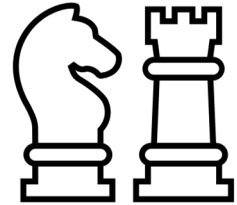


Brett- und Tischspiele

Aufgabe: Lies den Text und löse die Aufgaben!

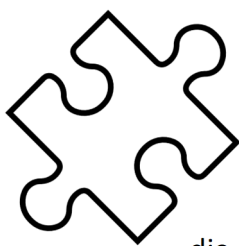
„Der Mensch [...] ist nur da ganz Mensch, wo er spielt.“ Dieses Zitat stammt von Friedrich Schiller, einem bekannten deutschen Dichter. Es bedeutet, dass Menschen gern und schon immer gespielt haben. Nicht am PC, dem Handy oder der Konsole, sondern zusammen mit anderen an einem Tisch. Spiele, die man allein oder mit anderen an einem Tisch spielt, werden Brett- oder Tischspiele genannt. Schach zum Beispiel spielt man auf einem Brett mit 64 Feldern. Die Schachfiguren werden auf die Felder gestellt. Ohne ein Schachbrett kann man kein Schach spielen. Schach ist also ein Brettspiel. Für Mau-Mau oder Uno benötigt man kein Brett. Kartenspiele kann man bequem an einem Tisch spielen.



Aufgabe 1) Nenne zwei Brettspiele!

Aufgabe 2) Nenne zwei Kartenspiele!

Frage 3) Wie heißt dein Lieblingsspiel? (Brett- oder Tischspiel. Kein Computerspiel!)



Eine weitere Art von Spiel ist das sogenannte Legespiel. Du hast bestimmt schon mal eines gespielt: das Puzzle. Puzzeln beruhigt die Menschen.

Ganz nebenbei fördert man seine Geduld und Konzentration. Puzzle gibt es in verschiedenen Größen. Das kleinste Puzzle besteht aus zwei Teilen, die man zu einem Ganzen zusammenfügen muss. Das derzeit größte Puzzle,

das man im Laden kaufen kann, hat über 54.000 Teile. Ein Mann aus Bayern hat 4,5 Monate gebraucht, um es fertigzubekommen.

Frage 3) Wie viele Teile hatte das größte Puzzle, das du bisher gelöst hast? (Steht auf der Packung.)

Aufgabe 4) Falls du ein Puzzle im Haus hast, puzzle es! Mach ein Bild davon.

Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de



Geheimschriften

Manche Texte sollen nicht von allen Menschen gelesen werden können. Eine Möglichkeit, Dinge aufzuschreiben, die nicht für alle lesbar sind, besteht darin, eine Geheimschrift zu nutzen. Es gibt verschiedene Geheimschriften. Heute wollen wir zwei genauer unter die Lupe nehmen.



Aufgabe: Lies die verschlüsselten Geheimbotschaften und schreibe sie auf die Linien!

1. Geheimschrift: Der Trenn-Code

Eine Möglichkeit, mit der Du Nachrichten verschlüsseln kannst, ist der Trenn-Code. Denke dir eine Nachricht aus, die du verschlüsseln möchtest. Jetzt verschiebe den letzten Buchstaben vom ersten Wort an den Anfang des nächsten Wortes. Unsere Botschaft

„Der Trenn-Code ist eine Geheimschrift.“

wird so zu

„Der Trenn-Code ist eine Geheimschrift.“

1. Geheimbotschaft: **Trenn-Code lese nicht so schnell wie es aussieht.**

2. Geheimbotschaft: **Trenn-Code schreibe machst es richtig.**

2. Geheimschrift: Die Spiegelchrift

Eine andere Möglichkeit, mit der du Nachrichten verschlüsseln kannst, ist die Spiegelchrift.

Denk dir wieder eine Nachricht aus, die du verschlüsseln möchtest. Schreibe sie von hinten nach vorn auf ein Blatt Papier. Am Computer geht das ganz einfach. Im Unterricht zeigen wir dir gern, wie das mit einem Textverarbeitungsprogramm funktioniert.

