

Unterrichtsmaterial Klasse 6a

Aufgaben für den Zeitraum:

17.03.2020 - 27.03.2020

Hallo liebe Kinder, liebe Eltern, liebe Erzieher,

besondere Umstände erfordern besondere Maßnahmen. Deshalb möchte ich auf diesem Weg Stoff für die häusliche Lernzeit übermitteln. Bitte bearbeitet alle Aufgaben sorgfältig bis zum 27. März 2020. Danach werden weitere Aufgaben zur Verfügung gestellt.

Bei Fragen oder Unklarheiten könnt ihr mir gern eine E-Mail an folgende Adresse schicken:

k.rex@wilhelmine-reichard-schule.de

Ich wünsche euch und Ihnen Gesundheit.

Liebe Grüße

Frau Rex



PS:

Wem das Arbeitspensum nicht genügt, kann sich auf folgenden Internetseiten Aufgabenblätter herunterladen.

www.lernbiene.de/Sonderaktion-Heimunterricht/

www.ideenreise-blog.de

www.fraulocke-grundschultante.de

www.Zaubereinmaleins.de

Mathe

Übungsheft:

- alle Aufgaben bis Seite 28 lösen
- S. 37 und S. 38

Mathebuch

- LB S. 29/ 5, 6, 7
- LB S. 44/ 1, 2
- LB S. 85/ 2, 3, 4, 5, 7
- LB S. 87/ 2, 3, 5, 6

Arbeitsblätter im Anhang

- Schriftliche Addition und Subtraktion
- 4 Tage Training

Deutsch

Buchvorstellung mit Plakat (max. DIN A3)

Abgabetermin für alle: 20.04.2020

Arbeitsheft „Abschreiben erwünscht“

- S. 22-29: Trainingseinheit 5 und 6

Arbeitsheft „Gezielt fördern“

- S. 36 bis 40 vervollständigen

Gestaltet einen Steckbrief über dich! **Achtet auf die Sauberkeit!**

Werken

- Bastelt und gestaltet eine Osterkarte! (Note)
- Schreibt einen passenden Text hinein! (Note)
- Achtet auf die Form und die Rechtschreibung (Linien ziehen)
- Arbeitsblatt „Werkzeuge für Holz“





VIER-TAGE-TRAINING bis 100

So wirst du ein Profi!

Tag 1				$13 + 25 = \underline{\quad}$ $42 - 24 = \underline{\quad}$ $9 + 10 = \underline{\quad}$ $22 - 18 = \underline{\quad}$
Tag 2	$18 + \underline{\quad} = 40$ $36 - \underline{\quad} = 31$ $18 - \underline{\quad} = 4$ $16 + \underline{\quad} = 44$			
Tag 3			$\underline{\quad} - 12 = 2$ $\underline{\quad} + 50 = 67$ $\underline{\quad} + 26 = 57$ $\underline{\quad} - 13 = 16$	
Tag 4		$35 - 16 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 11 = 62$ $\underline{\quad} + 9 = 57$ $51 - \underline{\quad} = 40$		

Additionen

Addiere schriftlich und kontrolliere selbständig.
Achtung: Einige Ergebniszahlen bleiben übrig!



Ergebniszahlen:

777
238
480
870
911
978
467
490
854
918
884
941
961
898
789
924
804
707
400
1000
1001
1040
979

7 4 1 + 1 2 9 _____ _____	3 3 3 + 4 5 6 _____ _____	5 0 2 + 4 3 9 _____ _____	1 2 9 + 1 0 9 _____ _____	2 2 1 + 2 4 6 _____ _____
1 0 1 + 3 7 9 _____ _____	7 7 1 + 1 9 0 _____ _____	5 5 2 + 2 5 2 _____ _____	4 4 4 + 5 3 5 _____ _____	8 9 1 + 3 3 _____ _____
1 8 1 + 1 2 9 + 6 0 1 _____ _____	2 3 3 + 2 5 2 + 2 2 2 _____ _____	5 0 2 + 4 3 9 + 9 9 _____ _____	1 2 9 + 1 0 9 + 6 1 6 _____ _____	6 6 6 + 6 6 + 1 6 6 _____ _____
8 1 1 + 1 0 7 _____ _____	3 7 1 + 2 9 _____ _____	6 2 2 + 2 6 2 _____ _____	3 5 5 + 1 3 5 _____ _____	5 5 5 + 4 4 5 _____ _____



Schriftlich subtrahieren

2

Name: _____

Subtrahiere schriftlich. Male die Ergebniszahlen in den Seifenblasen farbig an.
Achtung: Es bleiben Zahlen übrig!

