Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8!

Leider sind die Schulen in Sachsen bis zum 31. Januar 2021 geschlossen und ihr müsst weiterhin zu Hause Aufgaben lösen. Für diese Zeit habe ich folgende Aufgaben für euch ausgewählt:

Mathematik

Thema: Dreiecke und Berechnung von Umfang und Flächeninhalt

1. weißes LB, Seite 99, Nr. 1 - Merkmale der Dreiecksarten nur lernen
   Nr. 2 - Zuordnung

2. weißes LB, Seite 100, blauer Merksatz lesen und merken
   Seite 101, blau umrahmte Erklärung lesen und verstehen, Formel merken

   - dazu jetzt Übungen zum Berechnen: AH Mathe Seite 28 und 29
   - ihr müsst teilweise noch die Höhe (rechter Winkel beachten) einzeichnen
   - ihr dürft mit Taschenrechner arbeiten

Thema: Schlussrechnen (mit Taschenrechner)

1. weißes LB, Seite 181, Nr. 1 - 8 und dazu Arbeitsblatt S.55
   Seite 182, Nr. 1 - 3 und dazu Arbeitsblatt S.56
   Seite 183, Nr. 1 – 5, 7, 8 und dazu Arbeitsblatt S. 57

2. Arbeitsheft Ma, Seite 45, 46, 48

Deutsch

Thema: Lesen und Verstehen

1. Heft „Lesen mit Sinn“ - lesen und bearbeiten der Seiten 18+19 und 20+21

Thema: Oberbegriffe und Wörter mit ss/ß

1. Übungsheft Deu 8, Seite 2 und 3 (Nr. 4 nicht),
   Seite 4 und 5 (Nr.3b versuchen)

Thema: Elfchen und Gedicht

1. Merkblatt zu den Elfchen durchlesen und selbst zwei eigene Elfchen zu einem selbstgewählten Thema schreiben. Achte auf die Rechtschreibung und Form!

2. Merkblatt zu den Gedichten durchlesen, Begriffe merken!

3. Arbeitsblatt 2: Lies dir die zwei Gedichte durch und entscheide dann, welches dir am Besten gefällt. Lerne dieses Gedicht auswendig. Du musst es nach den Winterferien aufsagen können. Wann du es lernst, ist dir überlassen.

Vom 1. bis 5. Februar sind eine Woche Winterferien und ab dem 8. Februar sollen die Schulen wieder öffnen können und die Schüler werden im Wechsel wiederkommen können. Wer wann und in welcher Gruppe kommen darf, wird kurz vorher auf der Homepage wieder veröffentlicht. Sortiert bitte eure erledigten Aufgaben und bringt sie zum Schulstart mit, nicht an die Schule senden.

Bei Anfragen bin ich unter folgender Mail erreichbar:

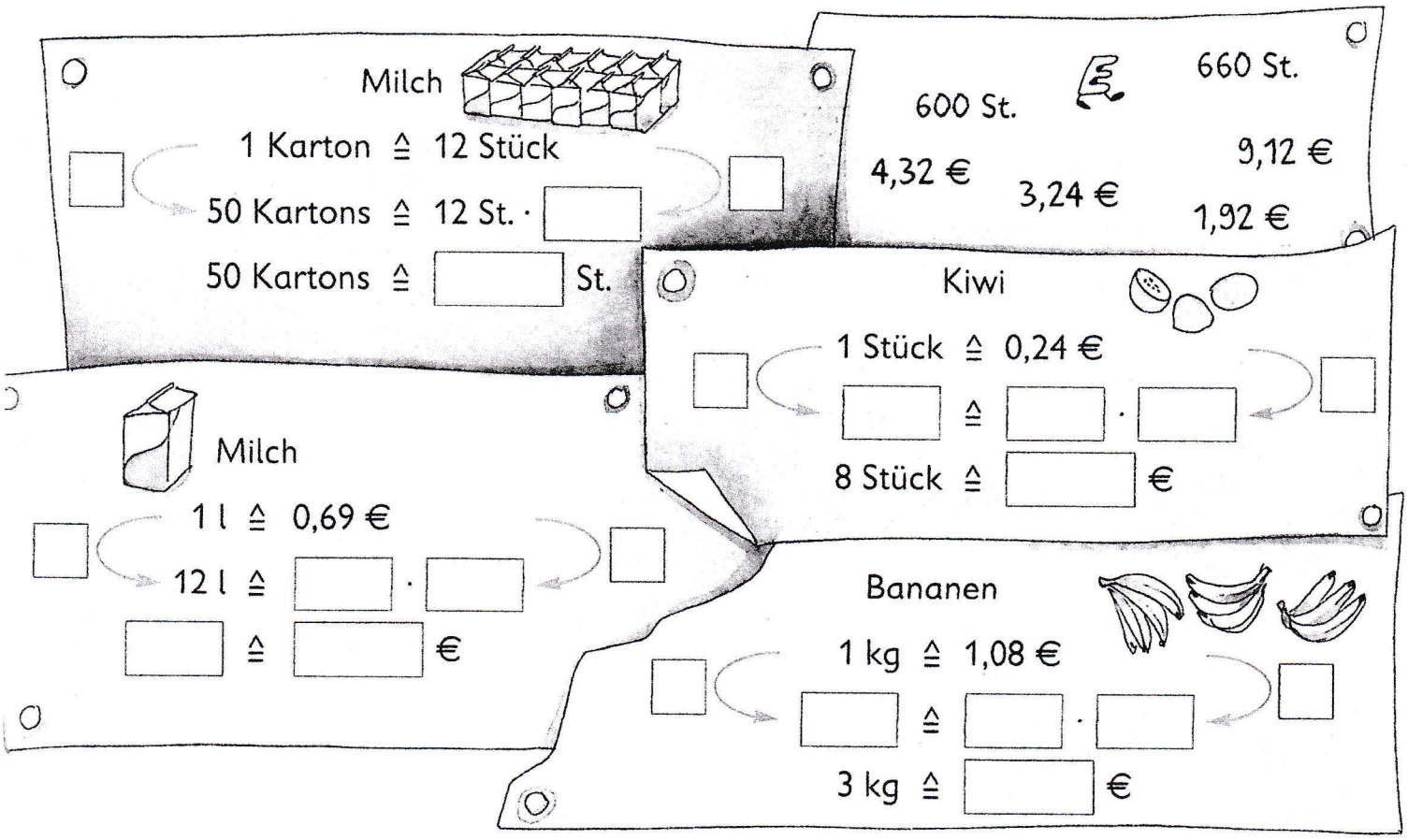
s.herzberg@wilhelmine-reichard-schule.de

Bleibt schön gesund und meidet Kontakte!

S. Herzberg

Quellen:
Übungsheft Mathematik 8, Verlag Volk und Wissen, S.55 – 57
https://diegrundschultante.blogspot.com/2017/11/aufbau-eines-gedichts.html

Berechne mit dem Zweisatz!



Wohnungsrenovierung!

