

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 4a,

wieder liegt eine Woche mit Aufgaben vor uns. Ich hoffe, es wird die letzte zu Hause sein.

Bitte bringt am ersten Schultag eure Zeugnismappen mit!

Die Aufgaben für diese Woche sind nicht viele.

Es gibt ein Gedicht zum Schreiben und Lernen, ein paar Sätze zu erwürfeln und aufzuschreiben und unsere Merkwörter zu wiederholen.

Etwas Sachkunde ist auch dabei.

Haltet durch! Viele von euch haben bis jetzt sehr gewissenhaft gearbeitet.

Liebe Eltern, liebe Erzieher*innen, ich weiß, wie schwer die Zeit gerade ist - Beruf, Kinder und Homeschooling müssen unter einem Hut gebracht werden. Kräfte und Motivation schwinden immer mehr. Vielen Dank, dass Sie mit Ihren Kindern gelernt und gelitten haben.

Bleibt / bleiben Sie gesund und zuversichtlich.

Herzliche Grüße,

Frau Müsing

Abrechnungsblatt 4 von

Name _____

Aufgaben 6. Woche vom 08. bis 12.02.2021	Das habe ich geschafft	Es war
<p>DEUTSCH 1 Wintergedicht (Kopie) Löse Aufgabe 1 bis 3. Male das Bild aus. Schreibe die Einzahl / Mehrzahl in deinen Deutschhefter. Schreibe das Gedicht in dein großes Deutschheft ab. Male nach jeder Strophe ein Bild, das zum Inhalt der Strophe passt.</p> <p>Das Gedicht wird vor der Klasse vorgetragen.</p>		
<p>DEUTSCH 2 Klick! Arbeitsheft S. 12 (Bildergeschichte) S.39 (Sätze würfeln) schreibe 6 Sätze auf</p>		
<p>DEUTSCH 3 Wiederholung Merkwörter Nimm deine Liste der Merkwörter und bilde mit den gelernten Wörtern 5 Sätze.</p>		
<p>SACHKUNDE Wasserkreislauf (Kopie) Beschrifte die Zeichnung</p>		
<p>SACHKUNDE 2 Wetterrätsel (Kopie) Löse das Rätsel.</p>		

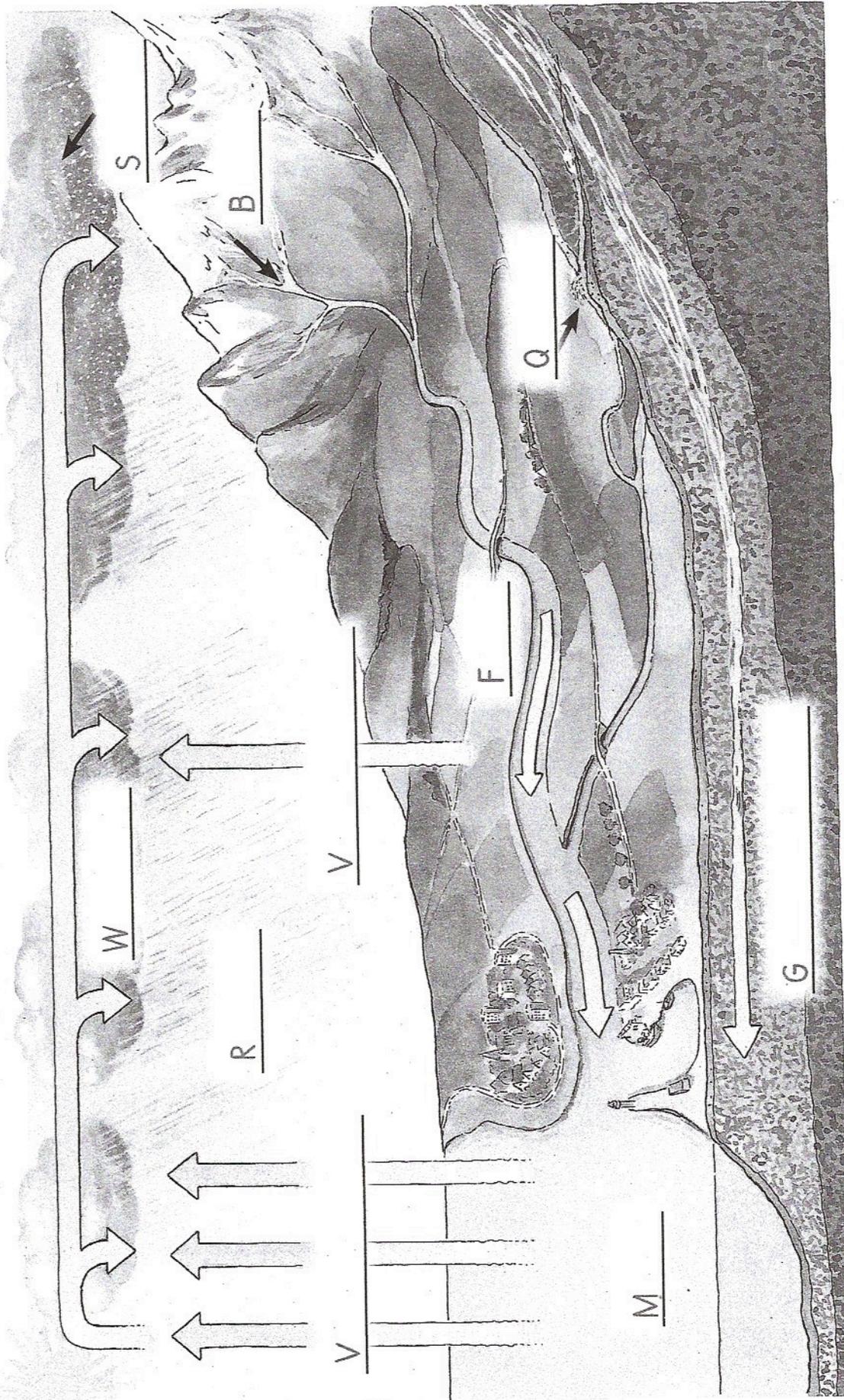
Schätze wieder ein, wie es geklappt hat!

