

Aufgabe für die häusliche Lernzeit vom 15.02. – 26.02.2021

Fach: Gemeinschaftskunde

Klasse: 8 & H8

Die Aufgabe entspricht in etwa 2 Unterrichtsstunden.

Bei Fragen könnt ihr euch gern per Mail an mich wenden!

E-Mail-Adresse: **K.Boehmer@wilhelmine-reichard-schule.de**

Arbeitsauftrag GK - Unsere Gemeinde - Klassenstufe 8

Erarbeite und gestalte einen Steckbrief über deine Stadt/ deine Gemeinde (z.B. Freital, Dresden, Tharandt oder Dorfhain). Informiere dich im Internet (Wikipedia), frage wenn möglich Familienmitglieder. Achte auf eine schöne Gestaltung (verwende Bilder der Stadt/ der Gemeinde oder das Wappen). Gestalte den Steckbrief ordentlich und übersichtlich. **Der Steckbrief wird bewertet!** (Er kann ausgedruckt oder auch auf einem USB-Stick gespeichert abgegeben werden. Er muss also nicht unbedingt ausgedruckt werden.)

Der Steckbrief sollte mindestens folgende Angaben beinhalten:

- Name der Stadt bzw. Gemeinde
- zugehörige Ortsteile
- Größe (Einwohnerzahl und Fläche)
- Name des Bürgermeisters/ der Bürgermeisterin (mit Parteizugehörigkeit)
- Angaben zum Stadtrat/ Gemeinderat (Anzahl der Sitze insgesamt, Namen der Fraktionen und deren Sitze)
- Vereine
- Sehenswürdigkeiten
- Freizeiteinrichtungen (Sport- und Freizeitmöglichkeiten)

Beispiel (darf nicht übernommen werden):

- Name der Gemeinde: Wilsdruff
 - zugehörige Ortsteile: Birkenhain, Blankenstein, Braunsdorf, Grumbach, Grund, Helbigsdorf, Herzogswalde, Kaufbach, Kesselsdorf, Kleinopitz, Limbach, Mohorn, Oberhermsdorf
 - Größe: 14217 Einwohner, 81,6 km²
 - Bürgermeister/in: Ralf Rother (CDU)
 - Stadtrat:
 - Fraktion CDU: 9 Sitze
 - Fraktion AfD: 7 Sitze
 - Fraktion Freie Wähler: 4
 - Fraktion Grünen: 1
 - Fraktion Linken: 1
- Insgesamt 22 Sitze
- Vereine: Judoverein, Karnevalsclub Wilsdruff, SG Motor Wilsdruff, Bürger für Wilsdruff
 - Sehenswürdigkeiten: Schloß Wilsdruff, Rathaus, Nikolaikirche, Kursächsische Postdistanzsäule, Möbelstadt-Museum, Jakobikirche
 - Freizeiteinrichtungen: Bibliothek, Musikschule, Waldbad Mohorn-Grund

Welterschöpfungstag



In der letzten Woche hast du dich mit deinem ökologischen Fußabdruck beschäftigt. Er gibt an, wie viel Fläche nötig ist, um alles, was du verbrauchst, herzustellen. Wenn du zum Beispiel ein Brötchen essen willst, muss dies zunächst hergestellt werden. Für Brötchen benötigt man Weizen- oder Roggenmehl. Das Mehl wird aus Weizen oder Roggen gewonnen. Weizen und Roggen wachsen auf Feldern. Je mehr Brötchen du isst, umso größer ist das Feld, das allein für dich benötigt wird. Rechnest du all diese Felder für alles, was du isst, trinkst oder anderweitig verbrauchst, zusammen, weißt du wie groß dein ökologischer Fußabdruck ist.

Wenn man dies für alle Menschen macht, kommt man zu dem traurigen Ergebnis, dass wir rein rechnerisch mehr natürlichen Quellen verbrauchen als innerhalb eines Jahres nachwachsen können. Man spricht dann davon, dass die Welt erschöpft ist. In den letzten Jahren war unsere Erde stets deutlich vor dem 31. Dezember „erschöpft“.

Im Jahr 2020 war der Welterschöpfungstag bereits am 22. August. Du hast davon vermutlich nichts gemerkt. Auch nach dem 22. August gab es noch Brötchen beim Bäcker. In den Monaten September bis Dezember lebten wir auf Kosten der Natur. Sie kommt jedoch nicht mit unseren Bedürfnissen hinterher. Wenn alle Menschen weltweit so leben würden wie wir in Deutschland, bräuchten wir drei Erden – wir haben aber nur eine!

Aufgabe: Überlege, was dabei hilft, die Umwelt zu entlasten. Kreuze an!

1) Wasserverbrauch.

<input type="checkbox"/>	Den Wasserhahn beim Zähneputzen laufen lassen	<input type="checkbox"/>	Den Wasserhahn nur dann laufen lassen, wenn man Wasser benötigt
--------------------------	---	--------------------------	---

2) Stromverbrauch.

<input type="checkbox"/>	Das Handy am Strom lassen, wenn es bereits fertig geladen ist.	<input type="checkbox"/>	Das Handy vom Strom nehmen, sobald der Akku ausreichend geladen ist.
--------------------------	--	--------------------------	--

3) Einwegverpackungen.

<input type="checkbox"/>	Joghurt in Plastikverpackungen kaufen.	<input type="checkbox"/>	Joghurt im Glas kaufen.
--------------------------	--	--------------------------	-------------------------

Computer ABC – Teil 2

Aufgabe: Lies dir die Sätze durch und kreuze an, welcher Begriff beschrieben wird! Es kann mehrere richtige Antworten geben.