Holzpaneele	Tapete	Kleister
1 Paket ≙ 7 Stück	1 Rolle ≙ 9,95 €	1 Paket ≙ 3,45 €
12 Pakete ≙	5 Rollen ≙	3 Pakete ≙
Fußleisten	Fußbodenbelag	Farbe
1 m ≙ 6,50 €	1 m^2 ≙ 14,50 €	1 Eimer ≙ 12,5 m^2
16 m ≙	13 m^2 ≙	4 Eimer ≙

1 Schließe immer auf 1!

Zeit – Weg

6 h ≙ 420 km

1 h ≙ ☐

1 h ≙ ☐

Bahnfahrt

5 Personen ≙ 120 €

1 Person ≙ ☐

1 Person ≙ ☐

Transport

8 Lkw ≙ 60 t

1 Lkw ≙ ☐

1 Lkw ≙ ☐

0,29 € 0,42 € 7,5 t 0,80 € 24 € 0,26 € 70 km

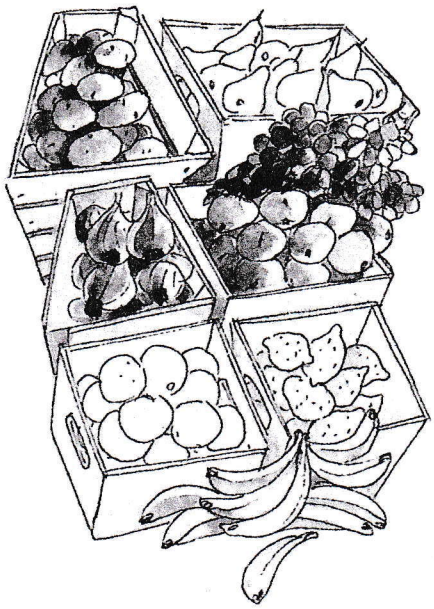
2 Berechne den Kilopreis!

Kartoffeln

10 kg ≙ 2,60 €

1 kg ≙ 2,60 € :

1 kg ≙ €



Kartoffeln

5 kg ≙ 1,45 €

≙ :

1 kg ≙ €

Äpfel

4 kg ≙ 3,20 €

1 kg ≙ :

≙ €

Zwiebeln

2,5 kg ≙ 1,05 €

≙ :

1 kg ≙ €

3 Berechne den Einzelpreis oder den Kilopreis!

Saft

2 l ≙ 0,98 €

≙

Kiwi

6 Stück ≙ 1,14 €

≙

CD-Rohlinge

10 Stück ≙ 3,99 €

≙

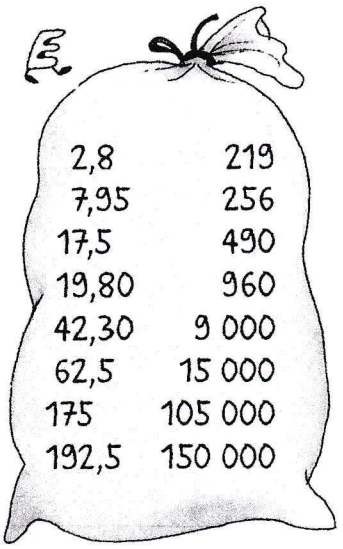
1 Berechne mit dem Dreisatz!

Zeit – Weg			Güterwagon			Eintritt Theater		
3 h	≙	210 km	8 W.	≙	2 400 t	3 Pers.	≙	105 €
1 h	≙	:	1 Wagon	≙	:	1 Person	≙	:
1 h	≙		1 Wagon	≙		1 Person	≙	
7 h	≙	·	30 W.	≙	·	5 Pers.	≙	·
7 h	≙		30 W.	≙		5 Pers.	≙	

2 Berechne mit dem Dreisatz!

Süßkirschen			Kiwi		
10 kg	≙	26,50 €	20 Schalen	≙	160 Stück
1 kg	≙	26,50 € :	1 Schale	≙	:
3 kg	≙	€	120 Schalen	≙	Stück

Stachelbeeren			Sauerkirschen		
4 kg	≙	7,20 €	2,5 kg	≙	7,05 €
1 kg	≙	:	1 kg	≙	:
11 kg	≙	€	15 kg	≙	€



3 Berechne die fehlenden Werte!

Anzahl – Masse

2 LKW	≙	25 t	6 Stück	≙	21 kg	8 Paletten	≙	1,6 t
5 LKW	≙		5 Stück	≙		14 Paletten	≙	

Arbeitsstunden – Lohn

5 h	≙	27,50 €	7 h	≙	51,10 €
35 h	≙		30 h	≙	

4 Im Durchschnitt verbraucht ein 4-Personen-Haushalt jährlich 120 m^3 Trinkwasser.
Wie viel m^3 Wasser benötigt eine Kleinstadt mit 3 500 Einwohnern?

Merkblatt: Elfchen und Gedichte

1. Was sind Elfchen?

Elfchen sind kleine selbstgestaltete Gedicht und bestehen aus **elf** Wörtern. Sie müssen sich nicht reimen und haben folgenden Aufbau:

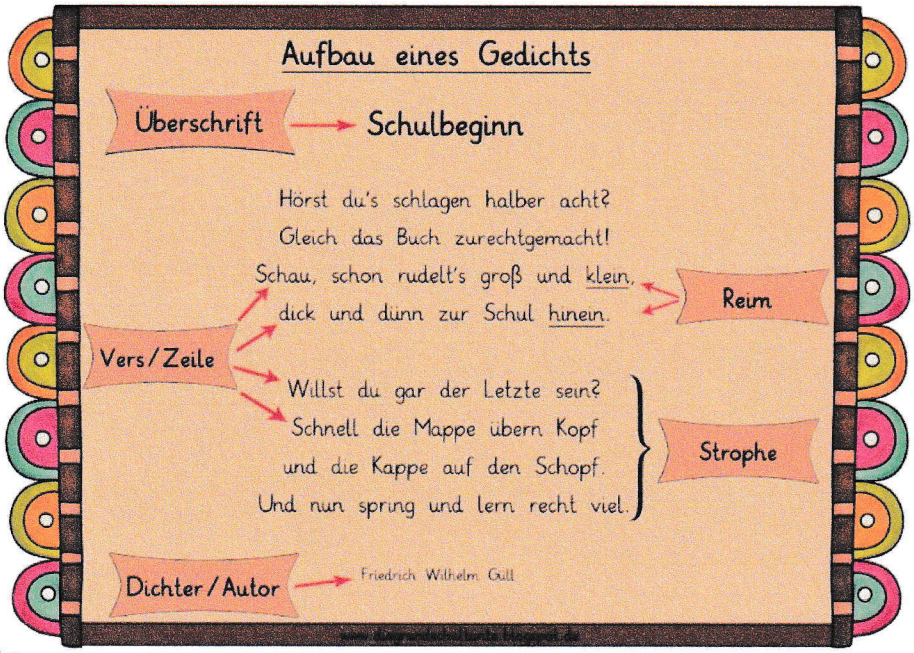
1. Wähle ein Nomen. (1 Wort)
2. Beschreibe das Nomen. (2 Wörter)
3. Was passiert oder geschieht? (3 Wörter)
4. Was fühlst du? (4 Wörter)
5. Ein Schlusswort. (1 Wort)

Zwei Beispiele, wie Elfchen aussehen können:

Schnee
eisig kalt
fällt vom Himmel
wir bauen einen Schneemann
wunderschön

Frühling
duftend mild
Blumen blühen bunt
ich liebe die Farben
Neuanfang

2. Begriffe zum Thema Gedichte



Beispiele für Reime:

Der Wind nur geht bei stiller Nacht
und rüttelt an dem Baume,
Da rührt er seine Wipfel sacht
Und redet wie im Traume.

- nennt man **Kreuzreime**

Sommer der so fröhlich war,
er entlässt der Vögel Schar,
tausend Stare weiter ziehn,
tausend Lieder jetzt entfliehn.

- nennt man **Paarreime**

Es war einmal ein Engel,
der saß auf Wolke sieben.
was hat dich nur vertrieben,
du süßer kleiner Engel.

- nennt man **umarmender Reim**

AB 2

Zwei Gedichte stehen zur Auswahl, eins ist davon auswendig zu lernen!