3. Geheimbotschaft: **Mit Hilfe eines Spiegels kann man die Spiegelchrift prima lesen.**

4. Geheimbotschaft: **Im Informationsknotenpunkt lernen wir bald die Spiegelchrift am PC.**

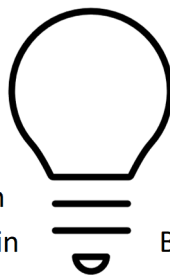
Elektrogeräte

Aufgabe: Lies den Text und beantworte die Fragen!

In Kraftwerken wird chemische Energie, Lageenergie oder Bewegungsenergie in elektrische Energie umgewandelt. Wie das funktioniert, haben wir in den letzten Wochen thematisiert. Über Hochspannungsleitungen, Umspannwerke und Netzstationen gelangt die elektrische Energie in die Haushalte. Doch wofür benötigen wir elektrische Energie zu Hause?

Aufgabe 1) Nenne drei Geräte für die du zu Hause Strom benötigst!

Der Strom aus den Leitungen wird von Glühlampen leuchten hell, der Herd Bohrmachine bewegt und ihr Bohrer wird elektrische Energie in andere Herd wandelt elektrische Energie in wandelt elektrische Energie in sind Energiewandler.



Elektrogeräten verbraucht. wird warm, der Motor der dreht sich. Bei all diesen Vorgängen Energieformen umgewandelt. Der Wärmeenergie um. Die Bohrmachine Bewegungsenergie um. Elektrogeräte

Frage 2) In welche Energieform wandelt der Herd elektrische Energie um?

Wie viel Strom verbraucht wird, kann man nicht immer sehen, aber man kann es beeinflussen: Auf der höchsten Stufe verbraucht ein Herd mehr elektrische Energie als auf einer niedrigeren. Auf der höchsten Stufe wird viel elektrische Energie in Wärme umgewandelt. Auf einer niedrigeren Stufe entsteht weniger Wärme. Hier wird deshalb auch weniger elektrische Energie verbraucht. Euer Herd hat verschiedene Stufen. Diese könnt ihr nutzen. Nicht jedes Essen muss auf der höchsten Stufe erhitzt werden!

Aufgabe 3) Sieh dir deinen Herd an. Wie viele Stufen hat ein Kochfeld, welche davon benutzt du tatsächlich?

Frage 4) Welchen Vorteil hat es, die höchste Stufe des Herds zu nehmen?

Frage 5) Welchen Vorteil hat es, wenn du zur Zubereitung vom Essen eine niedrigere Stufe nimmst? Gibt es Nachteile?

Aufgaben für die Zeit der Schulschließung 01.03 – 05.03.2021

Fach Geographie

Klasse 8

Liebe Schüler der Klasse 8,

genau wie ihr hoffe ich auf einen schnellen Schulbeginn. Ich denke, es wird nicht mehr lange dauern. Bis dahin bleibt gesund und versucht, weiterhin alle Aufgaben zu erledigen.

Wenn ihr Fragen habt, schreibt mir bitte,

u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de.

Viele Grüße

U. Kittel

In den folgenden Aufgaben erfahrt ihr, wie die Menschen in verschiedenen Regionen der Erde leben.

Quelle: Verlag Westermann; Erdkundliches Förderheft, Teil 2, 2017

Thema: Leben in der Polarzone

In der **Polarzone** wird das Leben von der **Kälte** bestimmt.

Außerdem gibt es hier **Polartag** und **Polarnacht**.

Während der Polarnacht bleibt es dunkel und dämmrig.

Während des Polartages geht die Sonne nicht unter.

Auch um Mitternacht sieht man die Sonne am Horizont.

Deshalb nennt man diese Erscheinung auch **Mitternachtssonne**.

Polartag und Polarnacht dauern an den **Polen ein halbes Jahr**.