- 1) Hierbei handelt es sich um den Namen für ein Betriebssystem. Betriebssysteme gibt es für Computer und Handys.

<input type="checkbox"/>	Android	<input type="checkbox"/>	Windows	<input type="checkbox"/>	Excel
--------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------	-------

- 2) So wird eine Seite im Internet genannt. Die Wilhelmine-Reichard-Schule hat auch eine.

<input type="checkbox"/>	Spielplatz	<input type="checkbox"/>	Homepage	<input type="checkbox"/>	Turnhalle
--------------------------	------------	--------------------------	----------	--------------------------	-----------

- 3) Der englische Begriff für das Herunterladen von Dateien aus dem Internet.

<input type="checkbox"/>	Desktop	<input type="checkbox"/>	Upload	<input type="checkbox"/>	Download
--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	----------

- 4) Mithilfe dieses Textprogramms lassen sich Briefe und andere Texte auf dem Computer schreiben.

<input type="checkbox"/>	Microsoft Word	<input type="checkbox"/>	LibreOffice Writer	<input type="checkbox"/>	Google Docs
--------------------------	----------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-------------

- 5) Bevor man eine Anwendung (App) nutzen kann, muss diese mit dem Betriebssystem abgestimmt werden. Dein Handy macht das automatisch, wenn du eine Anwendung aus dem Internet herunterlädst.

<input type="checkbox"/>	Installation	<input type="checkbox"/>	Deinstallation	<input type="checkbox"/>	Desktop
--------------------------	--------------	--------------------------	----------------	--------------------------	---------

- 6) Eine Art Schublade oder Kiste auf dem Computer, in der du Dateien hineinlegen kannst, die zusammengehören. Mithilfe dieser Schubladen kannst du Ordnung in deine Dateien auf dem Computer bringen.

<input type="checkbox"/>	Fenster	<input type="checkbox"/>	Ordner	<input type="checkbox"/>	Notizbuch
--------------------------	---------	--------------------------	--------	--------------------------	-----------

- 7) Alles, was man am Computer nicht anfassen kann. Anwendungen (Apps) und Spiele sind Beispiele hierfür.

<input type="checkbox"/>	Software	<input type="checkbox"/>	Hardware	<input type="checkbox"/>	Freeware
--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------

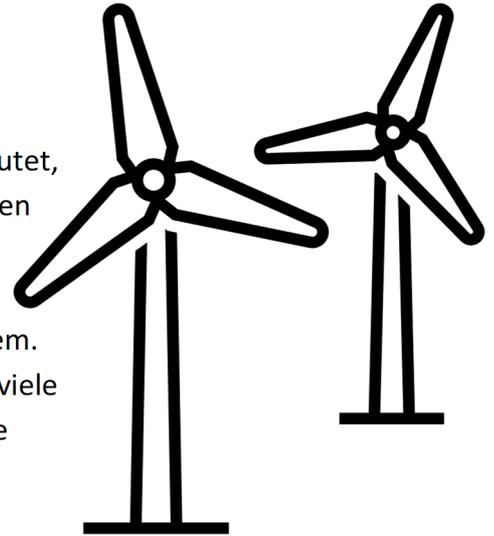
- 8) Eine Kopie einer Datei, die du für den Fall speicherst, dass das Original kaputt ist.

<input type="checkbox"/>	Backup	<input type="checkbox"/>	Browser	<input type="checkbox"/>	Sicherheitskopie
--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	------------------

Energieerzeugung – erneuerbare Energien

Aufgabe: Lies den Text und beantworte die Fragen!

Erdöl, Kohle oder Erdgas sind fossile Energieträger. Fossil bedeutet, dass sie vor vielen tausend Jahren aus toten Tieren oder Pflanzen entstanden sind. Derzeit nutzen wir zur Energiegewinnung rund 80% fossile Energieträger. Solange es noch ausreichend Erdöl, Kohle oder Erdgas gibt, scheint dies zunächst kein Problem. Wenn es jedoch keine Kohle mehr gibt, dauert es auch wieder viele tausend Jahre bis diese erneut entsteht. Wir verbrennen fossile Energieträger deutlich schneller als diese auf natürliche Weise nachwachsen.



Neben den fossilen Energieträgern gibt es sogenannte **erneuerbare Energien**. Im Gegensatz zu fossilen Energien stehen diese unerschöpflich zur Verfügung, das heißt, es wird immer ausreichend davon geben. Dies ist so, da sie entweder nicht verbraucht werden können, wie beispielsweise Wind oder Sonnenstrahlen oder sie relativ schnell nachwachsen, wie beispielsweise Holz.

Wind- und Solarkraftanlagen nutzen erneuerbare Energien. Windkraftanlagen werden meist auf Hügeln oder im Meer errichtet. Wenn der Wind weht, treibt er riesige Windräder an. Die so entstehende Bewegungsenergie kann in elektrische Energie umgewandelt werden. Wenn kein Wind weht, wird keine Energie erzeugt.

Solarkraftanlagen stehen dort, wo oft und lang die Sonne scheint. Wenn die Sonne scheint, entsteht Wärmeenergie, die dann in elektrische Energie umgewandelt werden kann. Wenn die Sonne nicht scheint, wird keine Energie erzeugt.

Frage 1) Welche Energieform wird in Windkraftanlagen in elektrische Energie umgewandelt?

Frage 2) Welche Energieform wird in Solarkraftwerken in elektrische Energie umgewandelt?

Frage 3) Welchen Nachteil haben Wind- und Solarkraftanlagen?

Frage 4) Was wächst schneller nach, Kohle oder Holz?