Wenn die Flocken leise fallen

Wenn die Flocken leise fallen
geht ein Zauber übers Land,
alles scheint auf eimal friedlich
wie man\'s vorher nicht gekannt.

Wenn verschneit die weiten Fluren
liegt das Bächlein still und starr,
spiegeln sich im hellen Mondlicht
Eiskristalle wunderbar.

Winter hält uns nun gefangen
rauhe Zeit für Mensch und Tier,
die Natur braucht ihre Ruhe
später dankt sie dann dafür.

Die Natur erwacht zu neuen Leben
und der Kreislauf schließe sich,
Eiskristalle wird es wieder geben
auch ein Winter sicherlich.

von Bärbel Herfort

Winter ist´s geworden

Winter ist´s geworden,
ganz plötzlich über Nacht;
ein kalter Wind aus Osten
hat Eis und Schnee gebracht.

Nun schaut die Landschaft öde,
hinweg ist all ihr Grün,
kein Vöglein hör ich singen,
kein Blümlein seh ich blühn.

Doch Seele sei nicht traurig,
dass Schnee das Land bedeckt,
es dauert ja nicht lange
bis Frühling sich erweckt!

Dann öffnet er die Tore
für alle Groß und Klein,
und Frühling ziehet wieder
in jedes Herz hinein!

von Diana Denk

6 Christmas shopping 2

Have you already booked your flight like so many others? And have you already planned your trip to New York? Then take care that you don't forget to visit these places when you get there! You'll see amazing decorations and of course you'll find something to take home with you ... if you have remembered to bring enough money with you.

Here are the top three hot spots to go when you are in New York for Christmas shopping!

First, of course, you should visit Macy's, the biggest department store in the world, as it calls itself. There aren't just stores in New York City – if you count all the Macy's stores in 45 states of the United States you'll find out that there are 798 stores today. And the headquarters are not even in New York, but in Cincinnati, Ohio. The store in New York City, however, is the most famous one. It was founded in 1858 in New York by Rowland Hussey Macy, who had worked as a seaman before he opened the store. But he is still present everywhere. Everybody knows the red star, the company's logo. And this red star was his idea: it was his tattoo from the time when he went to sea. When Macy died in 1877, there were already 11 Macy buildings in New York. After his death two brothers became the company's bosses, Nathan and Isidor Straus. They had already worked for Macy's, and they decided to move the store to Herald Square, where it can still be found today. Isidor Straus, however, did not become famous for being the boss of Macy's. His name became well-known in 1912, when he and his wife wanted to travel back from Europe and booked tickets for the "Titanic". They were among the people who died when the ship sank. Today, the main store in New York covers an area of nearly 200,000 square meters, and there are jobs for about 3000 employees.

But Macy's is not only known because it is said to be the biggest department store in the world. There are two more reasons why people from all over the world know the name. One of them of course is the huge Thanksgiving Day Parade that takes place every year in the streets of New York. Macy's organized this parade for the first time in 1927, and since then this parade has taken place in the streets of New York every year. And Macy's played a very important role in a popular Christmas movie, too. In 1947 the film "Miracle on 34th Street" was shown for the first time, and in this film the department store is the real star. The film is about a nice old man called Kris Kringle, who is given the job of Santa Claus in Macy's department store. All children love him, and a little girl is convinced that he is the real Santa Claus – and Mr Kringle says that this is right. But the girl's mother is angry about that. She wants Mr Kringle to tell her daughter that there is no Santa Claus in real life. When he refuses, he gets into trouble. At the end of the film it seems that there must really be a Santa Claus – and this is Mr Kringle. Many children loved this film, but when there was a re-make in 1994, the department store was not called "Macy's" any more. Although it is still shown as a very huge one, it is now called "Cody's". But everyone knows the place, because everybody goes to Macy's for a shopping tour before Christmas!

But if Macy's is too big for you – try out Saks Fifth Avenue! This department store is also quite popular and famous. It was opened in 1924, but the first business was founded earlier, in 1867. The huge store has never moved – it is still located south of St Patrick's Cathedral, facing Rockefeller Center. And if you haven't found all your presents in Macy's or Saks, or if you are looking for something really special, you can try out other famous stores. There is, of course, also Tiffany's, although you might not have enough money for the beautiful necklaces, earrings and other jewelry. Every cab driver, every New Yorker, every visitor knows where to find this jewelry store on 5th Avenue. This store was founded in 1837 and soon became very popular. You wouldn't have thought this, but on their first day, when the store was opened, they earned only four dollars and 98 cent! But there was a time when every woman in the world dreamed of looking around at Tiffany's and maybe finding somebody to buy a present for her there. There was even a very popular film with the title "Breakfast at Tiffany's"! Many women are still proud of the little blue boxes which are only given to those who buy something in the store. For some women the boxes are even more important than the jewelry itself ...!

Klasse: Datum: Name:

Interview

Ask your family and write. Frage Deine Familie. Schreibe in die Tabelle.

What is your mother's name? • How old is your mother?
What is your mother's favourite colour? • What is your mother's favourite pet?

1. Your family member name: _____

	… name?	How old …?	… favourite colour?	… favourite pet?
mother	Inge	fourtyone	yellow	A dog
father	Bernd	thirtyfive	red	Three fishes
brother	Horst	fourteen	black	A hamster
sister 1	Beate	eleven	orange	A chicken
sister 2	Lucy	two	pink	A cat

2. Your family member name: _____

	… name?	How old …?	… favourite colour?	… favourite pet?
mother				
father				
brother				
sister				
?				

3. Your family member name: _____

	… name?	How old …?	… favourite colour?	… favourite pet?
mother				
father				
brother				
sister				
?				

4. Your family member name: _____

	… name?	How old …?	… favourite colour?	… favourite pet?
mother				
father				
brother				
sister				
?				

Aufgabenstellung für die Zeit der Schulschließung 11.01 – 29.01.2021

Fach: Geographie

Klasse: 8

! Alle Aufgaben sind im Zeitumfang von 3 Unterrichtsstunden schriftlich zu bearbeiten.

Bei Fragen kannst du mir gern schreiben: u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de

Quellen: *Verlag Westermann; Erdkundliches Förderheft, Teil1 und 2, 2017/2018*
Verlag Klett; Haack Förderheft Projekte 5/6, 2016

Viele Grüße

U. Kittel

Thema: Die Beleuchtung der Erde und ihre Folgen

Du hast das Arbeitsblatt zum Thema „Klimazonen der Erde" bearbeitet. Dabei hast du festgestellt, dass das Klima auf der Erde unterschiedlich ist. Dafür gibt es Ursachen. Diese wirst du in den nächsten Aufgaben kennenlernen.
Zu Beginn aber einige Grundlagen zur Wiederholung auf den Arbeitsblättern S. 1 - 3.

1. Die Rotation der Erde

a) Unterstreiche wichtige Begriffe und Erklärungen.

Die Erde ist der Planet, auf dem wir leben. Wie die anderen Planeten umkreist die Erde die Sonne, dafür benötigt sie ein Jahr. Einmal am Tag dreht sich die Erde um die eigene Achse, dadurch entsteht für uns Tag und Nacht, weil je nachdem unterschiedliche Teile der Erde von der Sonne beleuchtet werden.

b) Ergänze die Aussagen mit Hilfe des Textes:

Die Erde umkreist _____. Das dauert _____.