Der Wasserkreislauf

© Schroedel, Braunschweig

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Impressum

Pustebiume. Das Sachbuch, Arbeitsheft 3. Schuljahr



- 1 Betrachte die hier abgebildete Zeichnung des Wasserkreislaufs.
- 2 Beschrifte die Abbildung mit folgenden Bezeichnungen:
Bach – Fluss – Grundwasser – Meer – Regen – Schnee – Verdunstung – Verdunstung – Wolken.

Montag, 08.02.2021

Guten Morgen

Ich hoffe, du hattest eine schöne Ferienwoche. Diese Woche geht's noch mal zu Hause weiter. Lern weiter die Malfolgen, dazu gibt es wieder jeden Tag die TÜ, natürlich auch mit ein paar plus und minus-Aufgaben.

Außerdem wollen wir mit dem Messen beginnen und lernen, was Zentimeter, Millimeter und Meter sind. Auf geht's.

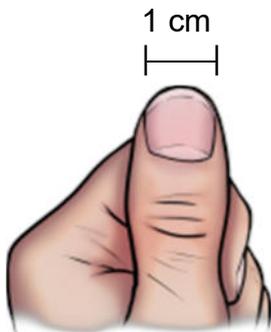
TÜ

1.	$7 \cdot 3$	=		6.	$16 : 2$	=
2.	$21 : 7$	=		7.	$21 : 3$	=
3.	$16 : 4$	=		8.	$7 \cdot 5$	=
4.	$2 \cdot 6$	=		9.	$34 + 8$	=
5.	$4 \cdot 4$	=		10.	$12 - 7$	=

Mit dem Lineal messen

Heute brauchst du dein Lineal. Sicher weißt du, was auf deinem Lineal ein Zentimeter ist.

Zentimeter ist eine Maßeinheit, mit der du eine Länge angeben kannst. Also wie lang oder breit etwas ist. Dein Daumnagel ist zum Beispiel ungefähr 1 Zentimeter breit.