8	7	1
-	1	7
8		

7	4	7
-	4	7
4		

9	0	0
-	1	9
8		

2	0	2
-	1	8
8		

9	3	0
-	6	2
1		

6	0	6
-	1	5
7		

8	8	8
-	5	4
3		

7	7	5
-	9	8

3	4	2
-	1	1
6		

7	0	7
-	6	0
9		

4	0	0
-	2	6
3		

9	3	9
-	5	5
5		

7	3	1
-	6	4
0		

9	9	8
-	7	9
7		

2	2	5
-	3	1

5	1	5
-	1	1
5		

8	8	0
-	9	9

6	6	0
-	1	1
6		

7	2	1
-	4	4
3		

1	9	1
-	1	8
2		

3	3	5
-	7	7

345

5

226

137

111

702

449

278

258

273

9

309

14

194

201

677

693

384

91

98

999

400

781

544



Name: _____

Bewertung Buchpräsentation

Vor dem Vortrag:

Du beginnst, wenn du richtig stehst und alle ruhig sind und begrüßt deine Mitschüler

___/1

Während des Vortrages:

Du sprichst langsam, laut und deutlich.

___/2

Du sprichst möglichst frei und schaust das Publikum an

___/2

Du sprichst in ganzen Sätzen (Satzbau/ Wortwahl).

___/2

Du erzählst über folgende Aspekte

- Name des Buches

___/1

- Autor

___/1

- Hauptpersonen

___/1

- Inhalt des Buches

___/2

- Das hat mir gut gefallen

___/2

Nach dem Vortrag:

Du beantwortest Fragen und beendest deinen Vortrag.

___/2

Einschätzung des Plakates:

Es wurde ordentlich und ansprechend gestaltet.

___/2

Das Plakat bietet einen guten Überblick über das vorgestellte Buch.

___/2

Du hast _____ Punkte von möglichen 20 Punkten erreicht. 😊

Note:

Unterschrift:

Name: _____

Vorlesen geübter Vorlesetext – Bewertungsbogen

Bewertungskriterien	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Tempo Du hast nicht zu schnell und nicht zu langsam gelesen.	(fließend)	(Wortgruppen)	(sehr stockend)
Aussprache Du hast klar und deutlich gelesen, ohne Endungen zu verschlucken.	(deutlich)	(Endungen verschluckt)	(sehr undeutlich)
Betonung Du hast auf eine abwechslungsreiche Betonung geachtet.	(betont)	(übertrieben betont)	(unbetont)
Satzschlusszeichen Du hast die Satzschlusszeichen beachtet.	/		
wörtliche Rede Du hast versucht mit verstellter Stimme vorzulesen.			
Lautstärke Du hast laut genug gelesen, aber nicht zu laut.			
Korrektheit Du hast den Text fehlerfrei vorgelesen.			