Die Erde dreht sich um die eigene Achse. Das dauert _____. Dabei entstehen

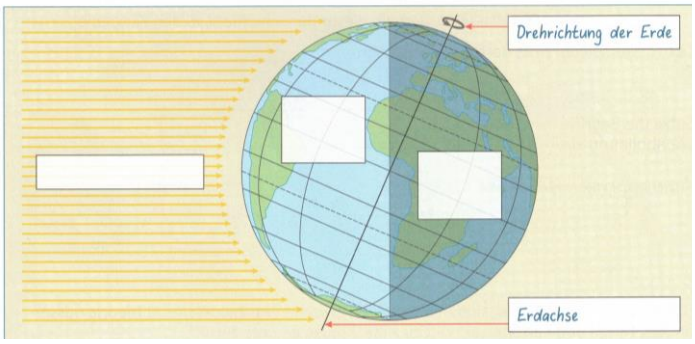
*_____. Diese Bewegung der Erde nennt man **Rotation**.*

***Erdrotation** = Drehung der Erde um die eigene Achse.*

c) Wende richtig an.

Zeichne die Trennlinie zwischen **Tagseite** und **Nachtseite** rot nach.
Setze die Begriffe ein.

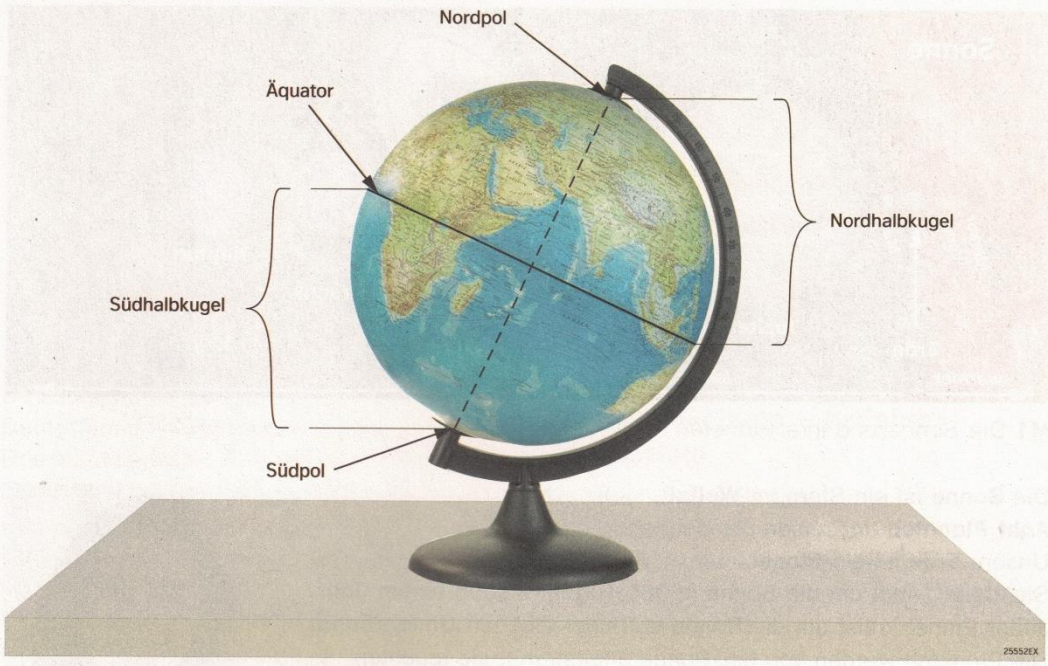
~~Sonnenlicht~~ | ~~Tagseite~~ | ~~Nachtseite~~ | ~~Drehrichtung der Erde~~ | ~~Erdachse~~



Überprüfe, ob die Kontinente in der Abbildung auf der Tag- oder Nachtseite liegen. Kreuze an.

Kontinent	Tagseite	Nachtseite
Europa		
Südamerika		
Asien		

2. **Der Globus – unsere Erde auf dem Tisch**



M1 Das ist ein Globus. Der Globus ist ein Modell der Erde.

1 Die Erde hat einen **Nordpol** und einen **Südpol**.
2 Den Nordpol und den Südpol kann man durch eine gedachte Linie verbinden.
3 Diese Linie ist die **Erdachse**.
4 Die Erde dreht sich in 24 Stunden 1-mal um die Erdachse.
5 Deshalb hat ein **Tag** 24 Stunden.
6 Der **Äquator** teilt die Erde in zwei Halbkugeln.
7 Wir leben auf der **Nordhalbkugel**.

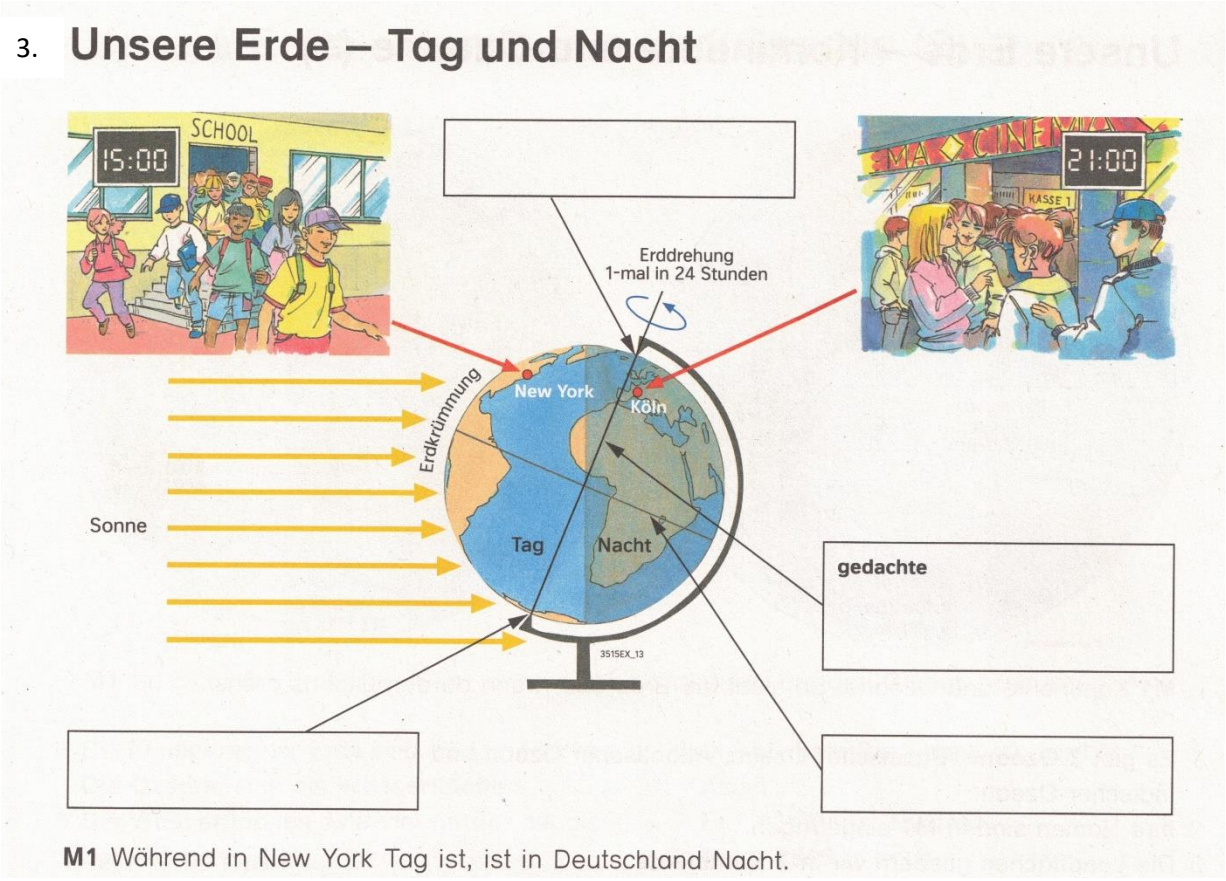
Verlag Westermann; Erdkundliches Förderheft, Teil 1, 2018, S. 4

Aufgaben:

A) Lies den Text.
B) <u>Ordne</u> mit Pfeilen richtig zu wie im Beispiel.

