Einteilung der Erdkugel durch den Menschen erarbeitet. Du weißt, dass wir als Hilfe ein Gradnetz über die Erde gelegt haben.

Weiterhin weißt du, dass sich aus der Drehung der Erde um ihre eigene Achse (Erdrotation) die Entstehung von Tag und Nacht ergibt. Sie dreht sich als in 24 Stunden einmal um sich selbst.

1) → Zur Wiederholung einige Aufgaben:

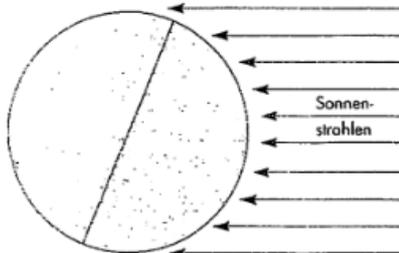
Unsere Erde – Kugelgestalt und Gradnetz

I. Die Erde bewegt sich um ihre eigene Achse



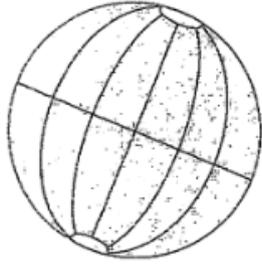
1. Beschreibe die Stellung der Erdachse.
2. Bezeichne den Nordpol und den Südpol.
3. Kennzeichne mit einem rundem Pfeil, in welche Richtung sich die Erdkugel dreht. Beachte dabei: Die Sonne geht im _____ auf und im _____ geht sie unter.
4. Wie lange dauert eine Erdumdrehung?

II. Durch die Erdumdrehung (_____) entstehen Tag und Nacht

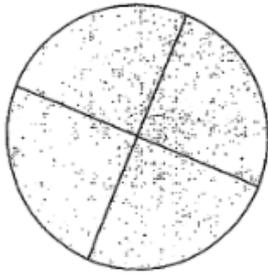


1. Zeichne auf der Erdkugel die Grenze zwischen Tag und Nacht ein.
2. Wo liegt auf der Erdkugel dein Heimatort, wenn es mittags 12 Uhr ist? Wo liegt er um Mitternacht?

III. Wir orientieren uns auf der Erde



1. Bezeichne den Nordpol und den Südpol.
2. Zeichne die Breitenkreise rot nach und bezeichne den Äquator.
3. Zeichne die Längengrade blau nach.
4. Begründe, warum alle Längengrade gleich lang sind.
5. Vergleiche sie mit den Breitenkreisen.



1. Bezeichne:
 - die Nordhalbkugel
 - die Südhalbkugel
 - die Westhalbkugel
 - die Osthalbkugel
2. Auf welchen Halbkugeln liegt dein Heimatort? _____

- 2) Nun hat mich eine Bekannte um Hilfe gebeten:
Sie möchte ihre Cousine in New York anrufen.

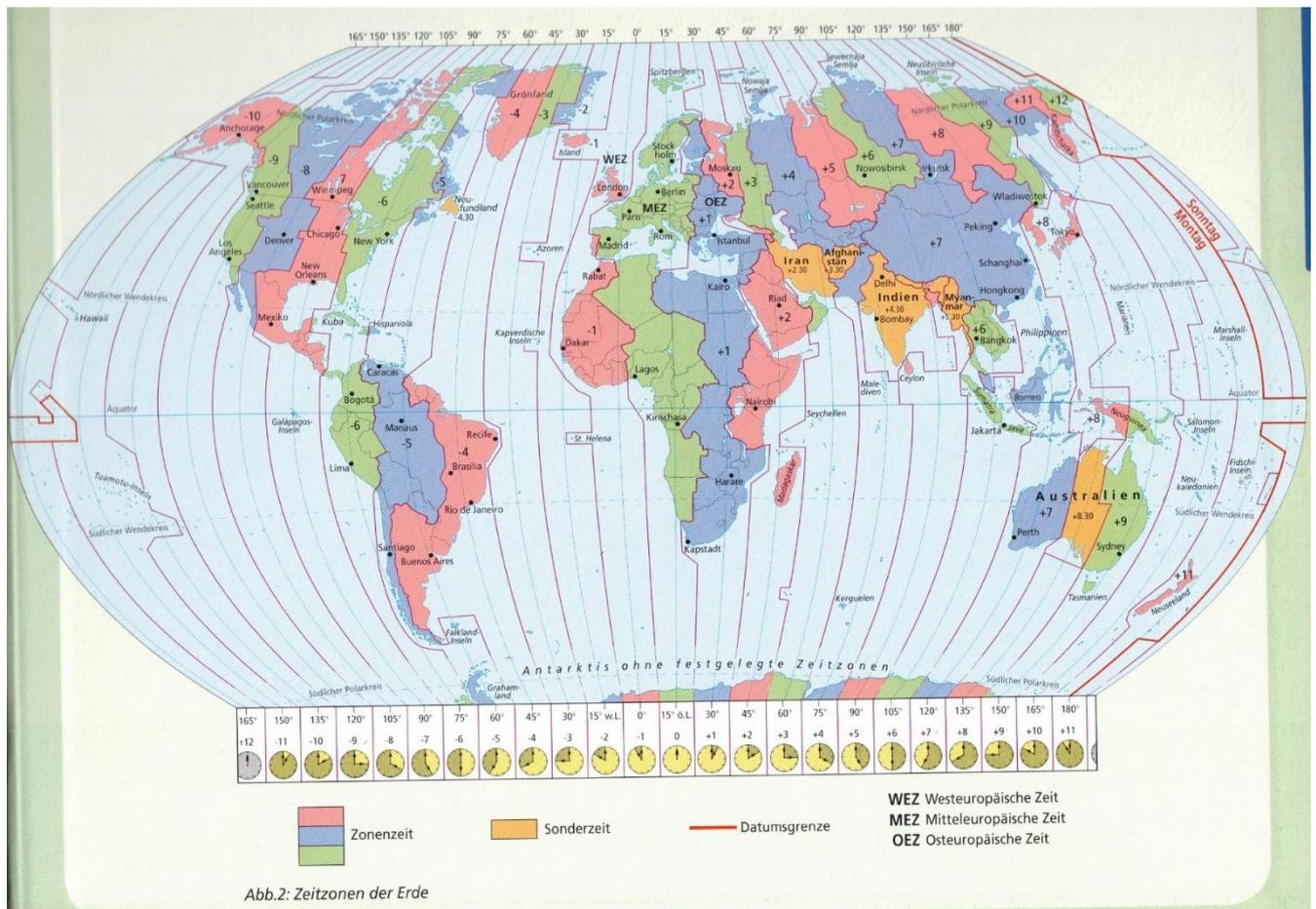
→ *Wo liegt New York. Beschreibe die Lage:*