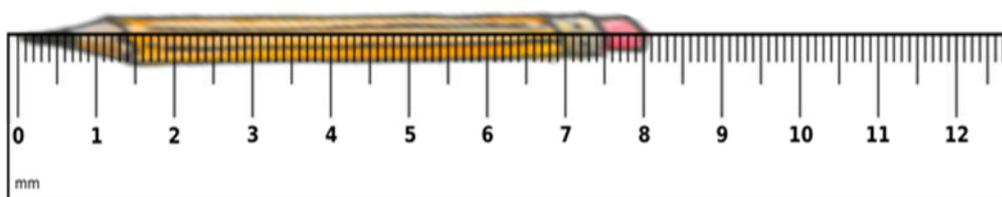
Zentimeter wird **cm** abgekürzt.

Lege deinen Daumen auf das Lineal. Er passt ungefähr zwischen zwei Zahlen. Von einer zur nächsten Zahl ist es 1 Zentimeter.

Zwischen den Zahlen siehst du noch die kleineren Striche. Diese teilen 1 Zentimeter in 10 kleine Teile. Das sind die **Millimeter**. Die Abkürzung ist **mm**.

Wenn du jetzt etwas messen willst, musst du außerdem beachten, dass du dein Lineal genau mit der Null anlegst.

Willst du zum Beispiel deinen Bleistift messen, musst du die Null genau an das eine Ende vom Bleistift anlegen und kannst jetzt am anderen Ende die Länge ablesen.



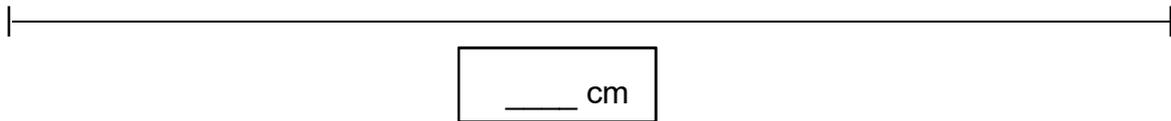
Der Bleistift ist ___ cm lang.

Miss jetzt einige Strecken auf der nächsten Seite. (Montag, 08.02. Seite 2)

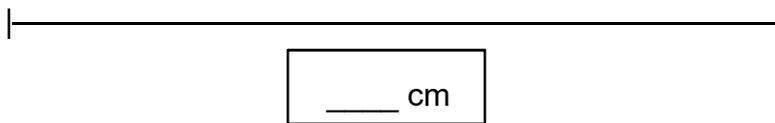
Nimm dein Lineal und miss die Strecken:

(Nicht alle Drucker drucken gleich groß. Wenn es bei dir keine ganzen cm sind, nimm einfach die Zahl, die am nächsten ist.)

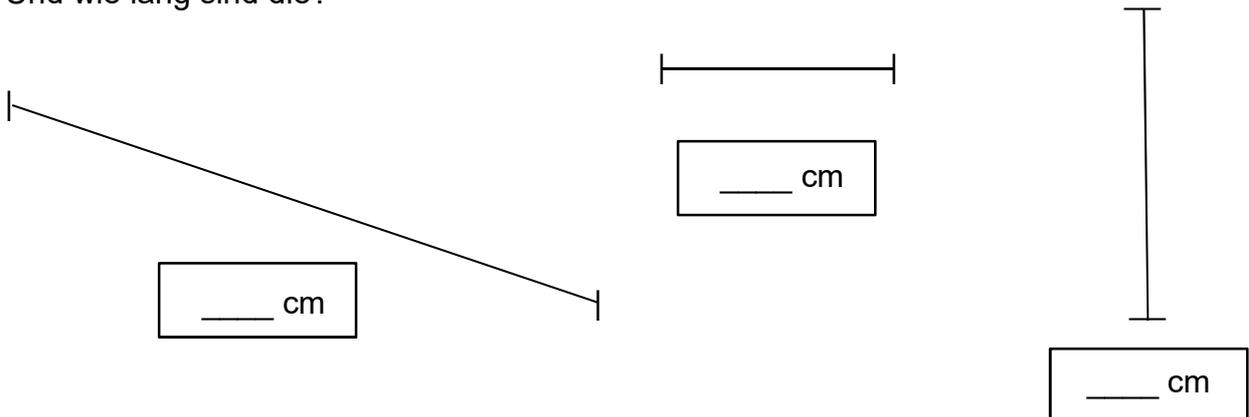
Wie lang ist diese Strecke?



Und diese Strecke?



Und wie lang sind die?