Der Äquator	*auf der Nordhalbkugel.*
Der Nordpol liegt	*einmal um die Erdachse.*
Die Erde hat einen Nordpol	*teilt die Erde in zwei Halbkugeln.*
Die Erde dreht sich in 24 Stunden	*24 Stunden.*
Ein Tag hat	*ein Modell der Erde.*
Der Globus ist	*und einen Südpol.*

3. Unsere Erde – Tag und Nacht



M1 Während in New York Tag ist, ist in Deutschland Nacht.

Verlag Westermann; Erdkundliches Förderheft, Teil 1, 2018, S. 5

Die Erde dreht sich.
Sie **dreht sich entgegen dem Uhrzeigersinn** um ihre eigene Achse.
Eine Umdrehung dauert einen Tag.
Die Sonne bestrahlt die Erde.
Bei der Drehung ist eine Seite **der Sonne zugewandt**.
Dort ist **Tag**.
Die andere Seite der Erde ist von **der Sonne abgewandt**.
Dort ist **Nacht**.

Aufgaben:

A) Lies den Text.
B) *<u>Trage</u> folgende Begriff in die Abbildung M1 ein*:
Nordpol, Südpol, Erdachse, Äquator

C) *<u>Ergänze</u> im Lückentext jeweils eins der Wörter*: ***Nacht, Tag***

_____ ist auf der Seite der Erde, die der Sonne zugewandt ist.

_____ ist auf der Seite der Erde, die von der Sonne abgewandt ist.

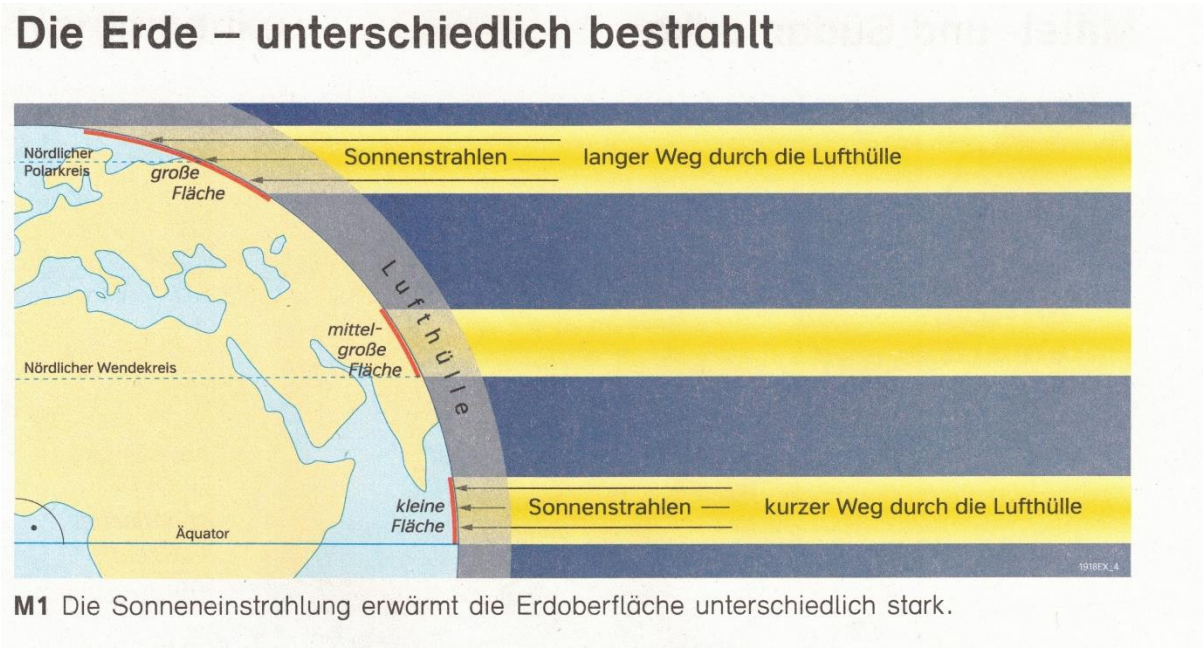
D) <u>Streiche</u> die falsche Aussage durch.

a) Die Erde dreht sich 1-mal um ihre Achse in 22 Stunden.

c) Die Erde dreht sich 1-mal um ihre Achse in 24 Stunden.

4. Die Beleuchtung der Erde

In den folgenden Arbeitsblättern findest du noch einmal die Gründe für die unterschiedlichen Temperaturen auf der Erde. Diese ergeben sich auch aus der unterschiedlichen Beleuchtung der Erde. Dadurch entstehen dann auch die verschiedenen Klimazonen.
Schreibe dir bitte am Ende wichtige **Begriffe** heraus, die das erklären.



M1 Die Sonneneinstrahlung erwärmt die Erdoberfläche unterschiedlich stark.

Verlag Westermann; Erdkundliches Förderheft, Teil 2, 2017, S. 12

Die Erdoberfläche ist **gekrümmt**.
Deshalb erwärmt die **Sonneneinstrahlung** die Erdoberfläche **unterschiedlich stark**.
Am Äquator fallen die Sonnenstrahlen **steil** auf die Erde.
Zweimal im Jahr steht die Sonne dort sogar **senkrecht** am Himmel.
Man sagt: Die Sonne steht im **Zenit**.
Zu den Polen hin fallen die Sonnenstrahlen **schräg** ein.
Am Äquator ist der **Weg** der Sonnenstrahlen durch die Lufthülle der Erde **kurz**.
Zu den Polen hin wird der **Weg** durch die Atmosphäre immer **länger**.
Je steiler die Sonnenstrahlen einfallen, **desto stärker** erwärmen sie die Erdoberfläche.
Je kürzer der Weg der Sonnenstrahlen durch die Atmosphäre ist, **desto stärker** erwärmen sie die Erdoberfläche.

Aufgaben:

A) Lies den Text.
*B) Ergänze den Lückentext. Nutze die Abbildung und die **fett** gedruckten Wörter im Text.*

Am nördlichen Polarkreis ist der Weg der Sonnenstrahlen durch die Lufthülle _____ .

Die Sonnenstrahlen fallen am nördlichen Polarkreis _____ ein.

Deshalb wird die Erdoberfläche _____ (stark / weniger stark) erwärmt.

Am Äquator ist der Weg der Sonnenstrahlen durch die Atmosphäre _____ .