Punkte: _____

Note: _____

Unterschrift: _____

Das bin ich

Name: _____ Spitzname: _____

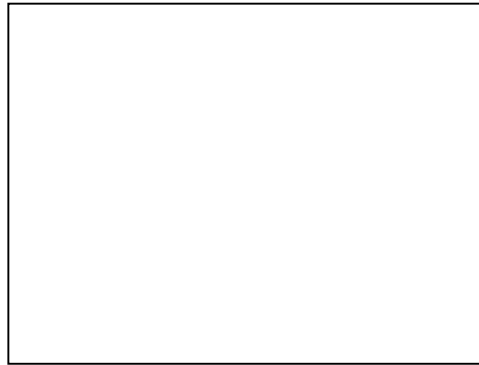
Wohnort: _____

Klasse: _____

Augenfarbe: _____

Haarfarbe: _____

Geburtstag: _____



Sternzeichen: _____

Hobbys: _____ Geschwister: _____

Was ich mag: _____

Was ich nicht mag: _____

Lieblingstier: _____ Lieblingsfarbe: _____ Lieblingsspeise: _____

Spielst du ein Instrument? _____

Was willst du später mal werden? _____

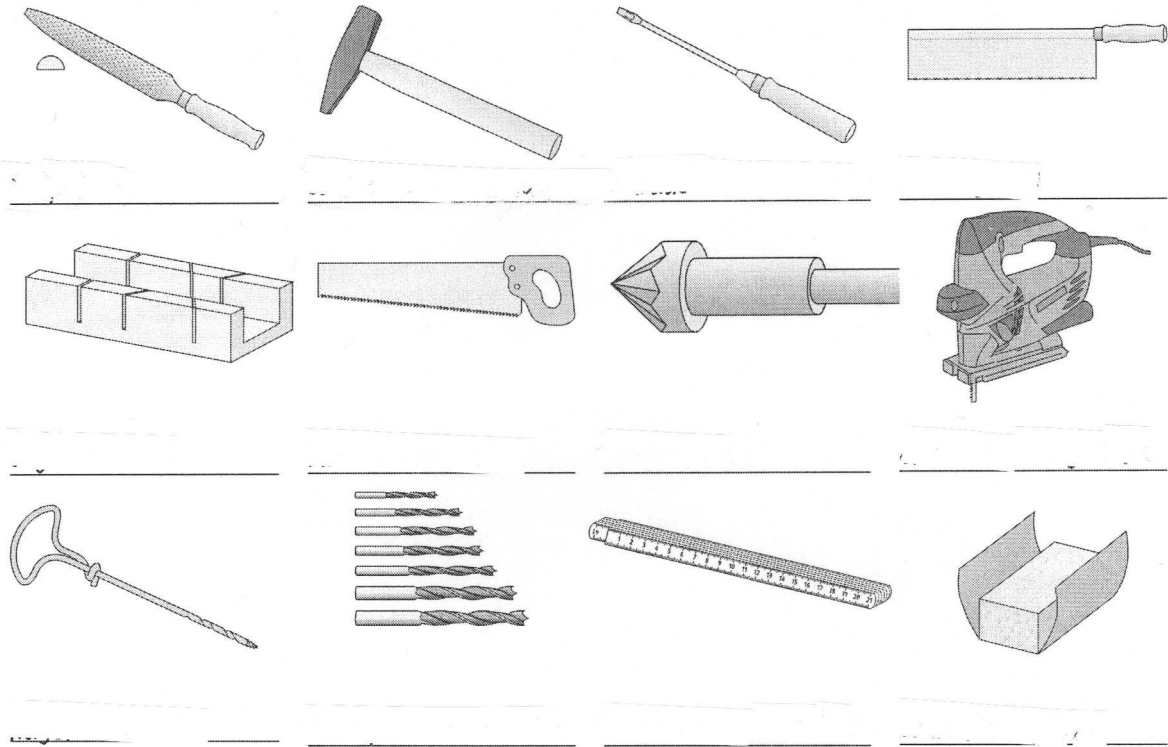
Wovor hast du Angst? _____

Werkzeuge für Holz

Für den Werkstoff Holz benötigst du Werkzeuge, die zum Teil nur für Holz (H) verwendet werden dürfen. Einige Werkzeuge kann man universell (U) einsetzen.

1 Ordne den Werkzeugen die richtigen Namen zu und die richtigen Buchstaben (H oder U).

RASPELNAGELBOHRERSCHLEIFKLOTZSCHRAUBENDREHERSENKERHOLZSPIRALBOHRERELEKTRISCHESTICHSÄGESÄGELADESCHLOSSERHAMMERGLIEDERMAßSTABFEINSÄGEFUCHSSCHWANZ



2 Da du die Namen der Holzwerkzeuge kennst, kannst du jetzt für jede Situation das richtige Werkzeug eintragen. Manchmal gibt es verschiedene Möglichkeiten.

Svenja will eine Schraube in ein Brett schrauben.	
Malte will die Länge eines Bretts kontrollieren.	
Murat will eine Leiste kürzen.	
Kristin will zwei Bretter zusammenfügen.	
Max will die Schnittkanten an einem Brett von Splintern befreien.	