An den **Polarkreisen einen Tag** beziehungsweise **eine Nacht**.

Hier findest du eine Erklärung zur Entstehung von Polartag / -nacht.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKgqstMsSqI>

Thema: Die Arktis und die Antarktis

A Die Arktis

Die Arktis ist das Gebiet um den **Nordpol**.

Die Arktis ist **kein Kontinent**.

Unter dem Nordpol befindet sich das Wasser des **Nordpolarmeeres**.

Das Nordpolarmeer ist mit **Eis** bedeckt.

As Eis ist bis zu 4 Meter dick.

Grönland ist eine Insel im Nordpolarmeer.

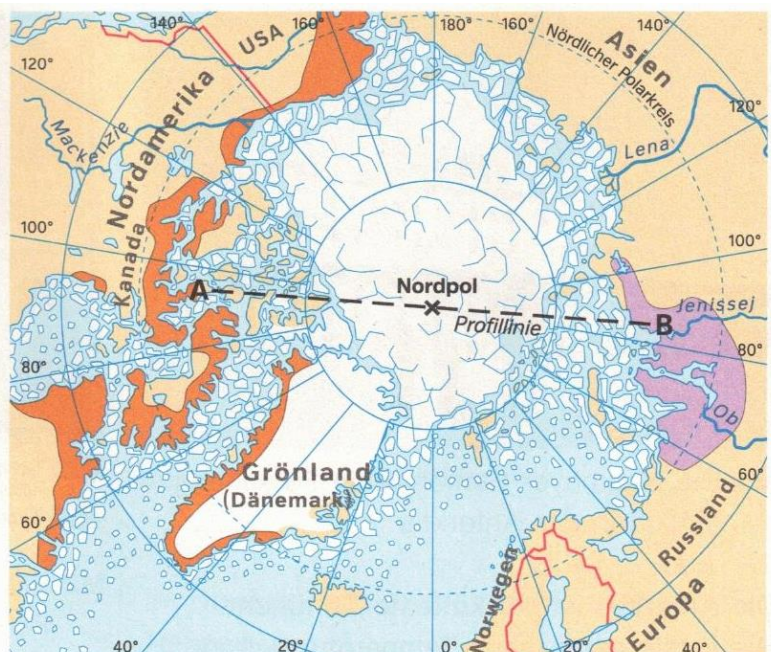
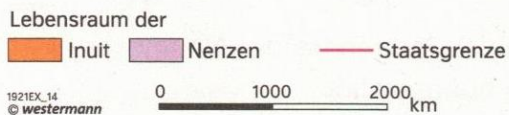
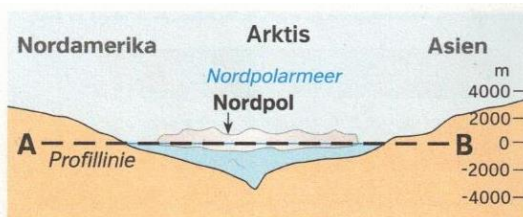
Sie ist die größte Insel der Welt und gehört zu Dänemark.



Aufgaben:

M1 <http://www.herculina.de/pics/ortho1.gif>

1. **Zeichne** in die Erdkugel M1 die *Arktis* ein.
2. **Male** mit grün die *Insel Grönland* aus.



M2 Die Arktis

3. **Trage** ein. Arbeite mit M2.

a) An das Nordpolarmeer
grenzen drei Kontinente:

b) Grönland ist eine _____ im Nordpolarmeer.

Grönland gehört zu _____.

Das Nordpolarmeer ist mit _____ bedeckt.

Die Arktis ist _____ (ein / kein) Kontinent.

Im **Norden Amerikas** und auf **Grönland** leben die **Inuit**.

Das sind die **Ureinwohner** der polaren Gebiete.

Ihr Leben hat sich in den letzten 60 Jahren völlig verändert.

Nur wenige Inuit gehen noch auf die **Jagd** nach Robben und Fischen.