Und jetzt die letzte Aufgabe für heute: Leg dein Lineal an und zeichne die Strecken in der angegebenen Länge fertig.

4 cm |——

10 cm |——

6 cm |——

12 cm |——

Dienstag, 09.02.2021

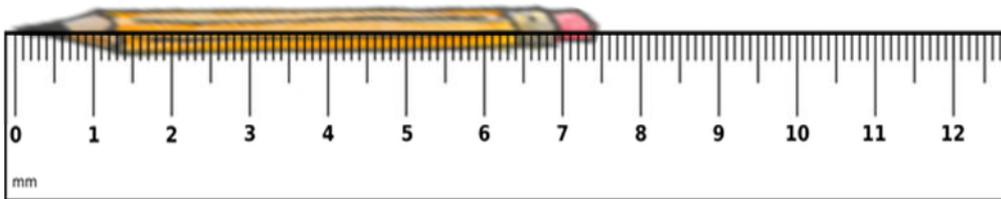
TÜ

1.	$19 + 3$	=		6.	$5 \cdot 10$	=
2.	$20 : 4$	=		7.	$9 \cdot 10$	=
3.	$18 - 7$	=		8.	$10 \cdot 10$	=
4.	$15 + 12$	=		9.	$2 \cdot 10$	=
5.	$27 + 6$	=		10.	$3 \cdot 10$	=

Zentimeter und Millimeter

Gestern hast du ganze Zentimeter gemessen und gezeichnet. Meistens sind Dinge aber nicht auf den Zentimeter genau lang oder breit.

Der Bleistift war gestern 8 cm lang. Jetzt hat ihn jemand gespitzt und er ist etwas kürzer geworden.



Willst du die Länge genau ablesen, musst du die **Millimeter** (Abkürzung mm) mit verwenden.

Du kannst so schreiben: Der Bleistift ist cm und mm lang.

Man kann die Länge auch nur in mm angeben.

Es ist aber sehr mühsam, die ganzen kleinen Millimeter-Striche auf dem Lineal bis zum Bleistiftende zu zählen. Das kannst du ja mal versuchen. 😊

Einfacher ist es, die Zentimeter in Millimeter **umzurechnen**.

Weil **1 cm = 10 mm** sind, musst du die cm **mal 10** rechnen.

Die restlichen Millimeter (hinten am Radiergummi) rechnest du dann noch hinzu.

Nimm also deine Werte von oben und rechne:

$$\boxed{\text{___ cm}} \cdot 10 = \text{___ mm} + \boxed{\text{___ mm}} =$$

Der Bleistift ist also insgesamt mm lang.

Bearbeite heute noch das Arbeitsblatt "**Zentimeter (cm) und Millimeter (mm)**" (Dienstag, 09.02. Seite 2)

Zentimeter (cm) und Millimeter (mm)