→ *Welchen Rat muss ich ihr geben, wenn sie ihre Cousine nicht aus dem Schlaf wecken möchte?*

Du erkennst also, dass es auf der Erde zur gleichen Zeit unterschiedlich spät ist. Aus dem Wissen heraus, dass sich die Sonne von West nach Ost bewegt können wir ableiten, dass im Osten die Sonne aufgeht. Also ist es im Osten eher hell als in Deutschland.

- 3) Als Hilfe hat der Mensch die Erdoberfläche eingeteilt. Er hat sogenannte Zeitzonen bestimmt, mit denen man herausfinden kann, welcher Zeitunterschied zwischen verschiedenen Orten besteht.

Zeitzonekarte



(aus Harms Weltatlas, Schroedel-Verlag 2008, S. 163)

→ Zum Einstieg gibt es ein paar Aussagen. **Streiche** bitte durch, was falsch ist:

- Auf der Erde gibt es insgesamt **3 / 24** Zeitzonen.
- Australien liegt in **2 / 3** Zeitzonen.
- Wenn es in Berlin 12.00 Uhr ist, ist es in Sydney (Australien) bereits **20.00 Uhr / 21.00 Uhr**.
- In Moskau (Europa) ist es 14.00 Uhr, dann ist es in Kapstadt (Südafrika) **13.00 Uhr / 15.00 Uhr**.
- New York (Nordamerika) und **Rio de Janeiro / Lima** (Südamerika) liegen in der gleichen Zeitzone.
- Lea ist nach der Schule um 14.00 Uhr zu Hause. Die Uhr ihrer Tante in Sydney (Australien) zeigt schon **23.00 Uhr / 24.00 Uhr** an.

→ **Versuche** dich an den folgenden Aufgaben.

❶ Wie spät ist es in folgenden Städten, wenn es bei uns 12:00 Uhr ist ?

a	Kairo	
b	Hong Kong	
c	Sydney	
d	Los Angeles	
e	Mexiko	

f	New York	
g	Rio de Janeiro	
h	London	
i	Delhi	

❷ Nenne je eine andere grosse Stadt, die in der gleichen Zeitzone liegt, wie ... !

a	Berlin	
b	New York	
c	Mexiko	
d	Hong Kong	

e	Chicago	
f	Kairo	
g	London	
h	Los Angeles	

❸ Wie gross ist die Zeitverschiebung zwischen folgenden Städten ?

a	Berlin - Tokio	
b	Berlin - London	
c	Berlin - Moskau	
d	Berlin - New York	

e	Sydney - Vancouver	
f	Mexiko - London	
g	New York - Kairo	
h	Moskau - Hong Kong	

Bei Fragen könnt ihr euch gern an mich wenden unter:

u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de

Viele Grüße

U. Kittel

Arbeitsaufgaben Hauswirtschaft Klasse 9a/b

(bis zu den Osterferien)

Liebe Schülerinnen und lieber Schüler der HW-Gruppe 9a/b!

Euren ersten Arbeitsteil für das Fach Hauswirtschaft habt ihr bestimmt erfolgreich erledigt.