Gefischt wird heute mit großen Schiffen.

Der Fang wird in **Fabriken** verarbeitet.

Die meisten Inuit wohnen in Häusern mit Heizung und Strom. Früher haben
die Menschen in **Iglus** gewohnt.

Statt **Hundeschlitten** benutzen die Inuit heute meistens **Motorschlitten**.

c) Schreibe auf, was hat sich für die Inuit in den letzten 60 Jahren verändert:

B Die Antarktis

Die Antarktis ist das Gebiet um den **Südpol**.

Die Antarktis ist ein **Kontinent**.

Unter dem Südpol befindet sich Land.

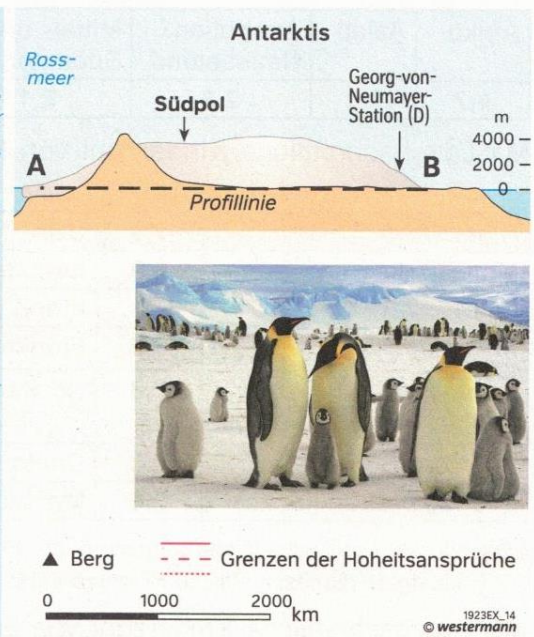
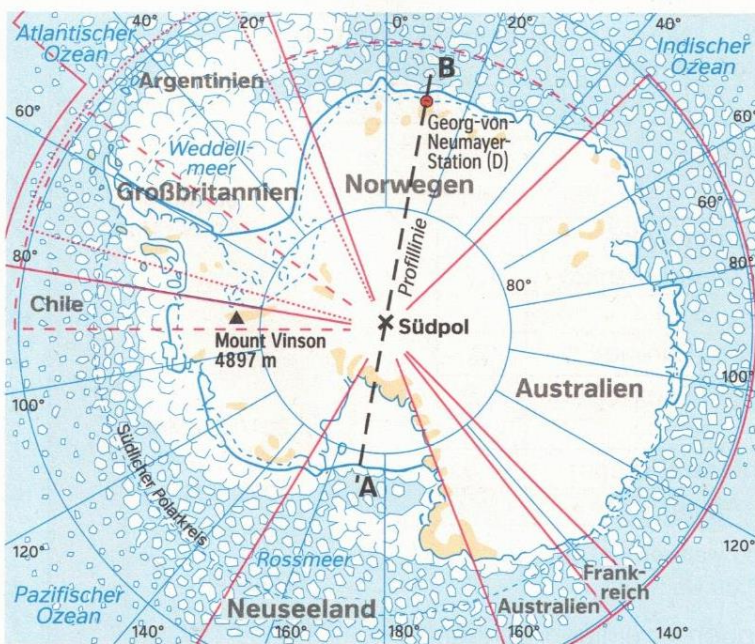
Das Land und die angrenzenden Meere sind mit **Eis** bedeckt.

Aufgaben:

1. **Zeichne** in die Erdkugel M3 die *Antarktis* ein.



M3 <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSN8IKGJx4pA8u1S8sf6OqlTuqR4iOrB2Dc4Q&usqp=CAU>



M4 Die Antarktis

2. **Trage** ein. Arbeite mit M4.

a) Drei Ozeane umgeben die Antarktis:

b) Die Neumayer-Forschungsstation liegt im Gebiet, das N _ _ _ _ _ beansprucht.

c) Der höchste Berg ist der