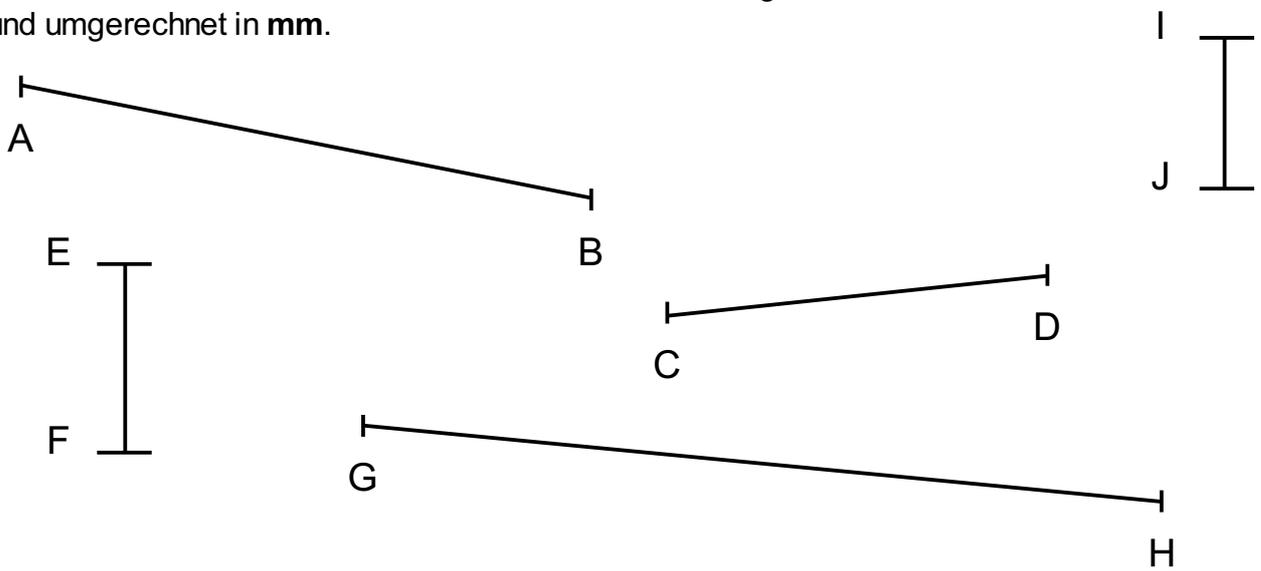


Merke: 1 cm = 10 mm 2 cm = 20 mm 3 cm = 30 mm und so weiter
 Beispiele: 5 cm und 0 mm = 50 mm 7 cm und 8 mm = 78 mm

1) Miss die verschiedenen Gegenstände in deiner Federmappe mit deinem Lineal.
 Gib die Länge zuerst in **cm und mm** und dann umgerechnet nur in **mm** an.

Gegenstand	in cm und mm	in mm
Füller	cm und mm	mm
Radiergummi	cm und mm	mm
Tintenpatrone	cm und mm	mm
Bleistift	cm und mm	mm
grüner Buntstift	cm und mm	mm

2) Miss die verschiedenen Strecken und notiere deren Länge in **cm und mm** und umgerechnet in **mm**.



Strecke	in cm und mm	in mm
\overline{AB}	cm und mm	mm
\overline{CD}	cm und mm	mm
\overline{EF}	cm und mm	mm
\overline{GH}	cm und mm	mm
\overline{IJ}	cm und mm	mm

Mittwoch, 10.02.2021

TÜ

1.	15 : 3	=		6.	5 · 3	=
2.	54 : 6	=		7.	9 · 6	=
3.	100 : 10	=		8.	10 · 10	=
4.	18 : 9	=		9.	2 · 9	=
5.	6 : 2	=		10.	3 · 2	=

Meter

Der Meter ist eine Einheit der Länge, genau wie Zentimeter und Millimeter.

Meter wird **m** abgekürzt.

Wenn du 1 Meter messen willst, reicht dein Lineal nicht mehr aus.

1 m sind nämlich **100 cm**. Das ist ungefähr so lang, wie du einen Schritt machen kannst.

Willst du Meter messen, brauchst du ein Maßband oder einen Gliedermaßstab. (Viele sagen auch Schmiege oder Zollstock dazu.)



Maßband
(wird ausgezogen)



Gliedermaßstab
(wird ausgeklappt)

Bestimmt habt ihr Maßband oder Gliedermaßstab zu Hause. Sieh dir an, welche Aufteilung du darauf findest.

Beide sind in Zentimeter und Millimeter eingeteilt, genau wie dein Lineal.

Klappe den Gliedermaßstab so weit aus (oder ziehe das Maßband so weit aus) bis du bei **100 cm** bist. So lang ist **1 m**. Die meisten Gliedermaßstäbe sind 200 cm lang. Klappe ihn vollständig aus. Wie viele Meter sind das?

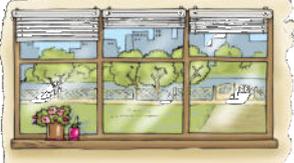
200 cm = ___ m

Wenn du ein Maßband hast, sieh nach wie lang du es ausziehen kannst. Mit den meisten Maßbändern kann man mehr als 200 cm messen. Vielleicht geht das Maßband bis 500 cm. Wie viele Meter wären das?

500 cm = ___ m

Jetzt kannst du Millimeter, Zentimeter und Meter messen. Auf dem nächsten Blatt sind einige Dinge, die du messen sollst. (Mittwoch, 10.02. Seite 2) Viel Spaß!

Entscheide selbst, welche Einheiten sinnvoll sind. Beim Sofa brauchst du zum Beispiel keine Millimeter angeben.