Ich bin gespannt auf eure verschiedenen italienischen 3-Gänge-Menüs!

Hier nun euer 2. Teil:

Es gibt 4 verschiedene Arbeitsblätter zum Thema „Vom Säugling zum Kleinkind“

- Das erste Kinderzimmer
- Die Bedürfnisse eines Kindes
- Die Körperpflege des Babys
- Wie Babys die Welt (be)greifen

Schau dir zuerst die Arbeitsblätter in aller Ruhe an.

Beginne dann mit dem Arbeitsblatt welches dir am Leichtesten fällt.

Benutze zur Lösung das umfangreiche Angebot im Internet.



Das erarbeiten wir gemeinsam im nächsten Unterricht!

Schreibe auf die Rückseite des Arbeitsblattes das Quellenverzeichnis!

Du kannst verschiedene Quellen für jedes Arbeitsblatt verwenden.

Beachte bei der Erarbeitung folgendes:

Du bekommst für die Erarbeitung der Arbeitsblätter eine Note!

Achte auf sauberes Arbeiten und sei gewissenhaft!

Solltest du die Möglichkeit haben, nach der Erarbeitung, die Blätter einzuscannen ... dann schicke diese an folgende E-Mail-Adresse:

s.bormann@wilhelmine-reichard-schule.de

Auch wenn du Fragen haben solltest, melde dich!

Viel Erfolg euch allen!

Liebe Grüße

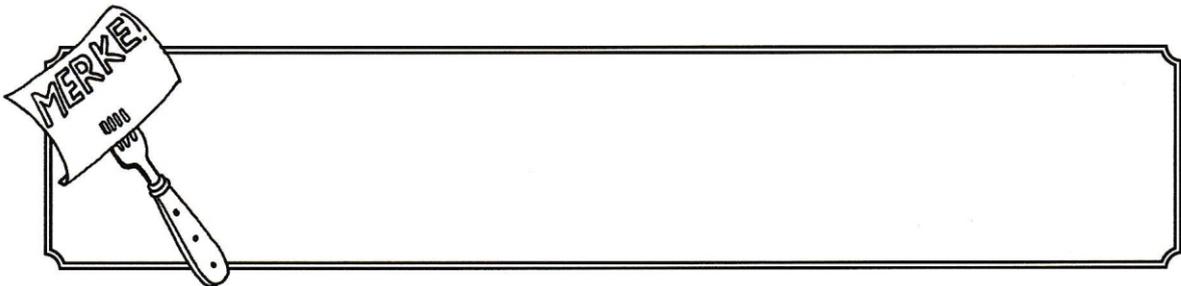
Frau Bormann

Das erste Kinderzimmer

1. Was gehört zur ersten Kinderzimmerausstattung?

2. Worauf sollte man bei der Auswahl folgender Kindermöbel achten?

Bett	Wickelplatz	Laufstall
		



Die Bedürfnisse eines Kindes



1. Zähle wichtige Bedürfnisse eines Kindes auf.

2. Welches Verhalten ist im Umgang mit kleinen Kindern angemessen?

3. Ein Kind braucht viel Liebe und Pflege.
Nenne jeweils Beispiele dafür.

Liebe	Pflege





Wie Babys die Welt (be)greifen



1. Was musst du bei der Auswahl eines Spielzeugs beachten?

2. Nenne jeweils Beispiele für geeignetes Spielzeug.

ab 1. Monat	<hr/> <hr/>
ab 3. Monat	<hr/> <hr/>
ab 5. Monat	<hr/> <hr/>
ab 7. Monat	<hr/> <hr/>
ab 9. Monat	<hr/> <hr/>
ab 12. Monat	<hr/> <hr/>



NADELARBEIT KLASSE 9

Liebe Schülerinnen der Klasse 9a und 9b, lieber Nick,

ihr erinnert euch bestimmt, dass eine praktische Prüfung geplant ist.

Dort sollt ihr euer Können, die Kreativität und die Selbstständigkeit beim Arbeiten im Nadelarbeitsunterricht unter Beweis stellen.

Dazu soll ein eigenes Projekt entstehen.

Bitte übertragt die einzelnen Tabellenteile auf ein eigenes Blatt und bereitet EUER Projekt vor.

Vorüberlegungen zur praktischen Prüfung

Name: _____ **Datum:** _____

Aufgabe:	Ich stelle ein /eine /einen _____ her!
Mein Beispiel:	
Entwurfsskizze:	
Arbeitsschritte:	
Werkzeuge:	
Material:	

Denkt daran, dass das Projekt euer Können nach 5 Jahren Nadelarbeit nachweisen soll.

Wählt deshalb nichts, was zu leicht und nichts, was zu schwer ist.

Es soll Hand- und Maschinenähen nachweisen und in ca. 3 Stunden fertigwerden.

(Wenn ihr es schon mal zu Hause versuchen wollt, noch ist Zeit)

Gute Ideen!

H.Hoch