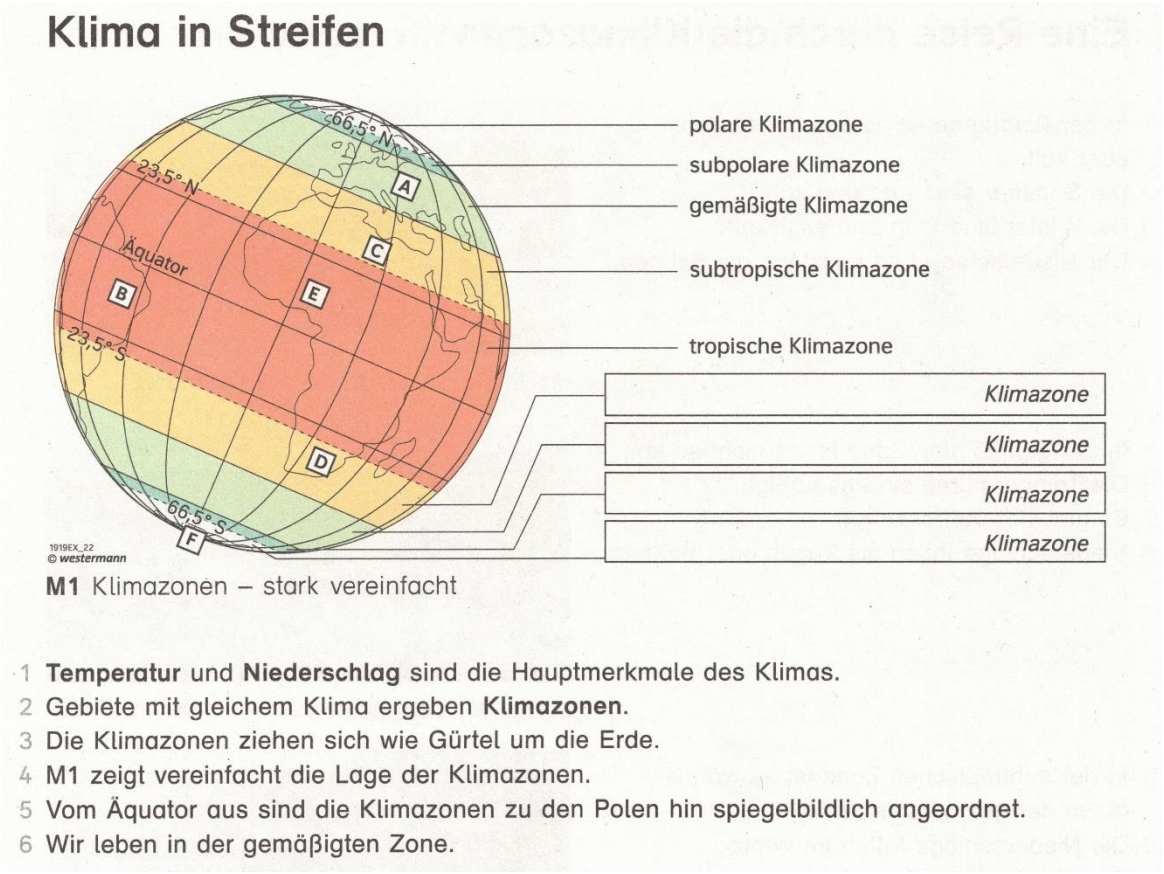
Die Sonnenstrahlen fallen am Äquator _____ ein.

Deshalb wird die Erdoberfläche _____ (stark / weniger stark) erwärmt.

Je steiler die Sonnenstrahlen einfallen, umso _____ erwärmen sie die Erde.

Je kürzer der Weg durch die Atmosphäre ist, umso _____ erwärmen sie die Erde.

5. Die Klimazonen



M1 Klimazonen – stark vereinfacht

1 **Temperatur** und **Niederschlag** sind die Hauptmerkmale des Klimas.
2 Gebiete mit gleichem Klima ergeben **Klimazonen**.
3 Die Klimazonen ziehen sich wie Gürtel um die Erde.
4 M1 zeigt vereinfacht die Lage der Klimazonen.
5 Vom Äquator aus sind die Klimazonen zu den Polen hin spiegelbildlich angeordnet.
6 Wir leben in der gemäßigten Zone.

Verlag Westermann; Erdkundliches Förderheft, Teil 2, 2017, S. 13

Aufgaben:

A) Lies den Text.
*B) Ergänze die Beschriftung in M1. Schreibe die richtige Klimazone **in die Kästchen**.*
C) Bestimme die Lage der eingetragenen Punkte. In welcher Klimazone liegen sie? Notiere jeweils die Klimazone.

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

D) Ergänze den Lückentext. Nutze bitte den obenstehenden Text. (gemäßigte, gleichem, Klimazonen, Gürtel, Niederschlag, Temperatur)

Gebiete mit _____ Klima ergeben _____ .

Die _____ ziehen sich wie _____ um die Erde.

_____ und _____ sind die Hauptmerkmale des Klimas.

Wir leben in der _____ Klimazone.

6. Du hast bisher erfahren, dass die die Oberfläche der Erde unterschiedlich bestrahlt wird und es deshalb unterschiedlich warm wird.

Mit den folgenden Aufgaben wirst du diese Erscheinung noch besser verstehen.

A) *Führe das **Experiment** durch.*
Fülle die Tabelle aus. Streiche im Merksatz das falsche Wort durch.

a Leuchtet mit einer Taschenlampe gerade von oben auf ein farbiges Blatt Papier.

b Ändert jetzt die Richtung der Lichtstrahlen. Haltet die Taschenlampe schräg zum Blatt.

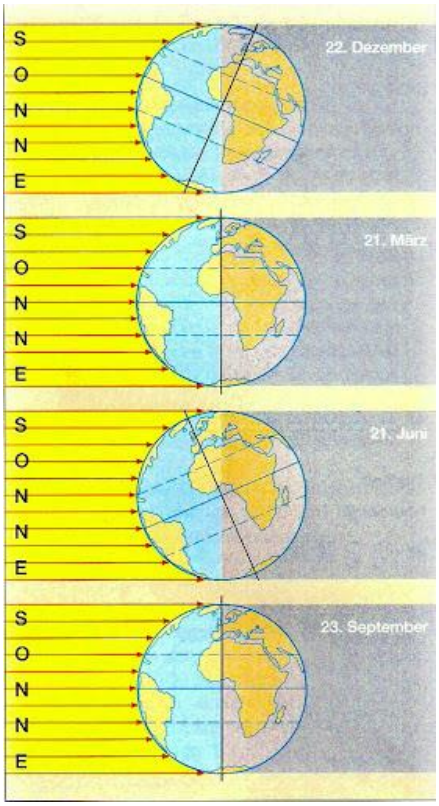
c Wiederholt alles noch einmal. Zeichnet jeweils die Form der beleuchteten Fläche auf dem Papier nach.

Merkmal	Taschenlampe gerade von oben	Taschenlampe schräg zum Blatt
Größe und Form der beleuchteten Fläche		
Helligkeit		

Je mehr Sonnenstrahlen auf eine kleine Fläche fallen, desto geringer | stärker ist die Erwärmung.

B) Du hast in der obigen Aufgabe festgestellt, dass die Oberfläche der Erde unterschiedlich von der Sonne bestrahlt wird.

Weil die Erdachse **geneigt** ist und die Sonnenstrahlen **verschieden stark die Erdoberfläche erwärmen** entstehen Jahreszeiten. Aber es gibt auch Gebiete auf der Erde, in denen es fast immer **kalt** und fast immer **warm** ist. *Wenn du auf die folgende Abbildung siehst kannst du nachstehenden Aufgaben beantworten.*



https://lh4.googleusercontent.com/proxy/W_sYAiaTqekNkUfexpcyKTpswzegc4ziUcx6v5ZbAD4ZBF0OTPP51-HlBpD-O7XLevFo0y9mo4T6tBymTFzscx9HXb3eYtiKoFxNWsfubc8eC1z5jH1wl73zorfsRmz2GO4OJw

➔ **Nenne** Gebiete (Kontinente), in denen es das ganze Jahr überwiegend kalt ist.