Gegenstand	Meter	Zentimeter	Millimeter
 Wie breit ist euer Sofa?	_____m	_____cm	
 Wie lang ist deine Zahnbürste?		_____cm	_____mm
 Wie lang ist dein Bett?			
 Wie breit ist eine Büroklammer?			
 Wie breit ist dein Fenster?			
 Wie hoch ist der Kühlschrank?			
 Wie groß ist dein Kuscheltier?			
Wie groß bist du? (lass dir beim Messen helfen) 			
 Gern kannst du auch noch ganz andere Dinge messen. 			

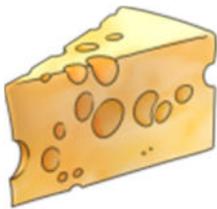
Donnerstag, 11.02.2021

TÜ

1.	$14 : 2$	=		6.	$12 + 12$	=
2.	$7 + 7$	=		7.	$4 \cdot 7$	=
3.	$18 + 5$	=		8.	$8 \cdot 5$	=
4.	$7 \cdot 2$	=		9.	das Doppelte von 8 ?	=
5.	$4 \cdot 8$	=		10.	das Doppelte von 12 ?	=

Heute wird noch mal gemessen und dann auch noch gerechnet.

Die Maus will wissen, wie weit es zum Käse ist.
(AB, Donnerstag, 11.02.)



Freitag, 12.02.2021

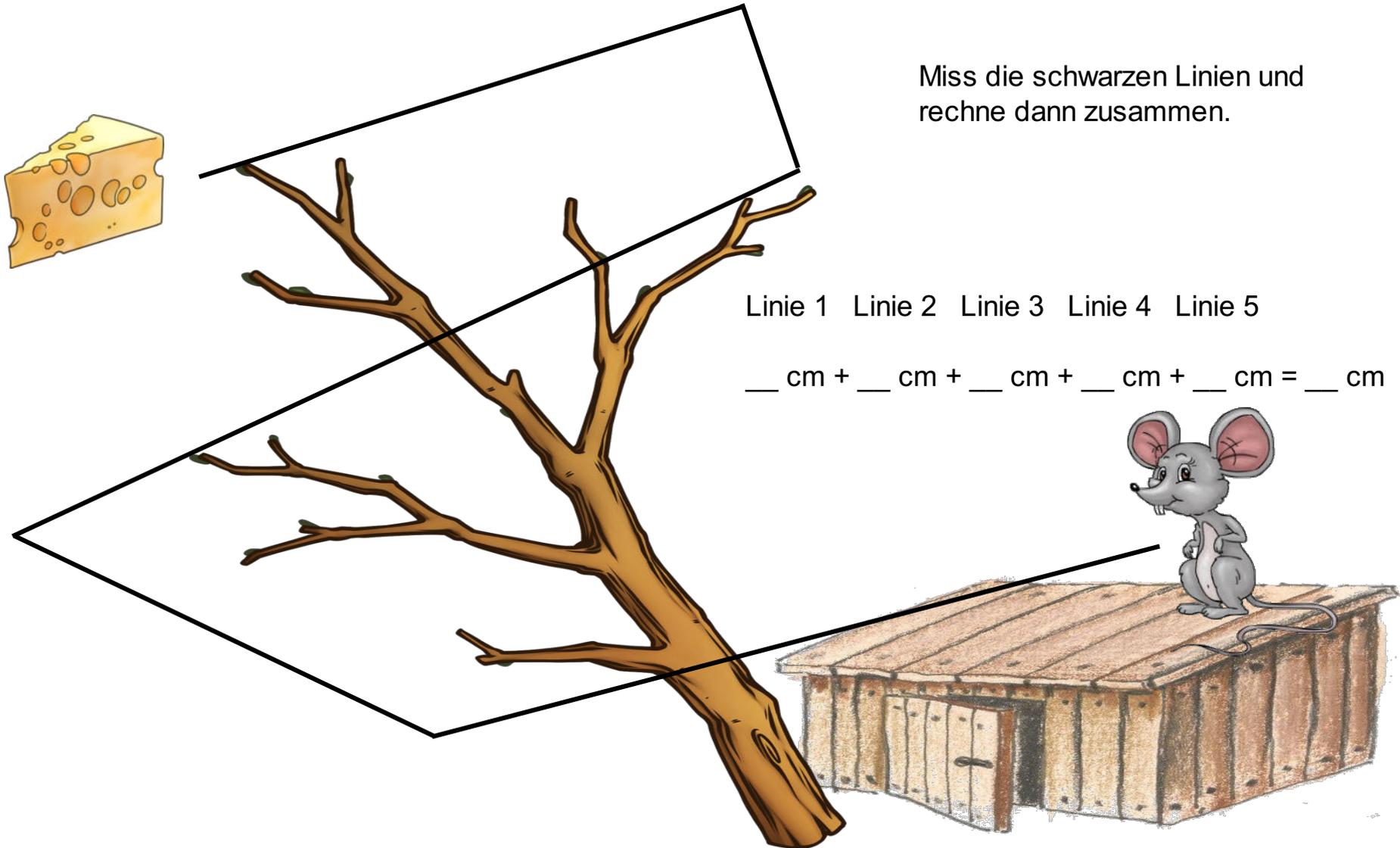
Heute keine TÜ. Es gibt ein Arbeitsblatt mit gemischten Aufgaben. Bekommst du alle heraus?