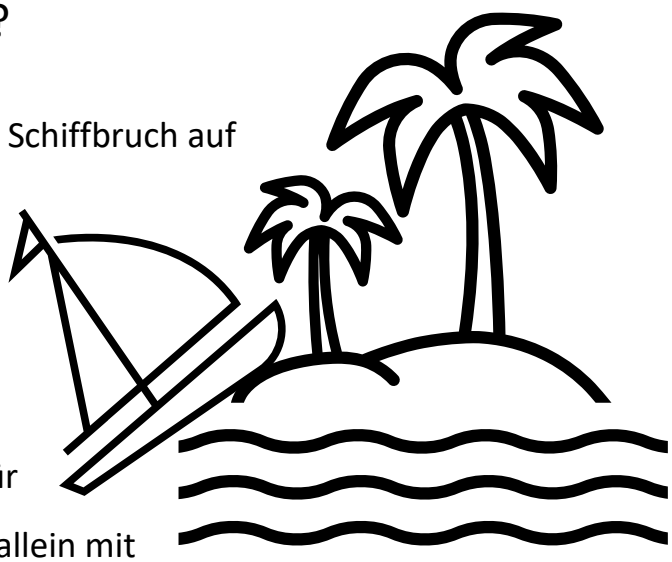
_____

➔ **Nenne** Gebiete (Kontinente), in denen es das ganze Jahr überwiegend warm ist.

_____

!**Denke** bitte **daran**, dass sich die Erde um ihre eigene Achse dreht.

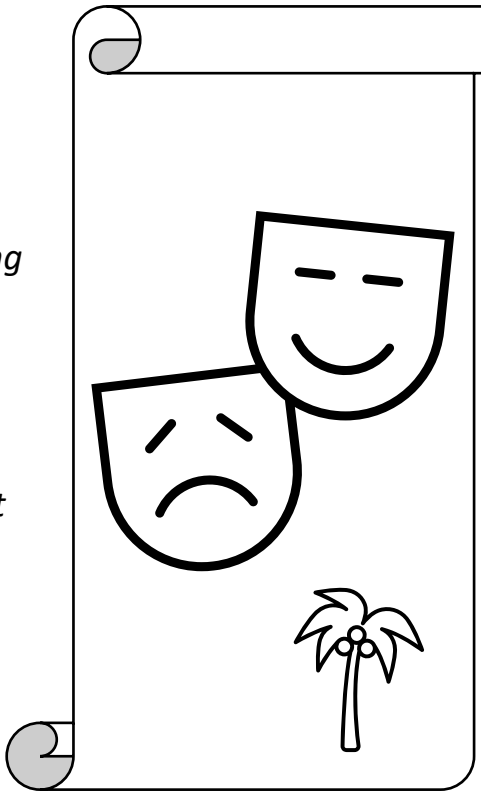
Robinson Crusoe – und du so?



Robinson Crusoe strandet nach einem Schiffbruch auf einer einsamen Insel. Robinson kann sich mit niemandem treffen, weil es niemanden auf seiner Insel gibt! Er hat niemanden zum Spielen oder Unterhalten. Niemand hat Zeit für ihn. Er kann und muss sich einzig und allein mit sich selbst beschäftigen. Nebenbei: Sein Handy, Tablet, Laptop oder Ähnliches hat es nicht auf die Insel geschafft – oder der Akku ist mittlerweile leer.
Seine Lage scheint aussichtlos… doch er hat Stift und Papier dabei.

Robinson erstellt eine Liste. Er schreibt Dinge auf, die nicht gut oder sogar schlecht sind und stellt diesen Dingen gute Dinge gegenüber:

nicht gut/schlecht	**gut**
ich bin ganz allein	*niemand kann mir sagen, was ich tun oder lassen soll*
ich habe keine Kleidung	_____
ich habe kein Bett	_____
der Schiffszwieback ist alle	_____
ich habe keinen Wecker bei mir	_____



Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

1) Ergänze auf der ersten Seite drei gute Dinge und stelle sie den nicht guten/schlechten Dingen gegenüber! Was wäre denn gut daran, wenn man keinen Wecker hat?

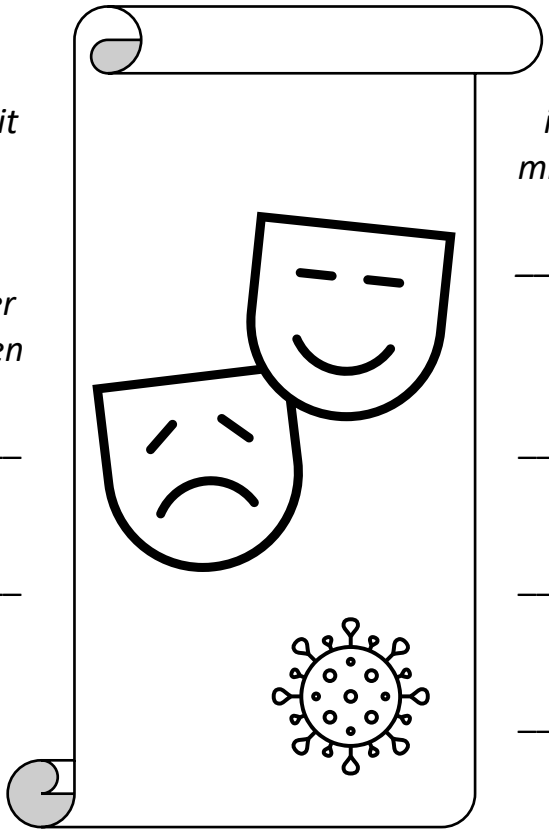
2) **Wen** würdet ihr auf einer einsamen Insel am meisten vermissen?

3) **Was** würdet ihr auf einer einsamen Insel am meisten vermissen?

4) Wie würde ein typischer Tag auf dieser Insel aussehen? Was würdest du unternehmen müssen, um längere Zeit auf der Insel überleben zu können? Schreibe hierzu bitte wenigstens fünf Sätze auf ein liniertes Blatt!

Unter den derzeitigen Beschränkungen kann man den Eindruck gewinnen, dass wir alle auf einer Art einsamen Insel gestrandet sind. Robinson konnten sich nicht mit Freunden treffen, wir dürfen es nicht. Er konnte nicht zur Arbeit gehen, wir dürfen nicht in die Schule…
Mach es wie Robinson: Fülle eine Liste mit Dingen, die derzeit nicht gut oder sogar schlecht sind und stelle diesen Dingen gute Dinge gegenüber:

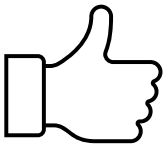
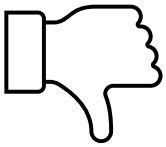
nicht gut/schlecht	**gut**
ich kann mich nicht mit Freunden treffen	*ich habe mehr Zeit für mich und meine Familie*
ich darf mich nicht weiter als 15 Kilometer von zu Hause entfernen	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

Erlebnisprotokoll

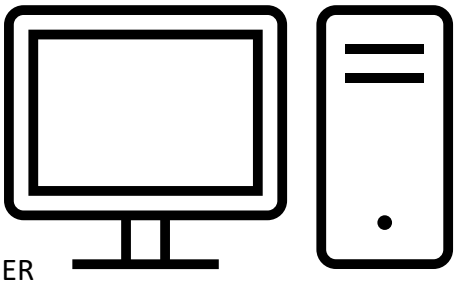
Aufgabe: Fülle im Januar die nachfolgende Liste aus. Immer, wenn dir etwas großen Spaß macht, du etwas Tolles erlebst oder du etwas Schwieriges verstanden oder gelernt hast, schreibst du es auf die linke Seite. Wenn dir etwas mal nicht gelingt oder dich irgendwas wirklich nervt, schreibst du es auf die rechte Seite.

	
Ich habe ein Puzzle mit 500 Teilen gelöst	Mein Kumpel antwortet seit drei Tagen nicht auf meine Nachrichten bei WhatsApp

Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

Der Computer (deutsch: Der Rechner)

Aufgabe 1) Lies den Text und markiere die großgeschriebenen Wörter farbig!



Zu einem STANDRECHNER gehören ein Gehäuse, eine MAUS, eine TASTATUR und ein MONITOR. Anstelle eines Monitors kann man auch einen sogenannten BEAMER an den Rechner anschließen.

Um mit einem Rechner im Internet surfen zu können, benötigt man einen ROUTER und einen BROWSER. Ohne den Router ist der Rechner nicht mit dem Internet verbunden. Ohne den Browser kann man keine Internetseiten aufrufen.

Viele Menschen benutzen den Rechner nicht nur zum Surfen im Internet, sondern erstellen auch eigene Dokumente. Diese Dokumente kann man entweder auf dem Rechner speichern oder auf einem USB-STICK.

Bei Geräten, die man an den Rechner anschließt, unterscheidet man zwei Arten: Es gibt Eingabegeräte und Ausgabegeräte. Ein SCANNER ist ein Beispiel für ein Eingabegerät. Mit ihm lassen sich Briefe oder Bilder digitalisieren. Ein DRUCKER ist ein Beispiel für ein Ausgabegerät. Mit ihm kann man Texte oder Bilder ausdrucken.

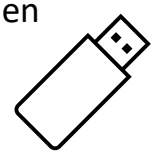
Aufgabe 2) Suche die im Text großgeschriebenen Wörter und markiere sie im Gitterrätsel!

S	E	F	Z	R	B	C	N	I	L	S	Q	R
T	A	S	T	A	T	U	R	Q	L	A	M	I
A	A	Y	X	R	V	Z	N	Z	E	N	H	J
N	Q	S	C	A	N	N	E	R	M	V	A	W
D	V	B	T	Z	E	H	J	U	K	D	D	M
R	E	B	E	A	M	E	R	W	U	R	A	O
E	T	M	Z	U	O	P	O	F	K	U	S	N
C	R	A	W	M	T	Y	U	H	A	C	M	I
H	J	U	S	B	-	S	T	I	C	K	P	T
N	K	S	A	W	I	B	E	P	W	E	Q	O
E	L	O	E	Q	Z	U	R	I	O	R	C	R
R	T	B	R	O	W	S	E	R	Y	M	B	N

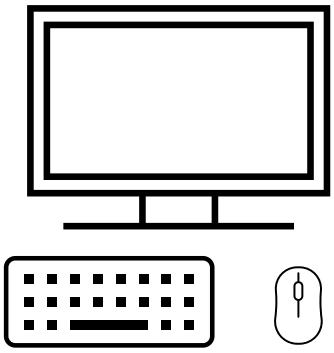
Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

Name: Informatik Januar 2021

Aufgabe: Verbinde die Satzanfänge auf der linken Seite mit den entsprechenden Satzenden auf der rechten Seite!



Opera, Chrome und Mozilla sind Beispiele…	… einen Router. Er verbindet den Rechner mit dem Internet.
Computer bedeutet…	… Gedichte oder Briefe schreiben.
Auf einem USB-Stick…	… Bilder und Texte digitalisieren.
Mit einem Scanner kann ich…	… Programme öffnen.
Mithilfe einer Tastatur kann ich…	… für sogenannte Browser.
Wenn ich das „X“ in der oberen rechten Ecke drücke…	… auf Deutsch Rechner.
Ein Drucker ist ein…	… schließt sich das offene Programm.
Um im Internet surfen zu können, benötigt man…	… Ausgabegerät. Er kann Texte oder Bilder ausdrucken.
Mit der linken Maustaste kann ich…	… Buchstaben und Zahlen eintippen.
Mit einem Textverarbeitungs-programm kann ich…	… kann man Dateien speichern.



Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

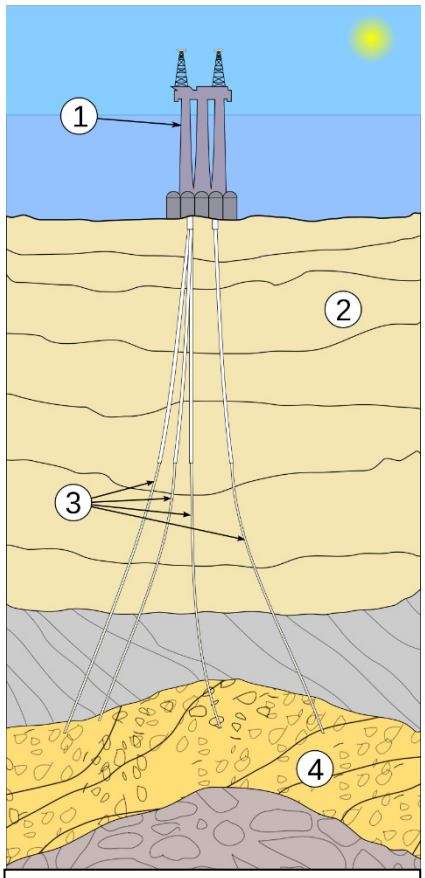
Erdöl und Kohle

Gewinnung und Verwendung von Erdöl

Viele für unseren Alltag wichtige Brennstoffe wie Heizöl, Benzin oder Diesel werden aus Erdöl hergestellt. Erdöl ist mithin einer der wichtigsten Rohstoffe der Welt. Ohne ihn kämen die derzeitigen Autos, Lastkraftwagen und Schiffe nicht vom Fleck. Aber nicht nur Verkehrsmittel sind größtenteils auf Erdöl angewiesen, auch Arznei- und Düngemittel benötigen diesen Rohstoff. Medikamente und unsere Nahrung haben mittelbar mit Erdöl zu tun.

Erdöl wird in der Tiefe gewonnen. An der Erdoberfläche findet man keines, weshalb sehr tief gebohrt werden muss. In der Regel mehr als 500 Meter. Manche Bohrungen gehen noch weit tiefer. Ab 5000 Metern spricht man von übertiefen Bohrungen. Das Erdöl wird mittels Pumpen an die Oberfläche befördert. Diese Pumpen können an Land oder auf dem Meer auf Bohrinseln stehen.

1 – Plattform, 2 – Deckschicht, 3 – unterschiedliche Bohrungen, 4 – ölhaltige Schicht



Bildnachweis: Marcin n® ☼ (https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Schemat_wydobywania_ropy_naftowej.svg), „Schemat wydobywania ropy naftowej“, https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/legalcode

Da das Erdöl meist nicht liegt, wo die meisten Autos oder Schiffe fahren, muss es über große Strecken transportiert werden. Dies kann nicht wie bei Strom über Kabel erfolgen, sondern über dicke Rohre, die sogenannten Pipelines. Von den Bohrinseln gelangt das Erdöl mittels Tanker an Land. Ein Tanker ist ein extra für den Transport von flüssigen oder gasförmigen Stoffen gebautes Schiff. Sie können mehrere hunderttausend Tonnen Erdöl transportieren.

Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de

Neben Erdöl gibt es auch noch Erdgas. Meist befinden sich beide Rohstoffe in mittelbarer Nähe: Wo Erdöl gefunden wird, findet man häufig auch Erdgas. Es gewinnt zunehmend an Bedeutung für die Energiegewinnung. Es wird meist für Heizzwecke genutzt.

Beantworte die folgenden Fragen!

1) Was kann aus Erdöl hergestellt werden?

2) Was haben Erdöl und unsere Medikamente oder auch unser Essen miteinander zu tun?

3) Welchen Vorteil haben Pipelines gegenüber Tankern oder Lastkraftwagen beim Transport von Erdöl?

4) Welche Gefahren gehen von Bohrinseln aus? Informiere dich über den Begriff „Deepwater Horizon“!

5) Welche Gefahren gehen von Tankern aus? Informiere dich über den Begriff „Exxon Valdez“!

Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de