Ich hoffe sehr, dass wir uns nächste Woche endlich wiedersehen und bin gespannt, wie gut du schon die Mafolgen kannst.



Wie weit muss die Maus bis zum Käse klettern?

Nicht alle Drucker drucken gleich groß. Wenn es bei dir keine ganzen cm sind, nimm einfach die Zahl, die am nächsten ist.



Miss die schwarzen Linien und rechne dann zusammen.

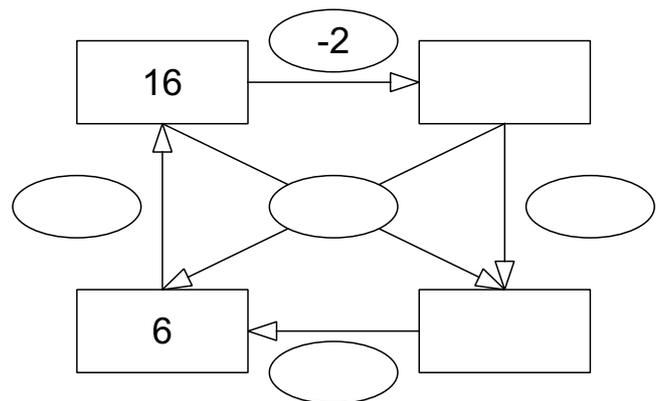
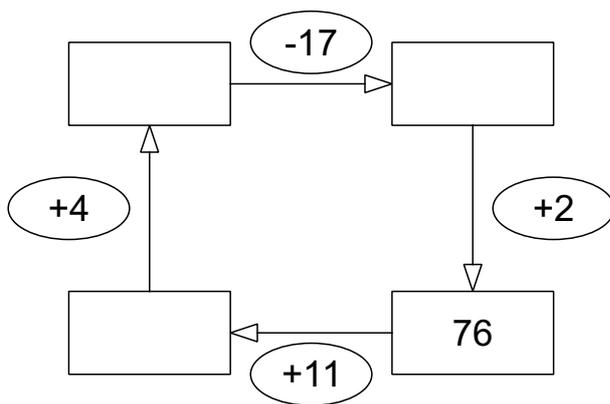
Linie 1 Linie 2 Linie 3 Linie 4 Linie 5

$$__ \text{ cm} + __ \text{ cm} + __ \text{ cm} + __ \text{ cm} + __ \text{ cm} = __ \text{ cm}$$

Arbeitsblatt für Freitag, 12.02.

$15 : 3 = \underline{\quad}$	$18 : 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 4 = 8$
$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$70 : \underline{\quad} = 7$
$21 : 3 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$8 : 2 = \underline{\quad}$	$56 : 8 = \underline{\quad}$
		$\underline{\quad} : 2 = 8$

In Pfeilrichtung addieren (+) oder subtrahieren (-), um zur nächsten Zahl zu kommen.



Ole kauft sich 3 Comic-Hefte. Ein Heft kostet 6 €.

Frage: Wie viel muss er insgesamt bezahlen?

Rechnung:

Antwort: _____

